


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Городской центр «Виктория»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета
МБУДО ГЦ «Виктория»
Протокол № 3 от 26.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО ГЦ «Виктория»
И.Г. Васильев
Приказ № 25 от 27.01.2021 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Морское многоборье»

возраст обучающихся: 7-17 лет

срок реализации – 2 года

Автор программы:

Здерева Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Новосибирск
2021

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

г. Новосибирска «Городской центр «Виктория»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета

МБУДО ГЦ «Виктория»

Протокол № 3 от 26.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО ГЦ «Виктория»

_____ И.Г. Васильев

Приказ № 25 от 27.01.2021 г.

Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа,

реализуемая в сетевой форме

«Морское многоборье»

возраст обучающихся: 7-17 лет

срок реализации – 2 года

Авторы программы:

Здерева Татьяна Анатольевна

педагог дополнительного образования

Новосибирск

2021

Направленность программы: физкультурно-спортивное

Уровень сложности: стартовый

Новизна:

Данная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа, реализуемая в сетевой форме, предполагает интеграцию дополнительного и общего образования в рамках профориентационной деятельности. Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Морское многоборье» ориентирована на развитие у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Особенностью данной программы является разнообразие форм работы с учащимися, которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, помочь личности развивать свои способности.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, физической культурой, основами безопасности жизнедеятельности.

Нормативно-правовая основа программы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012; № 317-ФЗ от 25.11.2013, № 84-ФЗ от 05.05.2014),

– СанПин 2.4.4.1.72-14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении,

– Письмо Минобрнауки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2024 гг.».

Программа разработана для занятий с обучающимися в соответствии с новыми требованиями ФГОС и является практико-ориентированной, в ходе реализации которой воспитанники активно участвуют в спортивной, деятельности.

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое

право. Важно воспитать деятельного гражданина и патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение обучающихся, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их досуга.

Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

Педагогическая идея

Принципиальная особенность программы: в основу содержания заложено изучение истории Российского военно-морского флота, основ военно-морского дела, знакомство с морскими профессиями, со славными героическими традициями российских моряков, физическое развитие.

Цель образовательной программы «Морское многоборье» создать условия для гражданско-патриотического воспитания путем развития у учащихся интереса к морскому делу и традициям Российского Флота.

Задачи:

Образовательные:

– познакомить учащихся: с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России, устройством ЯЛ 6, Устройством АК 74.

Метапредметные:

– создать условия для: развития инициативы и самостоятельности, мышления, памяти, внимания, мотивации к занятиям морским делом, познавательного интереса;

– умения применять полученные знания и умения в самостоятельной работе; помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Личностные:

– создать условия для воспитания терпения, наблюдательности, умения доводить начатое дело до конца;

– воспитывать у них чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;

– формирования навыков и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников.

Формы обучения и виды занятий

При организации большей части теоретических занятий используется технология проблемного обучения, т.е. обучение решению нестандартных задач, в ходе которого обучающиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой деятельности. При реализации практической части комплексной программы используются групповые, подгрупповые формы работы учебно-тренировочных занятия, встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, мастер-классы, походы, презентации, уроки Мужества, участие во Всероссийских, международных сборах юных моряков, участие в профильных сменах, соревнованиях.

Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, режим занятий)

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа.

Возраст обучающихся: 7-17 лет.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основы такелажного дела
- основы стрелковой подготовки;
- основы сигнальной подготовки;
- основы кроссовой подготовки;
- меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием;
- содержанию морских навигационных карт;
- устройство шлюпки ЯЛ-6;

Обучающиеся будут уметь:

- завязывать морские узлы;
- разбирать и собирать АК74;
- стрелять из пневматической винтовки;
- стрелять из пневматического пистолета.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- инициативность;
- мотивация к познанию нового;

- бережное отношение к здоровью.
- настойчивость в достижении целей.

Виды контроля и формы подведения итогов реализации программ:

Для отслеживания результатов образовательного процесса по программе используются следующие виды контроля:

- - начальный контроль;
- - текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- - текущая диагностика во время проведения соревнований;
- - промежуточный контроль (в конце каждого года обучения);
- - итоговый контроль (в конце второго года обучения).

Формы диагностики обученности по программе: педагогическое наблюдение, сдача контрольных нормативов, тестовые задания, зачеты, творческие задания.

Условия реализации программы:

Программа соответствует требованиям СанПин 2.4.4.1.72-14, нормам пожарной безопасности.

Деятельность во время реализации программы, сама программа, расписание, календарный учебный график размещаются на региональном навигаторе дополнительного образования детей и сайте МБУДО «Городской центр «Виктория».

Материалы могут использоваться другими учреждениями в качестве обмена опытом с территориями.

Особые условия: принимаются все желающие дети, имеющие медицинский допуск для занятий, участия в соревнованиях и туристской деятельности.

Требования к кадровому обеспечению:

Педагог должен иметь представление о традиционных и новых тенденциях в образовании, о требованиях, предъявляемых к результатам ФГОС ОО, уметь работать с большой и малой аудиторией детей, владеть технологиями, приемами системно-деятельностного подхода, знать историю Российского военно-морского флота, основы военно-морского дела.

Разрабатывать и осуществлять контрольно-оценочные процедуры в рамках преподаваемого предмета.

Материально-техническая база

1. Учебное помещение: класс, спортивный зал

2. Материально-техническое обеспечение: шлюпка ЯЛ-6, ЯЛ-4, пневматическое оружие, легости, банка, штерты, флажки, спортивные снаряды, тренажеры, макеты кораблей.
3. Информационное обеспечение: специальная литература, методические пособия, проекты.
4. Педагогические технологии: при организации теоретических занятий используется технология решения нестандартных обучающих задач.
5. Дидактические материалы: плакаты, раздаточный материал: таблицы, схемы, карты, настольные игры, разработанный к программе учебно-методический комплекс.

Наглядные пособия:

1. Плакаты по строевому уставу.
2. Плакаты устройства ЯЛ-6, ЯЛ-4.
3. Раздаточные материалы по безопасности.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1,5		1,5
2	Краткая история Российского флота	9	1,5	10,5
3	Устройство и снабжение шлюпки	6	10,5	16,5
4	Такелажное дело	6	15	21
5	Сигнальное дело	3	6	9
6	Стрелковая подготовка	10,5	31,5	42
7	Плавательная практика	1,5	4,5	6
8	Итоговое занятие		1,5	1,5
	Итого:			108

Содержание программы первого года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Вводное занятие	1,5	Знакомство с детьми. Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности
2	Краткая история Российского флота	10,5	Первый Русский корабль «Орел». Создание флота при Петре I. XIX век, Крымская война. История Андреевского флага
3	Устройство и снабжение шлюпки	16,5	Устройство шлюпки. Моделирование шлюпки. Обшивка. Устройство яхты «Оптимист». Устройство Ял-6, снабжение. Команды при посадке и высадке в шлюпку.
4	Такелажное дело	21	Техника вязания узлов. Узлы морские и туристические. 6 морских узлов. Шкотовый, удавка, рифовый, беседочный, шлюпочный, прямой штык
5	Сигнальное дело	9	Визуальная система передачи информации. Изучение семафорной азбуки. Изучение семафорной азбуки з,с,ж,ш,г,к. . Изучение семафорной азбуки х,ф,ш,щ,ъ,ь
6	Стрелковая подготовка	42	Кроссовая подготовка Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба стоя. Стрельба сидя. Стрельба из пневматической винтовки с упора лежа. Устройство автомата Калашникова. Отработка разборки и сборки автомата
7	Плавательная практика	6	Меры безопасности на воде. Посадка гребца и его положение при гребле. Полный цикл гребли занос, захват, проводка и конец гребка, путь лопасти весла. Нумерация гребцов и требования к ним по физическим данным.
8	Итоговое занятие	1,5	Игра, сдача зачетов
	Итого:	108	

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1,5		1,5
3	Краткая история Российского флота	6	3	9
2	Великие географические открытия	1,5	1,5	3
4	Кроссовая подготовка	4,5	24	28,5
5	Устройство и снабжение шлюпки	7,5	15	22,5
7	Сигнальное дело	3	7,5	10,5
8	Стрелковая подготовка	9	22,5	31,5
9	Итоговое занятие		1,5	1,5
	Итого:			108

Содержание программы второго года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Вводное занятие	1,5	Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности
2	Краткая история Российского флота	9	Петр I и потешные войска. Гангутское сражение. Чесменское сражение. Синопское сражение.
3	Великие географические открытия	3	Русские Колумбы: Беринг, Крузенштерн, Лисянский, Головин, Беллинсгаузен, Лазарев
4	Кроссовая подготовка	28,5	Кроссовая подготовка. Старт нижний и верхний. Техника кроссового бега, дыхание. Отработка коротких дистанций. Кардио тренировка. Кросс с переменным темпом. Кросс с ускорением. Тренировка спринтерская. Кросс 400 метров
5	Устройство и снабжение шлюпки	22,5	Устройство шлюпок. Виды шлюпок. Устройство деревянного ЯЛ-4, Ял-6, конструкция киля. Крепление шпангоутов. Кильсон со степсом. Крепление привальных брусев. Обшивка. крепление банки к привальному брусу. Кормовая часть, рыбаина. Цепной подъемный рым. Рулевое устройство, наметка, подключина. Детали на транцевой доске. Снабжение ЯЛ-4, Ял-6. Команда слова при управлении шлюпкой. Правила поведения в шлюпке. Гребля на шлюпке. Отработка слаженности гребцов
7	Сигнальное дело	10,5	Визуальная система передачи информации. Все гласные. Визуальная система передачи информации. Написание и чтение по слогам. Чтение и написание слов. Чтение и написание предложений.
8	Стрелковая подготовка	31,5	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием.

			Устройство МР-512. Изготовка при стрельбе лежа. Стрельба из пневматической винтовки (сидя). Стрельба из винтовки стоя. Стрельба лежа, отработка изготовки, принцип прицеливания. Изготовка стрельба сидя за столом. корректировка стрельбы. Изготовка стрельба стоя. Стрельба из пистолета. корректировка и поправка на стрельбу из пистолета. Упражнение на удержание пистолета. Упражнение на прицеливание.
9	Итоговое занятие	1,5	Игра и сдача зачетов
	Итого:	108	

Литература:

1. Афанасьев И.И. Морская практика // Морской транспорт, 1986
4. Военно-морской словарь // ВИ, М.1990 5. Вьюненко Н.П. и др.
5. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования // ВИ, М., 1988 6.
6. Доценко В.Д. История военно-морского искусства // Эксмо, М, 2005 8.
7. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло // Прогресс, М, 1993
8. Дыгало В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству // Вече, М, 2007 10.
9. Золотарев В.А., Козлов И.А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье // Наука, М, 1988 12.Золотарев В.А.,
- 10.История Российского флота // Эксмо, М, 2015
- 11.Корабельный Устав ВМФ // ВИ, 1978 13.Митрофанов В.П.,
12. Митрофанов П.С. Школы под парусом // Судостроение, Л., 1989
13. Петров Н.И. История военно-морского флота России // Воениздат, Л., 1973 21.. РФ // М, 2002 14.Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика // ВИ, 1987 24.Серков В.А. и др.
15. Скрыгин Л.Н. Морские узлы // Транспорт, М, 1994
16. Эссен А.Э. Памятка юного моряка // Воениздат, 1977 31.
17. Юный моряк- типовая государственная программа. М., 1978 32.Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения) // Судостроение, Л., 1970