

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Центр «Виктория»

СОГЛАСОВАНО
Тренерский совет
МБУДО «ГЦ «Виктория»»
Протокол № 40
от « 31 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ГЦ «Виктория»»
И.Г. Васильев /
« 01 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**

Составил: _____
тренер-преподаватель

Новосибирск
2017 г.

Введение

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Статья 2, пункт 9)

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в

семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности

Основания для разработки воспитательного плана работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

- Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

- Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

- Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

№ пп	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1. Модуль «Ключевые дела»				
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МБУДО «Центр «Виктория»	Август-сентябрь 2022	
2	Подготовка и празднование 55-летия Сибирского фехтовального клуба «Виктория»	Пропаганда истории и сути викторианских традиций среди воспитанников и их родителей с целью повышения уровня морально-нравственного и эстетического воспитания.		
2	Участие в турнире «Кубок ГЦ «Виктория», посвященного памяти Первого президента Сибирского фехтовального клуба «Виктория» К.Б.Раша»	Укрепление здоровья и гармоничное развитие детей, удовлетворение естественной потребности в общении, эмоциональном контакте с другими людьми.	Ноябрь, декабрь 2022, Апрель 2023	
	Участие в Первенстве Ц «Виктория»	Осуществление не только спортивных зрелищных мероприятий, но и эффективное решение задачи физического воспитания детей и подростков в период подготовки к спортивно – массовым мероприятиям. Приобретение соревновательного опыта.	21 ноября 2022	
	Участие в соревнованиях «Рождественский турнир по фехтованию на саблях»		8 января 2023	
	Участие в традиционном турнире «Новичок»		Май 2023	
2. Модуль «Руководство объединением, секцией, группой»				
1	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания с родителями и их детьми	Оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи	В течении года	
2	Организация работы с активом обучающихся	Воспитание в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства через участие в делах Центра и группы	В течении года	
3. Модуль «Занятие»				

1	Беседа по инструкции безопасности в зале, правилах поведения	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	2 сентября 2022	
2	Беседа по правилам поведения учащихся на улице	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	Ноябрь 2022	
3	Беседа на тему: «Гигиена в спорте»	Формирование социальной компетентности	Декабрь 2021	
4	Беседа «Психология в спорте»	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	Февраль 2022	
5	Беседа о проходящих Зимних Олимпийских играх	Обогащение знаний о истории развития Олимпийских игр.		
4. Модуль «Самоуправление»				
1	Организация работы актива обучающихся	Выявление, поддержка и развитие управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а включение обучающихся Центра в коллективную творческую и социально-значимую деятельность		
5. Модуль «Экскурсии, походы»				
1	Экскурсия в фехтовальный клуб «Виктория»	Обогащение знаний: - о истории развития нашего края;	ноябрь	
2	Посещение всероссийского турнира 4-кратного ОЧ С.А.Позднякова	- о почётных гражданах Новосибирской области; - о исторических памятниках;	декабрь	
3	Экскурсия на «Монумент Славы»	- воспитание нравственно-патриотических	9 мая 2022	
4	Поход в Зоопарк	чувств, любви к родному краю, уважение к его истории, бережное отношение к природе	Май 2022	
6. Модуль «Профорентация»				
1	Тренировка с ЗТР России Машиным А.И.	Формирование знаний, представления о трудовой деятельности;	Январь 2022	
2	Беседа с бронзовым призером Олимпийских игр Шутовой Л.	выявление творческих способностей и профессионального направления обучающихся	Май 2022	
7. Модуль «Медиа учреждения»				
1	Регистрация в системе «Навигатор»	Воспитание ответственности у детей за порученное дело	Сентябрь-октябрь	
2	Просмотр видеофильма о спортсменах.	Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	октябрь	

		Расширение круга знаний о фехтовании, спортсменах, истории спорта		
3	Подача информации на сайт клуба о победах спортсменов, фотоотчет	Освещение деятельности Центра в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к Центру	В течении года	
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Подготовка газет и поделок к празднику «День учителя»	Формирование позитивных, межличностных взглядов, направленных на сплочение отношений между детьми	Сентябрь 2022	
2	Подготовка газет и поделок к «Дню защитникам отечества»		Февраль 2023	
3	Подготовка газет и поделок к «Дню 8 марта»		Март 2023	
4	Конкурс газет к «Дню Победы»		Май 2023	
9. Модуль «Работа с родителями»				
1	Работа родительского актива	Участие в управлении Центра и в решении вопросов воспитания и социализации детей	В течении года	
2	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	2 раза в год октябрь, апрель 2023	
3	Беседы и консультации по текущим вопросам	Решение вопросов социального и педагогического характера	В течении года	
4	Открытое занятие для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	Май 2023	
	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	Май 2023	