

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ЦЕНТР «ВИКТОРИЯ»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
03.05.2023, протокол № 1

ТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «Центр «Виктория»  
Васильев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности

**«Огневая подготовка»**

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 13-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:  
Борисов А.Ю.,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

Новосибирск, 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ЦЕНТР «ВИКТОРИЯ»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
03.05.2023, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «Центр «Виктория»  
\_\_\_\_\_ И.Г. Васильев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности

**«Огневая подготовка»**

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 13-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:  
Борисов А.Ю.,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Л.Б. Судьярова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### ***Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» (далее – Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

#### ***Актуальность Программы***

Актуальность данной Программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с напряженной военно-политической обстановкой в мире большое внимание уделяется воспитанию патриота и гражданина своей страны. Огневая подготовка является одним из важнейших военно-прикладных предметов в деле военно-патриотического воспитания будущих защитников Отечества, в подготовке юношей к выполнению основной конституционной обязанности - службе в армии, готовности к защите Родины.

Кроме того, актуальность Программы обусловлена тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» нет тем по огневой подготовке, но, в то же время, в программу ежегодно проводимых соревнований и программу учебных сборов с обучающимися образовательных организаций входит стрельба из пневматической винтовки.

#### ***Отличительные особенности Программы, новизна***

Отличительной особенностью данной Программы является ее практическая направленность. На учебно-тренировочных занятиях обучающиеся знакомятся не только с основами стрельбы, но и с устройством и назначением оружия.

Автор при составлении Программы использовал свой опыт службы в Вооруженных Силах Российской Федерации в плане разнообразия форм работы с обучающимися, которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, помочь личности развивать свои способности.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, физической культурой, «Основами безопасности жизнедеятельности».

Новизна Программы заключается в комплексном подходе к военно-патриотическому воспитанию, а именно в том, что в процессе её реализации, у обучающихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовка. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Практическая стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий.

Данная Программа относится к физкультурно-спортивной направленности, но в ней большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию обучающихся, то есть Программа интегрирована с социально-гуманитарной направленностью.

#### ***Целевая аудитория (адресат Программы)***

Программа рассчитана на обучающихся 13-16 лет.

Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто планирует поступать в учебные заведения военного профиля.

Для обучения принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний для занятий огневой подготовкой.

### ***Объем и срок освоения Программы***

Объем Программы – 108 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

***Форма обучения*** – очная.

***Язык обучения*** – русский.

***Уровень программы*** – стартовый.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Форма реализации образовательной Программы – традиционная.

Организационные формы обучения – основная форма обучения по Программе групповая, индивидуальная форма работы применяется в случае трудностей при освоении Программы обучающимися.

При организации большей части теоретических занятий используется технология проблемного обучения, т.е. обучение решению нестандартных задач, в ходе которого обучающиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой деятельности. При реализации практической части Программы используются групповые, подгрупповые формы работы, учебно-тренировочные занятия, встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, мастер-классы, походы, уроки Мужества, участие в соревнованиях по огневому многоборью, участие в профильных сменах.

### ***Режим занятий***

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 3 часа.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 3-1,5 часа.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

***Цель Программы:*** Привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы.

### ***Задачи:***

#### ***Личностные:***

- Развивать личностные качества обучающихся такие как самоконтроль, ответственность, дисциплинированность, хладнокровие и организованность.
- Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Формировать положительную мотивацию к защите Родины и уважительное отношение к профессии военнослужащего.
- Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

#### ***Метапредметные:***

- Формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

- Формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

**Предметные:**

- Обучить правилам стрельбы и правилам ухода за оружием.
- Обучить мерам безопасности и правилам поведения в тире, на линии огня, на поле боя.
- Познакомить обучающихся с боевыми свойствами, материальной частью вооружения и боеприпасов.
- Сформировать навыки и умения вести разведку целей.

### 1.3. Содержание программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Всего 108 часов

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации/ контроля
1	Пулевая стрельба в России.	3	3	-	педагогическое наблюдение
2	Теоретические основы стрельбы.	3	3	-	зачёт
3	Устройство и назначение пневматической винтовки	3	1	2	зачёт
4	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	3	3	-	зачёт
5	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	3	1	2	сдача контрольных нормативов
6	Предварительные упражнения, стрельба без пуль.	3	-	3	сдача контрольных нормативов
7	Техника стрельбы из пневматической винтовки	21	3	18	зачёт
8	Отработка навыков стрельбы с использованием лазерного тренажера SKATT	3	1	2	сдача контрольных нормативов
9	Изучение узлов и механизмов ММГ АК	3	1	2	зачёт

10	Выполнение нормативов «Неполная разборка АК», «Сборка после неполной разборки», «Снаряжение магазина АК»	21	3	18	сдача контрольных нормативов
11	Общая физическая и специальная физическая подготовка	18	-	18	сдача контрольных нормативов
12	Подготовка к соревнованиям	21	-	21	сдача контрольных нормативов
13	Итоговое занятие	3	-	3	соревнования
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>21</b>	<b>87</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Всего часов	Содержание
1	Пулевая стрельба в России.	3	<u>Теория:</u> История и задачи пулевой стрельбы, ее значение.
2	Теоретические основы стрельбы.	3	<u>Теория:</u> Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Рассчитывание пуль. Определение средней точки попадания.
3	Устройство и назначение пневматической винтовки	3	<u>Теория:</u> Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. <u>Практика:</u> Работа частей и механизмов. Хранение оружия.
4	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	3	<u>Теория:</u> Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием.
5	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	3	<u>Теория:</u> Заряжание винтовки. <u>Практика:</u> Принятие положения для стрельбы сидя за столом с опорой локтями на стол. Положения для стрельбы лежа, с колена, стоя. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок. Режим дыхания.
6	Предварительные упражнения, стрельба без пуль.	3	<u>Практика:</u> Упражнение 1. Контроль однообразия прицеливания с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

			Упражнение 2. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.
7	Техника стрельбы из пневматической винтовки: Упражнение 1.  Упражнение 2.  Упражнение 3.	21	<u>Теория:</u> Техника стрельбы из пневматической винтовки  <u>Практика:</u> Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок – пневматическая винтовка Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание - попасть в квадрат. Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5 выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку в наводке винтовки.
8	Отработка навыков стрельбы с использованием лазерного тренажера SKATT	3	<u>Теория:</u> Порядок выполнения упражнений по стрельбе с использованием лазерного тренажера SKATT <u>Практика:</u> Стрельба с использованием лазерного тренажера SKATT
9	Изучение узлов и механизмов ММГ АК-74	3	<u>Теория:</u> Изучение узлов и механизмов автомата Калашникова, их назначения и проверка пригодности к стрельбе. <u>Практика:</u> Порядок чистки оружия.
10	Выполнение нормативов «Неполная разборка АК-74», «Сборка после неполной разборки», «Снаряжение магазина АК-74»	21	<u>Теория:</u> Порядок выполнения нормативов № 13, № 14, № 16 <u>Практика:</u> Выполнение нормативов № 13, № 14, № 16 и достижение временных показателей.
11	Общая физическая и специальная физическая подготовка	18	<u>Практика:</u> Комплекс физических упражнений на развитие различных групп мышц. Длительное пребывание в позе подготовки и многократное повторение элементов техники стрельбы в тренировке без патрона.



12	Подготовка к соревнованиям	21	<i>Практика:</i> Подготовка к соревнованиям по огневому многоборью и пулевой стрельбе
13	Итоговое занятие	3	<i>Практика:</i> Соревнования внутри объединения
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	

#### 1.4. Планируемые результаты

Реализация Программы предполагает следующие результаты:

##### *Личностные:*

- Развиты личностные качества обучающихся, такие как: самоконтроль, ответственность, дисциплинированность, организованность.
- Сформированы готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Сформированы положительная мотивация к защите Родины и уважительное отношение к профессии военнослужащего.
- Сформированы навыки здорового образа жизни.

##### *Метапредметные:*

- Сформированы умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, умения работать индивидуально и в группе.
- Сформированы умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

##### *Предметные:*

- Обучающиеся обучены правилам стрельбы и правилам ухода за оружием.
- Обучающиеся обучены мерам безопасности и правилам поведения в тире, на линии огня, на поле боя.
- Обучающиеся ознакомлены с боевыми свойствами, материальной частью вооружения и боеприпасов.
- У обучающихся сформированы навыки и умения вести разведку целей.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	108	36	72/36	2 раза по 1,5ч/ 1 раз по 3 ч

#### Общие данные о календарном учебном годе

Начало учебного года	~6 сентября
Окончание учебного года	~3 июня
Организационный период	~1-5 сентября

Количество учебных недель	36
Занятость в летний период	Обучающиеся принимают участие в учебно-тренировочных сборах, профильных сменах

Календарный учебный график оформляется приложением к дополнительной общеразвивающей программе «Огневая подготовка» и составляется ежегодно для каждой учебной группы.

Календарный учебный график заполняется ежегодно перед началом нового учебного года. Временное расписание составляется в августе, постоянное – в сентябре.

В дополнительной общеразвивающей программе «Огневая подготовка» в приложении № 1 приведена форма календарного учебного графика.

## **2.2. Условия реализации программы**

Учебные помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Огневая подготовка» имеется следующее:

1. Учебное помещение: класс, спортивный зал.
2. Пневматическое оружие.
3. Тренировочные макеты (макет массогабаритный АК-74 – 3 шт., макет карабина СКС – 7 шт.).
4. Тренажер лазерный «СКАТТ».
5. Винтовка пневматическая – 5 шт., Пистолет пневматический – 2 шт.
6. Мультимедийный проектор, экран, компьютер, принтер.

### ***Информационное обеспечение***

Специальная литература, методические пособия, презентации, учебные видеофильмы, компьютерные учебные программы.

### ***Кадровое обеспечение***

В реализации Программы задействованы следующие педагоги дополнительного образования:

- Боева Алёна Владимировна – без категории, стаж педагогической работы 1 год;
- Борисов Александр Юрьевич – 1 квалификационная категория, стаж педагогической работы 14 лет;
- Данилов Андрей Борисович – 1 квалификационная категория, стаж педагогической работы 5 лет;
- Подоляк Анатолий Лаврентьевич – высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 50 лет;

- Фоменко Александр Леонидович – 1 квалификационная категория, стаж педагогической работы 7 год.

### 2.3. Формы аттестации

Для диагностики результативности освоения теоретического материала педагогом в конце каждого года проводится теоретический зачет, на котором обучающиеся отвечают на вопросы по всем теоретическим разделам курса.

Нормативы по стрелковой подготовке сдаются обучающимися во время проведения контрольных стрельб и во время участия в соревнованиях различного уровня, где возможно получение воспитанниками спортивных разрядов. Реализация воспитательных и развивающих задач программы оценивается педагогом методом включенного наблюдения через организацию участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности (и других), организуемых на уровне района, города и т.д.

Формы диагностики обученности по программе:

- педагогическое наблюдение,
- сдача контрольных нормативов,
- тестовые задания,
- зачеты,
- творческие задания,
- военно-спортивные соревнования.

### 2.4. Оценочные материалы

#### Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	Развитие личностных качеств таких, как самоконтроль, ответственность, дисциплинированность, организованность	Самостоятельность при выполнении заданий, контроль своей деятельности	Творческие задания, участие в соревнованиях	Педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование
	Формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Проявление интереса к поиску информации, проявление инициативы	Творческие задания, участие в соревнованиях	Педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование
	Формирование положительной мотивации к защите Родины и уважительное отношение к профессии военнослужащего	Проявление инициативы и желания участвовать в военных сборах и мероприятиях патриотической направленности	Творческие задания, участие в мероприятиях патриотической направленности	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование
	Формирование навыков здорового образа жизни	Улучшение со временем обучения собственных физических показателей	Сдача нормативов,	Опросник «Сформированность компонентов

			участие в соревнованиях	становления здорового образа жизни у обучающихся» (Носов А.Г.).
Метапредметные результаты	Формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, умения работать индивидуально и в группе	Проявление эмпатии и отзывчивого отношения к сверстникам и окружающим людям; умение работать в группе в различных ситуациях, проявлять инициативу при работе в группе; уровень умения организации работы группы, уровень лидерских способностей; умение решать конфликты; не конфликтность; адаптивность в группе; уровень социализации в группе	Квест, участие в соревнованиях (групповые зачеты), выполнение групповых творческих заданий	Методика выявления коммуникативных способностей обучающихся (Р.В. Овчарова); определение индекса групповой сплоченности Сишора
	Формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Проявление творческого подхода в выполнении заданий и поиска решения проблемной ситуации, стремление в решении проблемных заданий; инициативность	Творческие задания, конкурсы, участие в соревнованиях	Педагогическое наблюдение, опрос, участие в соревнованиях
Предметные результаты	Обучающиеся обучены правилам стрельбы и правилам ухода за оружием	Уровень освоения правил и приемов стрельбы, правил ухода за оружием	Тестирование, зачет, соревнования	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование, участие в соревнованиях
	Обучающиеся обучены мерам безопасности и правилам поведения в тире, на линии огня, на поле боя	Уровень освоения правил поведения и мер безопасности	Тестирование, зачет	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
	Обучающиеся ознакомлены с боевыми свойствами, материальной частью вооружения и боеприпасов	Уровень освоения боевых свойств, материальной части вооружения и боеприпасов	Тестирование, зачет	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование
	У обучающихся сформированы навыки и умения вести разведку целей	Уровень освоения навыков ведения разведки	Участие в соревнованиях	Педагогическое наблюдение, беседа, участие в соревнованиях

## 2.5. Методические материалы

При реализации Программы используются традиционные методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа, инструктаж);
- наглядный (демонстрация, показ видеоматериалов, плакатов, приемов работы);
- практический (соревнования, учебно-тренировочные сборы, викторины, конкурсы, игровые программы);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций).

При реализации Программы используется технология группового обучения.

Программа является практико-ориентированной, поэтому при ее реализации основными являются практические и деятельностные формы и методы организации учебных занятий.

Алгоритм учебного занятия:

1). Вводная часть: построение, проверка состава группы, приветствие.

2). Теоретическая часть:

- изложение данных по теме занятия;
- объяснение специальных терминов по теме занятия;
- описание и показ основных технических приемов выполнения практической части занятия и их последовательности (техники выполнения);
- доведение требований безопасности.

3). Практическая часть:

- выполнение упражнений учебных стрельб.

4). Заключительная часть:

- опрос по теме занятия;
- разбор характерных и индивидуальных ошибок;
- задание на самоподготовку.

## 2.6. Рабочая программа

В 2023-2024 учебном году занятия с обучающимися будут организованы в соответствии с рабочим календарём 2023-2024 учебного года. Рабочие индивидуальные учебные планы групп также будут приведены в соответствии с рабочим календарём 2023-2024 учебного года.

Для этого на начало учебного года будет определена продолжительность реализации программы для каждой группы. Информация будет занесена в таблицу.

Информация для организации образовательного процесса по Программе

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий

## 2.7. Рабочая программа воспитания

### **1. Цель и задачи**

Цель – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования у них чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- Способствовать формированию общественной активности и гражданской позиции обучающихся.
- Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

### **2. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Программа реализуется в детских образовательных объединениях военно-патриотической направленности, расположенных на базе образовательных организаций.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в традиционных мероприятиях, которые включены в календарный план воспитательной работы, занимая призовые места в соревнованиях.

### **3. Направление, формы и содержание деятельности**

Для реализации рабочей программы воспитания используются следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися: соревнования, конкурсы, спортивные игры, праздники.

### **4. Планируемые результаты**

- Повышение общественной активности и формирование гражданской позиции обучающихся.
- Улучшение состояния здоровья обучающихся.

## **2.8. Календарный план воспитательной работы**

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Родительское собрание	собрание	сентябрь, май
2	Веселые старты	эстафета	октябрь
3	Участие в городских соревнованиях по огневому многоборью, посвященных Дню военного разведчика	соревнования	ноябрь
4	Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отечества	соревнования	декабрь
5	Новогодние посиделки	праздничная программа	январь
6	Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	соревнования	февраль
7	А ну-ка, парни!	конкурсная программа	февраль
8	А ну-ка, девушки!	конкурсная программа	март
9	Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Победы	соревнования	апрель
10	Участие в городских профильных сменах «Юный моряк», «Патриот»	профильная смена	июнь
11	Проведение бесед профилактической направленности	беседы	в течение года

12	Участие в военных сборах	учебные сборы	в течение года
13	Посещение воинских частей, военных институтов, музеев боевой славы	экскурсия	в течение года
14	Проведение уроков мужества	беседы	в течение года

### 3. Список литературы

1. Александренок А.С. Учись метко стрелять. – Минск.: Издательство «Беларусь», 1976. – 49 с.
2. Ашурков В.Н. Мосин С.И. - создатель русской винтовки. – М.: Военное издательство, 1951. – 79 с.
3. Болотин Д.Н. Советское стрелковое оружие. Издание третье. – М.: Военное издательство, 1990. – 212 с.
4. Быстров Ф. Советские автоматы. – М.: Военные знания, 1950. – 134 с.
5. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1981. – 142 с.
6. Гнатовский И.Н., Шорин П.А. История развития отечественного стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1959. – 248 с.
7. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка спортсмена. – М.: Изд-во ДОСААФ, 1982. – 128 с.
8. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 142 с.
9. Методические рекомендации по организации военно-патриотической и оборонно-массовой работы среди допризывной и призывной молодежи. – Ашхабад, 1986. – 90 с.
10. Позднев А. Творцы отечественного оружия. – М.: Воениздат, 1955. – 452 с.
11. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе. – М.: Изд-во ДОСААФ СССР, 1989. – 173 с.
12. Федоров В. Эволюция стрелкового оружия. – М.: Гос. военное изд-во, 1938. – 200 с.
13. Юрьев А.А. Спортивная стрельба. – М.: «Физкультура и спорт», 1974. – 456 с.
14. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 2-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск.: ГАУ ДО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2022. – 74 с.



Наглядные материалы программы

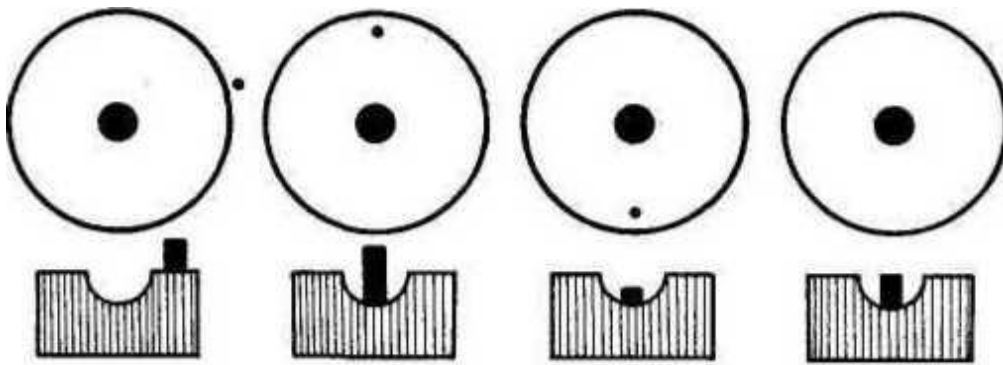
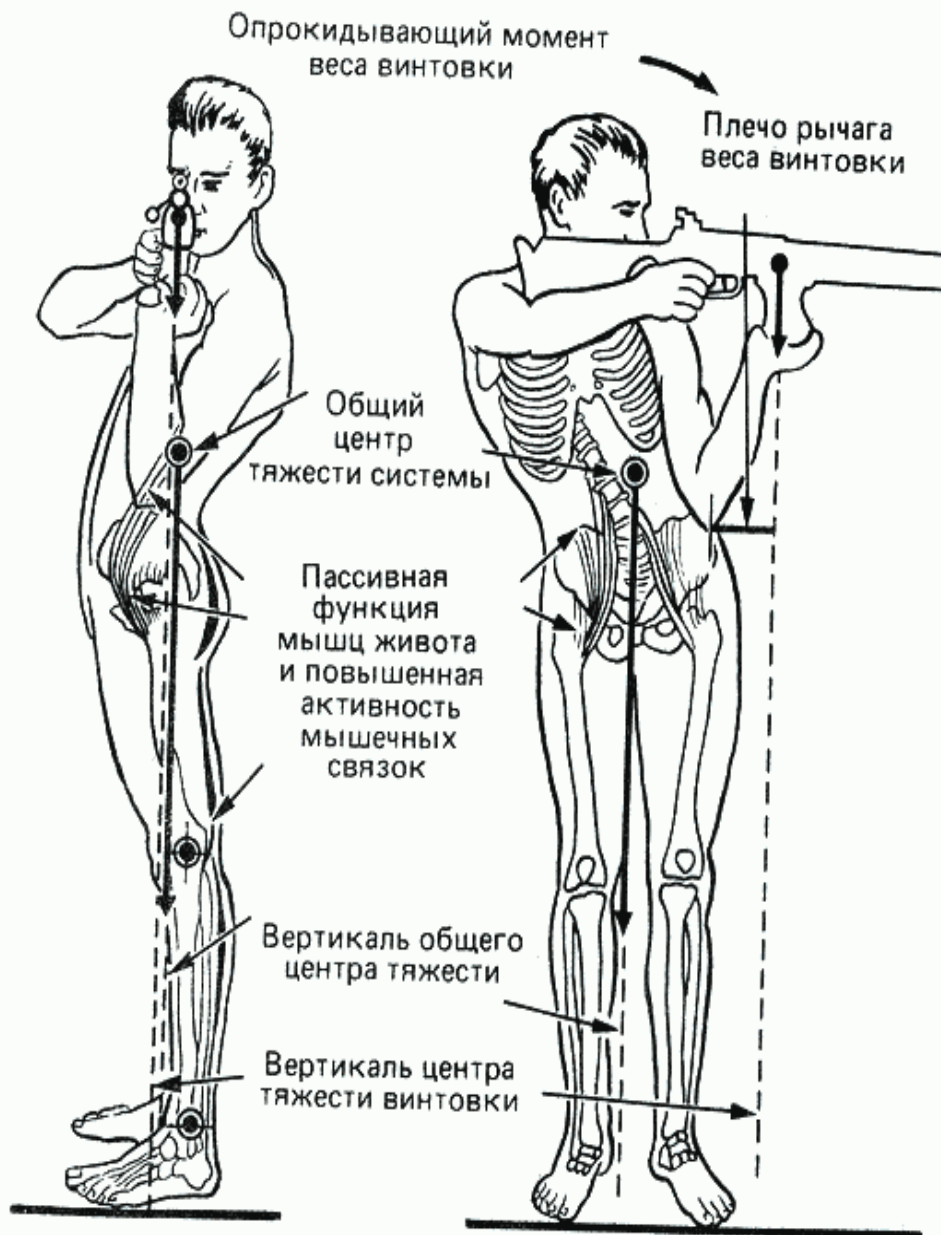
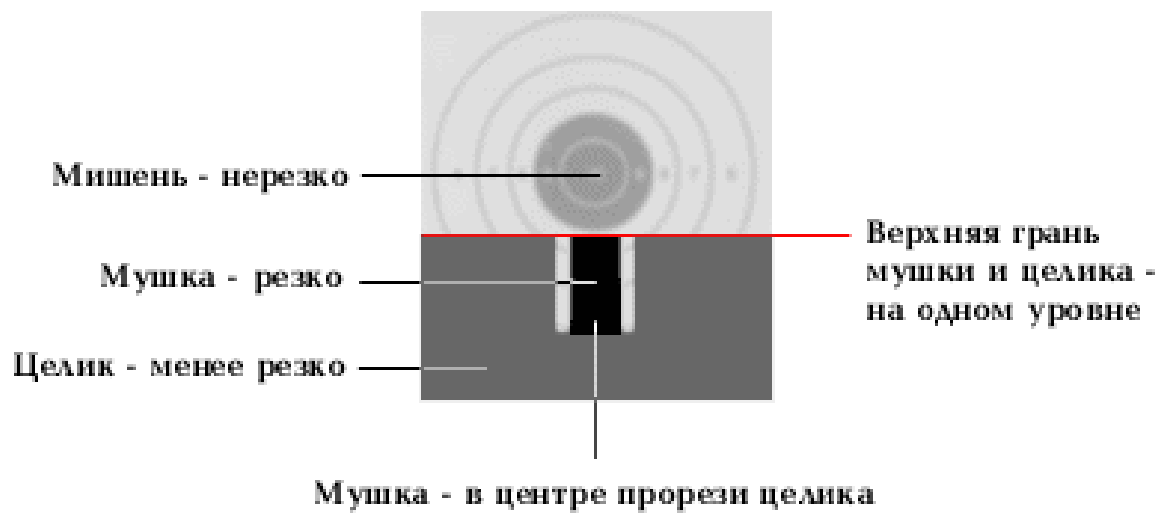


Рис. 7. Мишени для стрельбы



Изготовка стоя с изгибом верхней части туловища  
вправо (по Юрьеву).

## Правила прицеливания - винтовка



## **Из истории развития стрелкового спорта.**

Материалы для беседы с обучающимися.

Стрелковый спорт берет свое начало от состязаний в стрельбе из лука и арбалета. С появлением в середине 14 века огнестрельного оружия начались состязания по стрельбе, сначала из гладкоствольных ружей, а создание нарезного оружия обусловило развитие пулевой стрельбы. В далекой древности было придумано «духовное» ружье. Изготавливалась бамбуковая трубка длиной 1,5-3м прообраз ствола современного огнестрельного и пневматического оружия. Снарядом для метания и поражения цели служила маленькая стрела, которую охотники вставляли в дальний конец бамбуковой трубы, а потом, глубоко вдохнув, резко и сильно вдвигал воздух в трубу, и стрела выбрасывалась на расстояние до 50м.

Современное пневматическое оружие винтовки и пистолеты — это сложные и совершенные машины. Лучшие типы пневматического оружия делаются с высокой точностью из высококачественных материалов.

Пневматическое оружие имеет те же технические данные, что и огнестрельное, но уступает в дальности стрельбы и убийной действии пуль. Поэтому пневматическое оружие используется в основном как тренировочное и спортивное. Пневматические винтовки имеют целый ряд ценных качеств, благодаря которым должны занять важное место, как при массовом обучении стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании мастерства.

- Во-первых, усилие спуска с боевого взвода у простейших пневматических винтовок около 2,5 кг, т.е. такое же, как и у боевого оружия.
- Во-вторых, тир для стрельбы из пневматических винтовок можно оборудовать в любом месте из подручных материалов своими силами, в любой комнате, где будет свободна одна стена, так как требуется всего 6-1дм свободного пространства.
- В-третьих, пропускная способность такого тира больше. Стрельба из пневматического оружия очень информативна, поэтому стрелки сами видят пробоины и быстрее выясняют причины ошибок при стрельбе. Это позволяет ускорить процесс обучения стрельбе и сделать его интереснее, что очень важно для молодежи.
- В-четвертых, стрельба из пневматических винтовок обходится намного дешевле, а эксплуатация тира требует минимальных затрат.

Первые состязания в стрельбе на меткость прошли в 1452 году в Швейцарии, а первые соревнования по стрельбе из винтовок состоялись в Швейцарии в 1824г.

Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета были включены в программу первых Олимпийских игр 1896г, а с 1897 г стали регулярно проводиться чемпионаты мира по пулевой стрельбе.

В дореволюционной России стрелковый спорт не нашел широкого распространения. Занятия пулевой стрельбой были привилегией имущих классов. Только после 1917 года в стране развернулась широкая сеть спортивных кружков и секций. В 1927 году было организовано добровольное общество Осоавиахим, которое стало руководить стрелковым спортом в стране. С 1935 по 1941 год в стране было подготовлено около 6 миллионов ворошиловских стрелков. Многие спортсмены и ворошиловские стрелки во время Великой Отечественной войны, защищая свою Родину, стали снайперами, некоторые из них удостоены звания Героя Советского Союза.

С 1950 года советские стрелки начинают принимать участие в официальных международных соревнованиях и одерживать победы. Советские стрелки участвуют в Олимпийских играх с 1952 года. А.Богданов, А.Газов, Н. Салуквадзе. Советские стрелки установили 18 мировых рекордов.

Развитию стрелкового спорта способствовало Постановление 1983 года " О мерах по дальнейшему развитию пулевой стрельбы". Наши спортсмены обеспечены лучшим в мире оружием и боеприпасами.

Военно-спортивные общества и объединения способствуют развитию массовости занятий пулевой стрельбой и на ее основе достижению высоких спортивных результатов.

## **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

### **на занятиях по огневой подготовке**

1. Безопасность при стрельбе обеспечивается высокой дисциплинированностью всех её участников, четкой организацией и точным соблюдением установленных правил и мер безопасности.
2. Лица, не усвоившие правила и меры безопасности, к стрельбе не допускаются.
3. Ведение огня разрешается только после команды «Огонь». Разрешение на открытие огня в тире, на стрельбище дает руководитель стрельбы, главный судья соревнований.
4. Патроны и пули выдаются стреляющим на огневом рубеже, перед началом стрельбы. Заряжать оружие на огневом рубеже разрешается только после команды «Заряжай».
5. По окончании стрельбы по команде «Отбой», «Разряжай» оружие разряжается. Стреляющий докладывает: «Оружие разряжено». Затем оружие осматривается, неизрасходованные боеприпасы возвращаются руководителю стрельбы.
6. Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться по команде руководителя (главного судьи) или самостоятельно в случаях:
  - появления людей или животных в огневой зоне.
  - по команде или установленному сигналу о прекращении огня.
7. Категорически запрещается:
  - находясь вне линии огня изготавливаться к стрельбе и прицеливаться в мишени или другие предметы, независимо от того, заряжено оружие или нет.
  - стрелять или заряжать оружие на линии огня без разрешения ответственных за стрельбу лиц.
  - поворачивать оружие на линии огня в сторону от направления стрельбы при всех действиях с оружием (при стрельбе, перезарядке, задержке, осечке и т.п.).
  - прикасаться к оружию, когда в зоне стрельбы находятся люди или животные.
  - стрелять из неисправного оружия.
  - оставлять на линии огня заряженное оружие или с закрытым затвором.
  - оставлять оружие без присмотра, брать в руки или прикасаться к оружию без разрешения стрелка, в распоряжении которого оно находится.
  - выносить заряженное оружие с линии огня.
  - стрелять по предметам, не относящимся к выполнению упражнения (по рамам, тросам, аппаратуре, флажкам, номерам щитов и т.д.