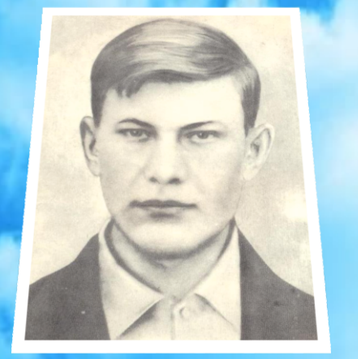

Они живы памятью нашей

Новосибирск
2020

Департамент образования мэрии
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр «Виктория»

75-летию Великой Победы посвящается…

Они живы памятью нашей

Новосибирск
2020

ББК 74.00
УДК 37.02
О 58

О 58 Они живы памятью нашей
Новосибирск: Департамент образования мэрии города Новосибирска: МБУДО ГЦ «Виктория», 2020.- 164 с.

Сборник «Они живы памятью нашей» посвящается 75-ой годовщине со дня Победы советского народа над фашистской Германией 1941-1945 гг.

Это печатное издание – результат совместного сотрудничества отдела по работе со школьными музеями Городского центра «Виктория», руководителей и активистов школьных музеев города Новосибирска. Материалы публикуются в авторской редакции.

Авторы проекта:
Букарева Н.Н.,
начальник отдела
по работе со школьными музеями
МБУДО ГЦ «Виктория»;
Благодарова С.А.,
методист отдела
МБУДО ГЦ «Виктория»

Редакционная коллегия:
Васильев И.Г.,
директор
МБУДО ГЦ «Виктория»;
Шихваргер Г.А.,
Заслуженный учитель РФ,
Мжельская Т.В.,
к.и.н., доцент ФГБОУ ВПО НГПУ

Верстка:
Букарева Н.Н.

Корректор:
Благодарова С.А.

© Департамент образования мэрии города Новосибирска, 2020
© МБУДО «Городской центр «Виктория», 2020
© Коллектив авторов, 2020

К читателю

2020 год был знаменательным для всех одним значимым событием – 75-ем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

9 Мая — особая и священная дата в истории России. Уходят люди, и завершается эпоха. Наступают новые времена. Но будущим поколениям важно помнить об этой героической странице нашего прошлого.

Война, как снежный ком, катилась по дорогам, неся разруху, голод и смерть. Десятки тысяч наших соотечественников встали на защиту нашей Родины, проявляя беспримерное мужество и героизм. И так далек был еще победный день!

Главы нашего сборника - о наших земляках, о тех, кто прошел страшные испытания, но выстоял и победил. «Все для фронта, все для Победы» - это был не просто лозунг, это был смысл жизни каждого человека в тот трудный период.

Авторы проекта предлагают вниманию читателей работы педагогов и учащихся, представленные на городских конкурсах «Экскурсовод школьного музея», «Герои Отечества» и «Они живы памятью нашей».

Сборник состоит из пяти глав: «Герой из нашей школы», «Герои Отечества – наши земляки», «День за днем», «Синий платочек» и «Великая Отечественная война в экспонатах музея», которые содержат уникальную информацию о событиях Великой Отечественной войны, хранят трогательные воспоминания о человеческих судьбах.

В главе **«Герой из нашей школы»** читатели познакомятся с историями наших современников. В честь героев установлены памятные доски в школе или школьном музее.

Глава **«Герои Отечества – наши земляки»** расскажет о гражданском подвиге наших воинов.

Уверены, что неподдельный интерес у читателя вызовут интервью с тружениками тыла в главе **«День за днем».** Это информация уникальна тем, что передается из первых рук. Осознать, насколько тяжело было работать в тылу, приближая Победу, можно только из этих проникновенных рассказов теперь уже пожилых людей.

Женщины наравне с мужчинами участвовали в той страшной войне. Они показали себя надежными бойцами, храбрыми командирами. Судьбы многих женщин во время Великой Отечественной войны сложились трагически. Им посвящается глава **«Синий платочек».**

Память о Великой Отечественной войне бережно хранит каждый школьный музей нашего города: письма-треугольники, предметы солдатского быта, обмундирование, воспоминания… Глава **«Великая Отечественная война в экспонатах музея»** расскажет уникальные истории музейных экспонатов.

Сборник адресован тем, кто развивает школьное музейное дело сегодня, всем, кто неравнодушен к историческому прошлому нашей Родины и воспитанию подрастающего поколения.

Глава 1

Герой из нашей школы

Линейка памяти Михаила Хомякова, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне

Паньков В.И.,
руководитель музея
МАОУ ОЦ «Горностай»

В апреле 2019 года Михаилу Хомякову исполнилось бы 40 лет. Он мог бы стать счастливым отцом своих детей, учившихся теперь уже в образовательном центре «Горностай». Но судьба сложилась иначе. 2-го декабря 2019 года исполняется 40 лет со дня его гибели.

Линейка была проведена в старших классах в декабре 2019 года.

Цель: продолжить патриотическое воспитание учащихся ОЦ «Горностай»

Задачи:

- рассказать о жизни обычного парня нашей страны;
- раскрыть его внутренние мотивы и качества характера;
- показать патриотическую убеждённость.

Аудитория: первоначально начальные классы (из-за расположения музея в младшей школе). В конце 2019 года – в старших классах, используя презентацию о жизни Михаила Хомякова.

Аннотация мероприятия: место проведения для младшей школы – музей «История микрорайона «Щ». Поскольку было проведено достаточно много мероприятий (и ещё продолжаются), то перечислять даты проведения не вижу смысла (февраль-март), время – согласно расписанию уроков.

Продолжительность – в пределах 20-25 минут (по половине класса с заменой на урок).

Оборудование: наглядные экспонаты, стенды, документы, витражи.

Ход мероприятия

Руководитель: Сегодня мы проводим линейку памяти, посвящённую нашему выпускнику Михаилу Хомякову, героически погибшему в бою с бандформированиями в Чечне. Перед вами висит мемориальная доска (фото 1), установленная в память о его учёбе в нашей школе и гибели при исполнении воинского долга в Чечне.

1-й ведущий: 20 апреля 1979 года в Новосибирске в семье военнослужащего родился мальчик. Назвали его в память о прадедушке, участнике Великой Отечественной войны, Михаилом. Ему исполнился всего лишь год, когда в 1980 году семья переехала на Дальний Восток к новому месту службы отца. Счастливое детство пролетело в военном городке незаметно. И вот Миша – ученик средней школы № 12 города Владивостока.

В связи с изменением места жительства продолжил учёбу в школе № 72. Где бы Миша ни учился, у него всегда было много друзей. Он привлекал окружающих своим веселым характером, общительностью, доброжелательностью. В любых классных мероприятиях принимал активное участие, проявлял инициативу, придумывал какие-то весёлые сценки. Как и все мальчишки любил погонять мяч, увлекался различными видами спорта. В школьном духовом оркестре играл на трубе. За успехи в учёбе и общественной жизни был удостоен путёвкой во Всесоюзный пионерский лагерь «Океан».

2-й ведущий: В 1993 году семья Хомяковых вернулась в Новосибирск. Миша пошёл учиться в среднюю школу № 163 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла в Академгородке.

Три года учёбы пролетели очень быстро. Класс был дружный, творческий. Всем хватало возможности проявить себя как в учёбе, так и в общественной жизни.

Миша был не исключением: учился хорошо, был активным участником классных и школьных мероприятий. Особенно любил школьные КВНы, где можно было показать свой талант юмориста и затейника.

Руководитель:

Был мальчишка я шустрый и бойкий,
В коридоре с друзьями бузил.
Получал и пятерки и двойки,
Но учиться я в школе любил.
Не спешите, постойте, ребята,
Побеседуйте тихо со мной,
И скажите: "Какой был веселый!"
И какой еще молодой.

1-й ведущий: После окончания школы в 1996 году все 25 учеников поступили в ВУЗы. В выпускном классном альбоме он написал, что через 10 лет хотел бы иметь собственное дело. Надо помнить, что после развала Советского Союза экономика страны была в плачевном состоянии. Шёл активный процесс становления частного предпринимательства. Молодёжь ориентировалась на быстрый карьерный рост и деловую успешность. На выпускном вечере о каждом из ребят читали забавные четверостишья. Мише посвятили следующие строки:

Классный философ Михаил Хомяков
В НЭТИ мечтает учиться.
Чувством юмора не обделен,
И это ему пригодится.

2-й ведущий: Миша поступил в Новосибирский государственный технический университет на факультет энергетики. Здесь быстро нашлись новые друзья. Студенческая жизнь захватила Мишу быстро и очень ему нравилась.

Как и в школе, он выступал на студенческих «капустниках», был заводилой, душой коллектива. Его одногруппники говорили, что с ним интересно не только на досуге, но и в серьёзных мероприятиях (дискуссиях, дебатах, которых в то время было немало). Вспомните, что Мишу одноклассники называли «философом» класса.

Руководитель:

Уходят мальчики служить. Обязанность у них такая:
Отчизну грудью защитить юноши России присягают.
Клятву перед знаменем дают. Многие пока ещё не знают,
Домой они не все придут. Судьба у каждого своя, порой – она слепая!

1-й ведущий: Вначале Мишу хотел оставить командир подразделения в качестве писаря. Студент, грамотный, владеет компьютером и т.п. Но, как говорится - «всё пошло не по плану». С ноября 1998 года по июнь 1999 года Миша обучался в городе Ковров Московской области в учебном центре. По окончании был направлен в 9 роту 15 мотострелкового полка гвардейской Таманской дивизии на должность наводчика-оператора боевой машины пехоты. Если посмотреть на эту должность обычным взглядом, то это – снайпер БМП. От его стрельбы порой зависит жизнь целого отделения взвода (до десяти военнослужащих). Надо метко вести огонь из пушки, пулемётов, опережая и подавляя огонь противника.

«В последний раз мы встречались с ним в августе 1999 года. Приехали специально с мужем в отпуск, – вспоминает мама Михаила Нина Александровна. - Гуляли по Москве, фотографировались, о многом говорили. Он сказал, что не жалеет, что служит в армии, что обязательно будет заканчивать институт. Мечтал приехать в отпуск на Новый год».

Руководитель: Отношения Северного Кавказа и России складывались непросто. Они уходят своими корнями еще во времена Киевской Руси. Но особенно они обострились после распада СССР в 1991 году. Республика Ичкерия (Чечня) заявила о своем выходе из состава РФ. В 1992 году Чечнёй был учрежден даже пост президента. Все эти акты не были признаны Российской Федерацией. Политика режима Д. Дудаева привела к острому кризису в Чечне. 10 декабря 1994 года с целью восстановления конституционного порядка в Чечню были введены вооруженные силы Российской Федерации.

2-й ведущий: В конце сентября 1999 года в составе подразделения Михаил убыл на территорию Северокавказского военного округа. Марш был совершён в короткие сроки. Об этом знали только близкие офицерского состава. Родители узнали о том, что его часть находится в Чечне через другие источники. После отправки на Кавказ они не получили от Миши ни одного письма. Переписка была запрещена военной цензурой.

1-й ведущий: Вот что пишет о Мише командир 9-й мотострелковой роты майор Хабара К.В.: «...ваш сын служил нормально. В подразделении пользовался авторитетом. Не по возрасту, а по личным качествам. Я помню, как иногда ставил задачи ему лично, в отсутствии командира БМП. Выполнял он их своевременно и добросовестно. Свои обязанности наводчика-оператора БМП-2 выполнял на «отлично». На контрольных стрельбах показывал только отличные результаты. Кроме своих обязанностей помогал товарищам в техническом обслуживании БМП, а также наводчикам-операторам в других отделениях взвода».

2-й ведущий: Вот как описывает действия Михаила в одном из боёв его сослуживец Сергей Парошин: «Духи» устроили разведку боем, обстреляли наши позиции из автоматов, дали несколько очередей из АГС (автоматического гранатомёта «Пламя»), положили из миномета несколько мин. Когда у БМП второго отделения кончился боекомплект, Миша не растерялся. По команде командира боевой машины он вёл сосредоточенный огонь по тем точкам, откуда стреляли «духи». Он тогда израсходовал почти весь боекомплект пушки и пулемёта».

1-й ведущий: Его сослуживец написал о нём: «Умом и силой Мишу бог не обидел. Все его уважали. Он всегда помогал и выручал товарищей».

По характеру Миша был открытым, быстро находил общий язык с людьми, много шутил. Его помнят друзья, одноклассники.

2-й ведущий:

Подождите, девчонки смеяться,
Посмотрите на этот портрет.
Лет исполнилось мне только 20,
А меня уже нет, просто нет.
Я войну эту страшную видел,
На БМП я в бой уходил,
Чтобы вас здесь никто не обидел,
Чтобы вас здесь никто не убил.
Мне бы бегать на поле футбольном,

И подругу встречать по весне.
Я зимой… не вернулся… из боя.
Я… убит… на чеченской войне.

Руководитель: Каким был последний бой Михаила Хомякова, к сожалению, описать было некому. Был шквальный огонь, была дуэль: кто кого. Но, кроме этого, были и наземные силы бандитов: с гранатомётами. Миша до последнего патрона вёл бой, но… бандитская граната поразила боевую машину. Погибли командир, механик-водитель и оператор-наводчик. Это случилось 2 декабря 1999 года.

Наш выпускник Михаил Хомяков погиб смертью храбрых, до конца исполняя свой воинский долг.

Указом Президента Российской Федерации от 26 июня 2000 года гвардии младший сержант Хомяков Михаил Сергеевич награжден Орденом Мужества (посмертно).

Почтим память героя минутой молчания.

В этой «Книге памяти», посвящённой павшим воинам в Чеченских войнах, есть страница о Михаиле Хомякове. Вы можете ознакомиться с информацией о нём, а также с материалами (в отдельной папке) об открытии мемориальной доски в память о Михаиле в 163-й средней школе, где он завершил обучение.

Он шагнул в бессмертие

музейный урок, посвященный Дню памяти Анатолия Ерашева

Неживых Л. Г.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 82

Мероприятие «Он шагнул в бессмертие» проводится в нашей школе ежегодно 13 января. Посвящено оно выпускнику 1941 года - Анатолию Ерашеву. Он родился 13 января 1923 года, а погиб 23 января 1945 года. Награжден орденами «Красной Звезды», «Отечественной войны», медалью «За отвагу».

В данном мероприятии использованы поисковые материалы школьного музея: документы, воспоминания одноклассников и друзей, фронтовые письма, фотографии.

Жизнь Анатолия Ерашева – это образец для подрастающего поколения, так как этот человек еще в школьные годы отличался необыкновенной целеустремленностью, был справедливым, ценил дружбу…

Цель мероприятия: нравственное и героико-патриотическое воспитание поколения, достойного жизни и подвига героев Великой Отечественной войны.

Задачи мероприятия:

- систематизировать и обобщить накопленные музеем материалы об А.М. Ерашеве,
- разработать сценарий музейного урока,
- организовать проведение мероприятия силами учащихся 6- классов.

Целевая аудитория: ученики 6-8 классов.

Продолжительность мероприятия – до 50 минут. При проведении использовано мультимедийное оборудование, стенд и витрина музея.

Сценарный план

Руководитель музея: Неумолимо бежит время… Но бег стрелок на стирает из памяти нашего народа подвига в Великой Отечественной войне.

Есть несколько дней в году, когда по-особому бьется сердце, когда по-особому ощущаешь, что такое наш героический народ и наша Родина. Это памятные даты нашей Родины. В нашей школе их на одну больше.

Ежегодно 13 января в течение уже многих лет мы отмечаем День памяти Анатолия Михайловича Ерашева, а вместе с ним и всех выпускников 1941 года, сразу после выпускного вечера в школе ушедших на фронт (фото 3).

(На экране фотография выпускного класса 1941 г.)

Кем он был А.М. Ерашев? (фото 2)

(на экране фото А.М. Ерашева)

1-й ведущий: Анатолий Ерашев родился 13 января 1923 года в простой советской семье. Как и все дети в 7 лет пошел в школу, а к 18-ти её закончил.

Учился хорошо. Один из любимых предметов – химия. Вообще он стремился быть первым. Одним из первых вступил в комсомол, первым из класса стал «Ворошиловским стрелком», первым спортсменом-разрядником, первым получил похвальную грамоту за учёбу. Друзья иногда спрашивали: «Не надоело тебе быть первым? Неинтересно как-то всё». Толя смущенно улыбался и краснел, а потом находился и отвечал, прищурив глаза: «А перед вашими девчонками не стыдно вам гордость терять?»

После этих слов вскоре почти все старшеклассники стали «Ворошиловскими стрелками».

2-й ведущий: Есть один любопытный документ – выдержка из дневника одноклассницы Раи Масловой *(на экране фото одноклассницы)*.

«*Память моя сохранила многие лица одноклассников, но, пожалуй, больше всех все-таки запомнилось лицо Анатолия. Почему? Да потому, что он не был похожим на всех. Сейчас бы его называли Михайловичем. А я так его не представляю. Не могу… Лишь только он один остался двадцатилетним. Чувствовалась в нем какая-то уверенность. В чем? В себе, в друзьях. Он, наверное, единственный из выпускников знал, каким пойдет жизненным путём!*

Однажды ему на занятиях, которые проводил военком, предложили поступить в аэроклуб, чтобы готовить себя в военные лётчики. Так он отказался от аэроклуба, но заявил, что ему нравится другая военная профессия – химика.

А еще от Анатолия веяло благородством. Он мог, не раздумывая, броситься на защиту слабого. Поэтому ни для кого из нас не было удивительным, что опять-таки первым в нашей школе получил боевую награду…» *(на экране фото с медалью «За отвагу»)*

3-й ведущий *(в форме бойца)*: Анатолия взяли в армию в 1941 году. Но как ни велико было желание попасть сразу на фронт, ему не удалось. Как одного из самых подготовленных его направили в школу командного состава. Вот что он пишет в одном из писем домой от 25 июля 1942 года:

«Здравствуй, мамочка. Письма сейчас писать почти нет возможности, не позволяют обстоятельства. Испытал себя в самом настоящем боевом крещении. Испытание выдержал.

Да и нельзя иначе. Я же сибиряк. А таких нас здесь очень мало, поэтому тем более марку сибиряка ронять не следует. Не следует потому, что все о нас думают, что мы очень сильные, волевые и выносливые люди.

Бои были жаркие. Фрицы хлебнули горюшка от наших «КВ». В первые дни, правда, было несколько жутковато, ну а потом привык. А тут с несколькими командирами и бойцами мы оказались в окружении. Хорошо, что автоматы у нас имелись. 15 дней выходили из тыла врага. Насмотрелся на всё. Мурашки по спине пробегают, когда видел, как немцы обращаются с нашим населением. Ночью пришлось переплывать Дон, тот самый Дон, на который так рвутся гитлеровцы. Для многих из них эта река станет могилой.

Когда переправлялись, меня ранило в руку. Но вы не беспокойтесь, ранение очень и очень лёгкое. Хоть плыть было и тяжело, но я вспомнил Чапая. В госпиталь решил не ходить. Выздоравливаю в своей части».

4-й ведущий: У этого письма, как впрочем и у других, не было полного адреса. Стояла только полевая почта. Да и это понятно. Военное время не позволяло, в силу определённых обстоятельств, раскрывать наименование частей и места их расположения. Между строчками в письмах также трудно было понять, о каких же, в частности, боях писал и рассказывал с фронта гвардии капитан А.М. Ерашев. Всё это удалось выяснить спустя почти три десятилетия через посредство многочисленных документов из истории Великой Отечественной войны. Удалось в какой-то степени расшифровать и письмо от 25 июля и более подробно узнать о том окружении, в которое неожиданно попал со своими товарищами Ерашев. Это было в начале боевого пути 4-го гвардейского (до 2 января 1943 года – 14 танкового корпуса) от берегов Дона западнее Воронежа.

5-й ведущий: *(в форме бойца):*

Действующая Красная Армия. ППС 2482, часть 21, 7.02.43г.

«Здравствуйте, родные! Вчера получил открытку. Шла целый месяц. Да оно так и должно быть. Ведь мы с каждым днем всё дальше и дальше уходим на запад. Песенка фрицев спета. Пять дней назад они получили своё под Сталинградом. Вы, вероятно, видели фотоснимки в газетах их генералов. Такая же участь ждёт их и на других фронтах. Недавно мы взяли в плен их несколько тысяч. Смотреть даже тошно, до того они неухоженные, распущенные да слюнявые. Одним словом, наша зима им не по нутру. А нам, сибирякам, здешняя погода – рай. Зато я представляю, какой «холодильник» в Иркутске… По-прежнему учусь, хотя и бои ежедневно. Изучил танковую пушку, принимаюсь за двигатель. Теперь моё звание, как вы догадались, «гвардии лейтенант». Будьте и вы гвардейцами на трудовом фронте».

6-й ведущий: «Гвардии старший лейтенант Ерашев Анатолий Михайлович награжден приказом 4-го гвардейского Кантемировского танкового корпуса 020/Н от 1 сентября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками орденом Красной Звезды (№208309). Командир 12 гвардейской танковой бригады полковник Душак».

5-й ведущий: *(в форме бойца)***:** «Давненько не писал вам, простите. Но, право, вины моей в этом особенной нет. Просто было работы много. Вот уже почти весь июль фрицы думают запугать нас своими «тиграми» и «пантерами». Вчера я полазил по этим машинам – до чего пакостные создания. Наши танки всё-таки надёжнее. Никакие «тигры» не устоят против них…»

7-й ведущий: Это письмо помечено 23-м июля 1943 года, то есть за 10 дней до начала Белгородско-Харьковской наступательной операции, которую готовил Воронежский фронт при

взаимодействии Степного и Юго-Западного фронтов. Только через месяц напишет очередное письмо Анатолий Михайлович:

«Те дни, в которые не писал, были очень трудными в моей жизни. За это время получил несколько посланий от вас, но они так и лежали по нескольку суток непрочитанными».

Действительно, было в эти дни не до писем. Анатолий на танке из роты капитана И.А. Терещука ворвался 11 августа в Ахтырку, куда немцы спешно бросили подкрепления с других фронтов. Но было уже поздно. Как представитель штаба 12 танковой бригады гвардии капитан Ерашев считал находиться там, где опаснее всего. На рассвете 12 августа противник потеснил бригаду Душака и отрезал от неё одну танковую роту. Нужно было захватить срочно железнодорожный вокзал. Десантниками были только добровольцы. Их-то и повели в атаку в пешем строю два офицера - лейтенанта А. Ерашев и Г. Добрунов. Гитлеровцы спешно оставили вокзал, подумав, что русских очень много. Когда же узнали, что их не более двух взводов, пошли в контратаку и блокировали десант. Двое суток пришлось отбиваться ему от врага. Вот о какой работе писал он своему родному брату Леониду. Не писал он только, что за эти бои был награждён орденом и представлен к очередному офицерскому званию.

5-й ведущий: *(в форме бойца):* «*6.09.43г. Здорово, Лёнька! Нахожусь в городе, где происходили события, описанные в книге «Как закалялась сталь». Видел дом, в котором жил Павка Корчагин. А сейчас сижу в подвале и пишу тебе письмо. Наверху грохают снаряды. Наши артиллеристы их скоро заставят замолчать. Да и не обращаем мы внимания на такой шум, завели патефон, наигрываем «На солнечной поляночке».*

Лёня, я хотел бы знать, каким ты представляешь меня? Замазанным, поди, от копоти, в мазуте. Чего греха таить, в дни боев мы все такие. А вот когда наступает затишье, достаём из мешков парадное обмундирование и прогуливаемся вокруг своих машин. Вы с волнением, чувствую, следите за продвижением частей Красной Армии, и кажется привычным вам, наверное, вот такое выражение «Севернее Киева наши войска успешно отбивали контратаки противника». Для нас эти строчки – многие и многие потерянные друзья, оставленные могилы».

8-й ведущий: А потом Анатолий Михайлович получил еще одно временное удостоверения на орден Отечественной войны второй степени. И опять о своей награде он и словом не обмолвился. Только когда фотографию прислал, увидели. А получил Анатолий этот орден за свой…день рождения.

5-й ведущий: *(в форме бойца): «Прочитал три поздравительных открытки по поводу своего дня ангела, который отмечал 13 января. День, скажу я вам, запомнился мне на всю жизнь. Я просто чудом остался жив».*

9-й ведущий: Есть на Украине небольшой населенный пункт Любар, а северо-западнее от него – хуторок, в котором и разместился штаб 12 танковой бригады. Рано утром, прорвав оборону, к этому хутору вышли танки и пехота противника. Бой был жарким. От хуторка, в считанные секунды, остались одни головешки. Основные же силы кантемировцев находились в глубине обороны. Штабисты и рота охранения держались мужественно и выстояли.

5-й ведущий: *(в форме бойца): «Сейчас вот пишу письмо после артналёта. Только что прибегали санитары – есть раненые. За всё завтра фрицы получат сполна. Утром начнется для нас почетный бой, за который, уверен, мы получим благодарность Верховного Главнокомандующего. Обо всём этом вы со временем прочитаете в газетах».*

10-й ведущий: «Временное удостоверение № 0926479. Гвардии капитан Ерашев А.М. награжден приказом 59 армии № 011/4 от 4 февраля 1945 года орденом Отечественной войны I степени № 192801. Командир 12 гвардейской танковой бригады гвардии полковник Душак».

К сожалению, этой награды Анатолий Ерашев так и не увидел. 23 января 1945 года перестало биться сердце героя.

А накануне, буквально за неделю до этого трагического случая, из далекой Польши в Сибирь ушло письмо, которое написал телефонист Поносов.

«Здравствуйте, Мария Павловна!

Я солдат из той части, где воюет ваш сын Анатолий. Почему я решил написать вам? Да потому, что вашего сына считаю первым другом и настоящим командиром. Сейчас ему некогда писать письма. Но вы не беспокойтесь, он жив и здоров».

Это письмо вызвало дома настоящий переполох. Но следом пришло послание от сына, которое все в доме поставило на свои места. Ждали еще писем, но их больше не было и не могло быть…

«16.01.45 года. Милые. Пишу очень коротко. Буквально через несколько часов в бой. Рядом со мной сидит и пишет домой письмо Юмухамед Асфандияров, мой ординарец из Башкирии. Знаете ли, я очень привязался к этому пареньку. Возможно, после Победы заеду и к нему на родину. Свой день рождения отметил хорошо – в этот день получил благодарность командующего. Писать больше некогда. До свидания».

11-й ведущий: Случилось это так. Корпус готовился к внезапному броску на старинный польский город Краков. Многие тогда солдаты и офицеры не знали того, что рейхсфюрер СС Геринг и рейхслейтер нацистской партии по правовым вопросам и генерал-губернатор Польши Ганс Франк, отдали приказ срочно заминировать город-памятник культуры Краков и взорвать его 20 января. Не знали они также и того, что с Судилковского аэродрома Шепетовского района 27.04.44г. в 23 часа 10 минут взлетел «Дуглас» и близ Кракова сбросил разведывательную группу «Львов».

Город должен был взят штурмом силами 59-й и 60-й армий 20-22 января. Сообщение разведчиков ломало все планы. Наступление началось 16 числа, а 19-го Краков был взят. Ни один снаряд, ни одна бомба не упала на Вавельский старинный замок, ни на один костел, музей, жилые дома. Рубильник цепной системы так и не был включен. А спустя четыре дня был штурмом взят еще один город близ Кракова – Явожно. Но пройти по нему победителем гвардии капитану сибиряку Анатолию Ерашеву не удалось. В последний путь его провезли на броне танка вместе с другом Павлом Козловым. В самый последний момент, когда казалось, бой закончен, их сразил нелепый выстрел фаустпатронщика.

Прощание было тяжёлым. Рыдал, уткнувшись в чье-то плечо, ординарец Юмухамед Асфандияров. Не скрывали слёз другие.

- Славные были ребята, - сказал генерал Полубояров. – Они были друзьями. Так пусть и лежат вместе всегда…

12-й ведущий: Закончилась война. 4 гвардейский Кантемировский танковый корпус отошёл на отдых. И вот тогда-то командование приняло решение останки наиболее отличившихся солдат и офицеров перенести на Лычаковское кладбище города Львова, в боях за освобождение которого, они проявили мужество и воинскую доблесть. Всего из Польши вывезли пятерых: майора Чумичёва А.Г., капитанов Пастернака И.С., Кравченко В.Г., Ерашева А.М. и Козлова П.Г.

Всех их похоронили в одной братской могиле.

Позднее в нашей стране зародилось благородное патриотическое движение «По местам боевой славы советского народа». Один за другим начали создаваться мемориальные комплексы. Председатель Центрального штаба Всесоюзного похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа маршал Советского Союза И.С. Конев предложил останки кантемировцев перенести на военное кладбище «Холм Славы».

Вот так случилось, что гвардии капитана Ерашева Анатолия Михайловича похоронили трижды.

Около 30-ти лет семья Ерашевых не знала, где похоронен их сын. Благодаря поиску сотрудников музея «Холм Славы», а также его одноклассника Владимира Докучаева, который после войны работал школьным учителем, родственники Анатолия узнали, что их героический сын похоронен на «Холме Славы» ряд 11, место 4.

(фото могилы, раскладушка и др.)

В школьном музее хранится горсть земли с могилы Анатолия, фотографии, газетная статья «Ошибка длиной в годы», письма учеников-краеведов.

(Выходят чтецы, держа на ладонях свечи).

Чтец 1:

Весь под ногами шар земной.
Живу, дышу. Пою.
Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.

Чтец 2:

Пусть всех имён не назову,
Нет кровнее родни.
Не потому ли я живу,
Что умерли они?

Чтец 3:

На подвиг позвала страна,
Солдатский путь далёк.
Изрыли бомбы дочерна
Обочины дорог.

Чтец 4:

Не я – в крови, полуживой
Растерзан и раздет, -
Молчал на пытках Кошевой
В свои шестнадцать лет.

Чтец 5:

Пусть всех имён не назову,
Нет кровнее родни.
Не потому ли я живу,
Что умерли они?

Чтец 6:

Чем им обязан – знаю я.
И пусть не только стих,
Достойна будет жизнь моя
Солдатской смерти их!

В память о выпускниках, погибших в годы Великой Отечественной войны, объявляется минута молчания.

(Звучит метроном, затем песня «Журавли». На экране - презентация «Выпуск 1941»).

Живая память

линейка памяти

Куликова В.М.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 15

В нашей школе разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин своей страны», основными направлениями которой являются духовно-нравственное, гражданско-правовое, культурно-историческое и военно-патриотическое. В плане программы - множество разных по форме, содержанию и масштабности мероприятий. Но жизнь постоянно вносит в наши планы свои коррективы.

Так случилось и семнадцать лет назад…

8 декабря 2002 года при исполнении воинского долга на территории Чеченской республики погиб наш выпускник Илья Красовский. С этой даты и существует в нашем школьной музее Боевой славы УГОЛОК ПАМЯТИ Красовскому Илье и другим ребятам, не вернувшимся с полей боевых действий. А **21 марта 2006 года** по инициативе Новосибирской областной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» и Областной общественной организации «Обелиск» в школе открыта мемориальная доска в память об Илье (фото 4).

Стало доброй традицией проведение в декабре декады памяти - общешкольного мероприятия, на котором звучат слова благодарности родителям за воспитание достойного сына; стихи и песни о родине; а также слова-напутствия учащимся. В рамках декады проводятся экскурсии в музей Боевой славы, встречи с участниками событий в Чечне и Афганистане, конкурсы чтецов, выставки рисунков. Учащиеся несут вахту возле мемориальной доски. 8 декабря мы проводим торжественную линейку, на которую приглашаем родителей Ильи - Тамару Владимировну и Станислава Васильевича, представителей общественных организаций «Обелиск», РСВА, «Гвардия» и других. После линейки все собравшиеся проходят в актовый зал на литературно-музыкальную композицию.

Цель мероприятия: создание условий для формирования у обучающихся чувства гордости за свою малую Родину и уважение к земляку – герою, его семье.

Задачи:

- почтить память выпускника школы Красовского Ильи, погибшего в Чечне в 2002 году;
- отдать дань уважения родителям, воспитавшим героя;
- сформировать уважительное отношение к исполнению воинского долга;
- укрепить чувства гражданственности, социальной активности.

Художественное оформление: Коновалова Е.В. учитель изобразительного искусства.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, магнитофон, микрофоны.

Ведущая: Карпушкина Александра Михайловна, заместитель директора по внеклассной работе.

Участники: обучающиеся 1 – 11 классов школы (по 5 – 6 человек от класса), учителя, родители Ильи - Красовские Тамара Владимировна и Станислав Васильевич; секретарь общественной организации «Обелиск» Зубова Нина Никифоровна, руководитель музея «История лицея» МАОУ ИЭЛ Томилова Наталья Михайловна.

Аннотация: Мероприятие проводилось 8 декабря 2016 года. Началось оно в рекреации второго этажа школы возле мемориальной доски Красовскому Илье Станиславовичу (торжественная линейка) и продолжилось в актовом зале школы (литературно-музыкальная

композиция). Линейка проводилась в течение 10 – 15 минут; литературно-музыкальная композиция – 30 минут. Затем все гости и выступающие учащиеся были приглашены на чаепитие.

Торжественная линейка памяти
выпускника школы Красовского Ильи

Объявляется построение. В рекреации второго этажа возле мемориальной доски выстраиваются представители всех классов (фото 4, 5). Здесь же гости: Красовские Тамара Владимировна и Станислав Васильевич; Зубова Н.Н. и Томилова Н.М.

Ведущий: Здравствуйте, сегодня мы здесь собрались, чтобы почтить память нашего выпускника, Ильи Красовского, погибшего при исполнении интернационального долга на территории Чеченской республики в 2002 году.

Внимание! Смирно! Равнение на середину! Торжественная линейка, посвящённая памяти нашего выпускника Красовского Ильи, объявляется открытой. Знамённой группе знамя внести!

(звучит гимн России, вносится знамя, все собравшиеся стоят смирно)

1-й ученик:

Только вдумайся, вслушайся в имя «Россия!»
В нём и росы, и синь, и *сиянье, и сила.*
Я бы только одно у судьбы попросила -
Чтобы снова враги не пошли на Россию…
(Ю. Друнина)

Ведущий: Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших – в первую очередь это важно для молодого поколения. Именно поэтому и наша школа с особым чувством встречает каждый декабрь… К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю, окропились горькими материнскими слезами.

И нашу школу беда не обошла стороной: мемориальная доска на школьной стене, информация в музее Боевой славы… Это лицо встречает и провожает нас каждый день. Это наш выпускник, навечно оставшийся молодым: **Илья Красовский.** Нашу сегодняшнюю линейку мы посвящаем его памяти.

2-й ученик:

Он пал за мир – так сказано о нём,
Так мы тебя о сыне извещали.
Мы жизнью нашей, нашим светлым днём
Твоей святой обязаны печали.
И мы всегда в долгу перед тобой, -
Коль не страдаем памятью короткой,-
Перед тобой, перед его вдовой,
И перед каждой долею сиротской.
И мы тебя с волненьем узнаём
На торжествах и в мирном свете буден.
Вот мать того, кто пал в бою с врагом
За жизнь, за нас. Снимите шапки, люди!

Ведущий: Сегодня с нами на линейке присутствуют родители Ильи Тамара Владимировна и Станислав Васильевич, Нина Никифоровна Зубова, мама погибшего в Афганистане

Валентина Зубова, Наталья Михайловна Томилова, руководитель музея истории информационно-экономического лицея.

О потерях всегда говорить больно, но когда из жизни уходят совсем молодые, то говорить тяжело и больно вдвойне.

Верные присяге, убеждённые в том, что защищали интересы Родины и оказывали дружественную помощь соседнему народу, ребята лишь выполняли воинский долг. И наша святая обязанность - хранить память о них, о верных сынах Отчизны. Двадцать лет – срок в обычной человеческой жизни немалый. Но жизнь длиною всего в двадцать лет – трагически мала. Что останется от такой жизни? Что останется после человека, прожившего на земле только двадцать лет?

3 ученик:

Как мало лет он прожил…Только двадцать!
Но миг победы – больше, чем года.
Как трудно умереть, чтобы остаться,
Остаться в наших душах навсегда.

Ведущий: В память о Красовском Илье, выпускнике нашей школы, объявляется **минута молчания...**

проводится минута молчания

Ведущий: Прошу возложить цветы у мемориальной доски.

звучит негромкая музыка;
учащиеся и гости возлагают цветы возле мемориальной доски

4 ученик:

Берегите Россию, нет России другой.
Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце, этот хлеб на столе
И родное оконце в позабытом селе.
Берегите Россию, чтобы сильной была,
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.
Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.
И последней рубахи ей для друга не жаль.
Берегите Россию, без неё нам не жить.
Берегите её, чтобы вечной ей быть
Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.
Берегите Россию, нет России другой.

Е. Синицын

Ведущий: Линейка, посвященная памяти выпускника нашей школы Красовского Ильи, объявляется закрытой. Знамённая группа, равняйсь, смирно! Знамя вынести!

Гимн. Вынос знамени.

Ведущий: А сейчас я приглашаю всех собравшихся в актовый зал школы на литературно-музыкальную композицию «Помни».

Литературно-музыкальная композиция «Помни»,
посвящённая памяти Красовского И.С.

Песня «Помни» (Касьянова Ю., Гавриленко Е.)

Ведущий: В марте 1992 года в Москве был подписан Федеральный договор о взаимоотношении между субъектами РФ. Чечня отказалась присоединяться к договору. Россия столкнулась с проблемой терроризма. Боевики начали политику устрашения российских властей: захват заложников, взрывы домов, нападения на Дагестан. Только мужество и героизм российских солдат помогли справиться с этой бедой. В 2002 году на территории Чеченской республики погиб Красовский Илья, выпускник нашей школы, герой нашего времени.

Пусть годы проходят, но в памяти нашей
Остался Илья навсегда:
Мы помним героев: живущих и павших,
Чья совесть пред нами кристально чиста!

Песня «Русский парень» (ансамбль «Надежда»)

Ведущий: С той войны многие не вернулись! И стоят на многострадальной российской земле памятники, обелиски славы, посвященные погибшим. О них рассказывают музейные экспонаты, кинокадры. Они застыли в мраморе и бронзе. О них поют взрослые и дети. Тем, кто уже никогда не вернется, ребята сегодня посвящают стихи и песни.

Песня «Облака» (ансамбль «Надежда»)
Стихотворение «Родина» (Коновалова С.)

Потеря эта очень тяжела, но, как ни горько это осознавать, именно такой ценой пишутся лучшие страницы в истории России. И среди лучших ее сынов навечно останется имя Ильи Красовского.

Стихотворение «Российской армии солдат» (Щипунова Л.)
Песня «Разговор с портретом» (Козловская К.)

Хотим поклон от всей России
Родителям преподнести!
Спасибо Вам, ведь Вы растили
Героя – сына для Руси!

Стихотворение «Гой, ты, Русь моя родная» (Розенталь Э.)
Танец «Я ехала домой» (Гавриленко Л.)
Стихотворение «Глянь на живых, пока они живые» (Касьянова Ю.)

Ведущий: Что остается на земле после ухода человека? Остается память о нем. Живая память… Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие, их земляки. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поем. А мы помним. Каждый год, каждый день, каждую минуту… Илья с нами, потому что он в наших сердцах.

Стихотворение «Пусть не будет войны» (Зюзгина К.)
Песня «Храни Вас Бог» (ансамбль «Надежда»)

Ведущий:

И прошлое, как день вчерашний,
Встает пред нами наяву.
Пока живые помнят павших,
С живыми павшие живут!

Линейка памяти,

посвященная воину-интернационалисту Дмитрию Бирих

Великжанина Л. В.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 197

С конца января по 23 февраля во многих российских школах проходят «Уроки мужества» и «Линейки памяти». Они составляют часть «месячника военно-патриотической работы», который в свою очередь является частью государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

15 февраля 1989 года генерал-лейтенант Борис Громов, командующий Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане (ОКСВА), спрыгнул с бронетранспортера и пешком пересек мост через реку Амударья, отделявший Афганистан от Советского Союза. Так символично завершился вывод советских войск из ДРА. Прошли годы и десятилетия.

Долгое время ветераны – афганцы праздновали 15 февраля в своем кругу, вспоминая погибших товарищей, навещая живых сослуживцев. Лишь в 2010 г. были внесены изменения в законодательство, придавшие этой дате статус официального Дня памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Актуальность: сегодня российские военнослужащие находятся за пределами страны, как в составе миротворческих контингентов ООН, так и в Сирии, где находилась группировка российских войск, участвующая в боевых действиях против террористов. Официально Россия ввела свой контингент в Сирию в сентябре 2015 года. Это не только авиация ВКС, но и подразделения ПВО, ракетных войск и артиллерии, морской пехоты, сил специальных операций, военной полиции. Боевые действия в Сирии дали целый ряд Героев России, из которых многим, к сожалению, это высокое звание было присвоено посмертно. Если в мирное время люди берут на себя риск защищать Родину за ее пределами, отправляются сражаться с террористами вдали от дома, то они вполне заслуживают того, чтобы о них не забывали. Вечная память павшим и вечный почёт живым воинам-интернационалистам, советским и российским.

Растить патриотов в наше время непросто. Среди наиболее действенных средств подготовки молодежи к служению Отечеству, воспитания ее в духе любви к Родине, российскому народу важное место занимают «Линейки памяти».

Цель: способствовать формированию гражданской позиции и чувства патриотизма, создать условия для осознания себя гражданином России.

Задачи:

- формировать представлений о воинском долге и верности Отечеству;
- мотивировать изучение истории Отечества;
- организовать совместную деятельность учителя-родителя-ученика через привлечение их к организации торжественной линейки;
- пропагандировать деятельность школьного музея как пространства образования и патриотического воспитания.

Материально-техническое обеспечение: фонограммы песен на военно-патриотическую тематику; микрофоны; вазы; живые цветы (красные гвоздики);

Участники **ТС (торжественного события).**

Участники «Линейки памяти Дмитрия Бирих» на период её подготовки и проведения образуют временную творческую группу (ВТГ).

Участниками ТС являются: заместитель директора по УВР, учителя истории, обучающиеся 5 – 9 классов и их классные руководители; работники школы – художественный оформитель, звукооператор; родители.

Общую организацию и подготовку ТС, а также координацию действий участников ВТГ осуществляет заместитель директора по УВР и руководитель школьного музея. Общую организацию подготовки класса осуществляют классные руководители.

Сроки и порядок проведения ТС: проводится ежегодно 15 февраля.

Место проведения ТС: торжественная линейка проходит в холле второго этажа, там установлена мемориальная доска выпускнику школы № 197 Дмитрию Бирих.

Продолжительность: 30 мин

Сценарный план мероприятия

Ученик: Внимание! Внимание! Внимание!

звучит торжественная музыка

Ученица: приветствуем вас, уважаемые гости, ученики, учителя**!**

Ученик: сегодня мы собрались здесь, чтобы почтить память воинов, погибших на войне в Афганистане, Таджикистане, Абхазии, Чечне…

Во всех горячих точках нашей страны. Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам.

15 февраля. Это дата в России ежегодно отмечается как День воинов-интернационалистов, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья.

Ученица: 15 февраля 1989 года был завершен вывод советских войск из Афганистана. В этот день по всей стране чтят память воинов-интернационалистов, погибших на Афганской войне.

Ученик: через Афганистан и Чечню прошло более полумиллиона воинов Ограниченного контингента Советских войск. Война унесла жизни 15 тысяч советских воинов, а десятки тысяч сделала инвалидами.

Ученица: это была одна из самых затяжных и жестоких войн XX века. Она длилась девять лет, один месяц и девятнадцать дней.

Ученик: открываем торжественную линейку исполнением государственного гимна Российской Федерации

звучит гимн РФ

Ученик: славным солдатам и командирам, выполнившим свой воинский долг, посвящается…

Вместе: торжественная линейка, посвященная воину-интернационалисту Дмитрию Бирих, объявляется открытой!

Ученица: слово предоставляется руководителю школьного музея Великжаниной Людмиле Витальевне.

Людмила Витальевна: наша линейка — это живая память, потому что живы те, кто воевал в Афганистане, Чечне, других горячих точках, Великой Отечественной войне. Живая потому, что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи, родные и близкие. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим.

Сводный батальон внутренних войск, сформированный в Красноярске, вернулся из Чечни 7 марта 2002 года. Батальон выполнял задачи в «горячей» точке около года. К сожалению, не обошлось без потерь - 22 июня 2001 года в военном госпитале Владикавказа оборвалась жизнь военнослужащего в/ч 5430 ефрейтора Дмитрия Бирих.

Родился Дима в Новосибирске 29 сентября 1981 года. Он был долгожданным и единственным ребенком в семье Нины Дмитриевны и Федора Федоровича. После окончания школы, в августе 1998, он года поступает в Новосибирский военный институт. Два года парень носил курсантские погоны.

Осенью 2000 года для Дмитрия настала пора существенных перемен в жизни. Усомнившись в правильности выбора профессии, он оставляет учебу в военном институте, считая, что должен быть гражданским человеком.

В соответствии с законом о воинской обязанности его переводят на срочную службу в/ч 5430, дислоцированную в Красноярске. В этот же период сбылась мечта Димы: любимая девушка Вика дает согласие стать его женой. После свадьбы Дмитрий отбывает к месту прохождения службы.

Адаптировался в части Дмитрий быстро, служить ему было нетрудно, так как военную закалку он прошел в Новосибирском военном институте. В апреле 2001 года был дан приказ в/ч 5430 направить в служебную командировку на Северный Кавказ. Все воины этой милицейской части с честью выполняли возложенные на них служебно-боевые задачи. Периодически личный состав сводного сибирского полка проводил специальные операции по «зачистке местности и населенных пунктов». По оперативной информации стало известно, что в селе Курчалой находится группа боевиков. Командование приняло решение совместно с ОМОН и СОБР 16 июня провести «зачистку» населенного пункта. В одну из групп для проведения спецопераций был назначен ефрейтор Бирих. В ходе проведения операции во дворе одного из домов Дмитрий заметил вооруженного человека, который пытался скрыться. Сообщив об этом сослуживцам, ефрейтор Бирих стал его преследовать.

При задержании Дмитрий был тяжело ранен, но, несмотря на это, воин смог удержать боевика до прибытия помощи.

С места проведения специальной операции его на вертолете доставили в военный госпиталь Владикавказа. Семь дней врачи госпиталя боролись за его жизнь, но ранним утром 22 июня 2001 года перестало биться сердце Дмитрия.

В пункте временной дислокации в/ч 5430, где проходил службу Дмитрий Бирих, для увековечения его памяти военнослужащими части возведена мемориальная плита и горит Вечный огонь.

Дима навсегда останется в памяти сослуживцев, родных и близких.

Дмитрий Бирих совершил свой подвиг в мирное для страны время и Указом президента РФ N 984 от 9.02.2002 г. за мужество и отвагу, проявленные при выполнении спецзадания, военнослужащий в/ч 5430 ефрейтор Бирих Дмитрий Федорович награжден орденом Мужества (посмертно).

Для увековечения его памяти в 2006 году в нашей школе была возведена мемориальная доска (фото 8).

Ученица:

Получают мальчики повестки,
И уходят мальчики служить.
Есть обязанность у них такая:
От врага Отчизну защитить.
Юноши России присягают,
Клятву перед знаменем дают.

Юноши пока еще не знают,
Что домой они не все придут.
Поседевших мам и пап все меньше,
Все они уходят в мир иной...
А сынок в граните остается,
Остается вечно молодой.

Ученики возлагают цветы возле портрета героя Дмитрия Бирих.

Ученик: эти проникновенные стихи написаны матерью, тоже потерявшей единственного сына. Дмитрий Бирих настоящий герой, прожил короткую, но достойную жизнь! Его имя навечно внесено в список Книги Вечной Памяти…

Ученица: почтим память погибших минутой молчания. Пусть минута молчания - 60 секунд мирного времени, оплаченные дорогой ценой, вечным набатом будет в наших сердцах.

Ученик: торжественная линейка, посвящённая воинам-интернационалистам, объявляется закрытой!

P.S. С 2006 года в школе 15 февраля проводятся различные мероприятия (классные часы, уроки мужества, линейки, посвященные дню памяти воинов интернационалистов). У мемориальной доски, посвященной Дмитрию Бирих, выставляется почетный караул. Вахту памяти несут лучшие ученики школы.

Герой из нашей школы

устный журнал

Гондарева Е.А.,
педагог-библиотекарь
МБОУ СОШ № 105

С 2004 года школа № 105 носит имя Героя России Ивана Шелохвостова. Вся воспитательная работа школы направлена на формирование гражданско-патриотического сознания. Равнение на Героя России проходит красной нитью через все школьные и внешкольные мероприятия.

Школьная библиотека активно принимает участие в развитии личности учащихся. Одной из форм работы по данному направлению является устный журнал. Учащиеся становятся не просто слушателями, а активными участниками устного журнала. Они самостоятельно подбирают информацию в различных форматах – текст, аудио, видео, готовят презентацию, организуют проведение журнала.

Цель: воспитание уважения к памяти погибших за Родину, любви и уважения к родной стране и ее истории.

Задачи:

- развивать потребность в познании духовно-нравственных и исторических ценностей;
- формировать гражданскую позицию на основе идей гуманизма, любви к Родине;
- воспитывать любовь к родному краю, своему народу, чувство гордости за свою Родину и её героев.

Место проведения: библиотека (с 28.01.2019 по 04.02.2019)

Участники: учащиеся 5-11 классов

Оборудование и материалы: экран, проектор, презентация.

Продолжительность мероприятия: 40-45 минут

Ход мероприятия

(слайд 1) *Звучит музыка.*

Учитель: Герой России – это много или мало? Мгновенно отданная жизнь или полководческий талант? Это военная хитрость или кропотливый труд изо дня в день? Это молодость или старость? Это слезы или радость? Ясно одно – это служение Родине, народу, семье. Это умение отдать свою жизнь именно там и тогда, где и когда она была нужна.

Чтец 1

Время героев, обычно ты кажешься прошлым:
Главные битвы приходят из книг и кино.
Главные даты отлиты в газетные строки,
Главные судьбы историей стали давно.

Чтец 2

Время героев, по самому высшему праву
Ты подарило далеким и близким годам
Доблесть и славу, и долгую добрую память.
Время героев, а что ты оставило нам?

Чтец 3

Ты нам оставило ясное небо Отчизны.
Дом и дорогу, и ласковый хлеб на столе,
Ты нам оставило самое главное в жизни –
Радость работы на мирной, счастливой земле!

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить о Герое России Иване Шелохвостове, чье имя носит наша школа. Мы представляем вашему вниманию выпуск устного журнала «Герой из нашей школы» (фото 6).

Звучит над землею родною:
«Равнение на – героя!..»
И застывают шеренги
Краснознаменного строя
Высокая даль распахнулась,
И слава к груди прикоснулась,
И вся страна обернулась:
«Равнение на – героя!..»

Ученик 1: Страница 1 «Героями не рождаются» (слайд 2)

Шелохвостов Иван Юрьевич родился 10 июля 1978 года в г. Новосибирске. Окончил школу № 105 в 1995 году. Спокойный, добродушный и всегда веселый парень порой удивлял родных и близких твердостью характера и волей, стремлением дойти до победного флажка. В школе Иван был очень целеустремленным и старательным, пользовался уважением среди товарищей. Постоянно совершенствовался, занимался различными видами спорта. В первом классе он

увлеченно гонял по полю мяч. А став постарше, Иван занялся более серьезным, мужским видом спорта — боксом. Оканчивал школу уже кандидатом в мастера спорта по боксу.

Ученик 2: Упорство и старательность проявлялись у будущего спецназовца не только в спорте, но и в учебе: Иван подолгу сидел за книжками и зубрил уроки (в отличие от своей сестры, которой учеба давалась легко), и в домашнем хозяйстве никогда не отлынивал от своих обязанностей, и даже в... кулинарии. Он принимал активное участие в жизни класса и школы, участвовал в спортивных соревнованиях и учебных конкурсах.

Ученик 1: После окончания школы в 1995 году Иван поступил в Новосибирский военный институт внутренних войск МВД России. За годы учебы он проявил себя с лучшей стороны, настойчиво овладевая основами военного мастерства.

Видео «Выпуск 1» (2:26)

Ученик 2: Страница 2 «Служу России» (слайд 3)

Видео «Выпуск 2» (3:48)

Ученик 2: Иван Шелохвостов неоднократно выполнял боевые задачи на Северном Кавказе. Во главе своего подразделения совершил две командировки в Чеченскую республику для борьбы с вооруженными бандформированиями. Отличался личным мужеством и воинским мастерством. В одной из спецопераций в ночное время его группа обнаружила проникшую в село бандгруппу. Во избежание ночного боя в селе и возможной гибели мирных жителей, холодным и метательным оружием спецназовцы перебили бандитов поодиночке, уничтожив 7 боевиков.

Ученик 1: В другой спецоперации группа Ивана Шелохвостова выявила место и время проведения совещания руководителей бандформирований. Мастерские действия командира обеспечили успех - в месте проведения совещания уничтожено 4 полевых командира и 11 боевиков, а также захвачены списки участников бандформирований.

В январе 2003 года группа Шелохвостова изъяла 12 единиц огнестрельного оружия, 12 гранат и свыше 5000 боеприпасов.

Был награжден медалью «За отвагу», медалью «За воинскую доблесть» и другими наградами.

Ученик 2: Страница 3 «Верность долгу» (слайд 4)

Чтоб стать мужчиной – мало им родиться,
Чтоб стать железом – мало быть рудой.
Ты должен переплавиться, разбиться.
И, как руда, пожертвовать собой.
Готовность к смерти – тоже ведь оружье,
И ты его однажды примени…
Мужчины умирают, если нужно,
И потому живут в веках они.

Видео «Выпуск 3» (2:48)

Ученик 1: Указом Президента РФ от 8 августа 2003 года № 750 за мужество, отвагу и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в условиях, сопряженных с риском для жизни, старшему лейтенанту Шелохвостову И.Ю. присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Ученик 2:

Гори, свеча, не затухай, непроходящей болью будь.
Пусть в пламени твоем встают, чей оборвался путь.

Кто из спокойных мирных дней шагнул в наземный ад
И кто до гробовой черты нёс звание – солдат.
Кто в восемнадцать с небольшим познал цену потерь.
Кто за Россию, жизнь отдав, открыл в бессмертье дверь.
Гори, свеча, не затухай, не дай нахлынуть тьме.
Не дай живым забыть всех тех, погибших на войне.

Объявляется минута молчания.

Ученик 1: Страница 4 «И подвиг бессмертен, и память жива…» (слайд 5)

– Иван Шелохвостов похоронен на Заельцовском кладбище Новосибирска.

– Его имя навечно занесено в списки воинской части № 3179 ОДОН ВВ МВД России.

– С 2005 года в Новосибирском военном институте проводится турнир по рукопашному бою памяти И. Шелохвостова.

– Имя И. Шелохвостова носит школа № 105 Калининского района.

– Имя И. Шелохвостова увековечено на памятнике воинской славы у школы № 105 Калининского района, который был открыт 22 февраля 2007 г.

Возле школы моей обелиск,
А на нем – имена двух парнишек.
Два штыка устремилися ввысь.
Там теперь души этих мальчишек.
Двадцать с малым им было, когда
Повзрослеть им страна приказала
И чеченская бойня, война
В их судьбе круто всё поменяла.

У народной святыни мы вахту несем,
Вахту Памяти прадедов павших.
У высоких пилонов с Вечным огнём
Отдаём долг защитникам нашим!
Эти стражи былого, как часовые,
Начеку призывают нас быть.
И родимую землю Россию,
Несмотря ни на что, сохранить!

Ученик 2:

– 20 октября 2016 года на 1 этаже школы по инициативе Новосибирской Региональной Общественной организации «Братишки Сибири» открылся обновленный Мемориал Памяти Героя России Ивана Шелохвостова.

– Ежегодно в феврале в школе проходит Смотр строя и песни, посвященный Памяти Героя России Ивана Шелохвостова.

– В музее школы № 105 создана книга «Памяти героя», в которой собраны творческие работы учащихся школы разных лет.

Учитель: Я зачитаю сочинение выпускницы нашей школы Кунгурцевой Татьяны.

Что такое подвиг? Где в нашем современном мире можно найти человека, который сумеет совершить подвиг. Где найти героя?

Я учусь в школе номер сто пять имени Ивана Шелохвостова, героя Российской Федерации. Каждый год мы проводим вахту Памяти, посвященную герою. Когда стоишь рядом с портретом Ивана, то сердце учащенно бьется от волнения: для школьника – честь стоять рядом с героем, который учился в нашей школе.

Знали ли друзья, родные, да и сам Иван, что его ждет там, в будущем, за стенами дома и школы?! Знал ли он, наряжая елку с родителями, гуляя с друзьями, получая аттестат, что совершит подвиг? Глядя на мальчишек в школе, невольно задумываешься: а, может, он? Или тот, с серьезными глазами, - герой? Настоящий, не сказочный, который сможет отдать без остатка свою жизнь, ради жизни других, как это сделал Иван, наверное, даже не осознав, что

совершил подвиг. В день Памяти безмерно родительское горе, красные гвоздики, как капли крови напоминают нам о том, что уже не вернешь.

Не вернешь веселый смех сына, не вернешь ласковые объятия мужа, рукопожатие друга, не вернешь человека, который погиб, отдавая свою жизнь ради других людей. Ради смеха друзей, который будет звучать благодаря ему. Но, к сожалению, уже без него.

Ученик 1:

– На доме, где жил Иван Шелохвостов, установлена мемориальная доска.

– Имя Ивана Шелохвостова внесено в список на памятнике героям-сибирякам, погибших в военных конфликтах, который расположен на территории Монумента Славы в г. Новосибирске.

– В 2015 году почтой России была выпущена почтовая марка из серии «Герой Российской Федерации» с изображением И. Ю. Шелохвостова.

– В поселке Пашино одна из улиц носит имя Ивана Шелохвостова.

Ученик 2:

Герой России он посмертно.
У мамы с папой, у жены.
И до сих пор в глазах всё меркнет,
Сердца навек обожжены.
И в скорби головы склоняя,
Мы снова вспомним подвиг тот,
Страны Героя прославляя.
В сердцах у нас Иван живёт!

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются не только в борьбе с врагом, но и в борьбе со своими слабостями и недостатками. Именно так рождается тот героический характер человека, который необходим всем для счастливой жизни.

На этом наш устный журнал «Герой из нашей школы» заканчивает свою работу. Все желающие могут оставить свой отзыв о проведенном мероприятии в Книге отзывов на сайте школы.

Слава тебе, Учитель, Солдат, Человек!

Бронникова Е.Л.,
учитель математики
МБОУ СОШ № 82

Одним из направлений системы воспитательной работы является патриотическое воспитание. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Сформировать у будущего поколения активную жизненную позицию человека - патриота, воина, защитника можно только на примерах проявления доблести, чести теми людьми, которые находятся рядом с нами, о которых мы помним и эту память передаем от поколения к поколению.

Таким примером для наших учеников являются учителя - ветераны Великой Отечественной войны.

Цель: привлечение школьников к изучению истории своей школы и истории Великой Отечественной воыйны на примере биографий учителей-фронтовиков.

Задачи: формировать чувство патриотизма; воспитывать чувство гордости за свой народ, за свою малую Родину, за свою школу.

Целевая аудитория: учащиеся 5 – 7 классы

Продолжительность мероприятия – 45 минут.

Одной из традиций нашей школы, открытой в 1938 году, является проведение мероприятий, посвященных Победе нашего народа в Великой отечественной войне. Мероприятие «Слава тебе, Учитель, Солдат, Человек!» было проведено 7 мая 2018 года в 12.00 в актовом зале МБОУ СОШ № 111 и посвящено памяти учителей-фронтовиков.

Ведущие рассказывают о деятельности школы во время войны, об учениках и учителях, ушедших добровольцами на фронт, о фронтовиках, которые после войны пришли работать в нашу школу.

Особое внимание уделяется Дмитрию Ивановичу Козлову – Учителю, Солдату, Человеку, чьим именем назван Музей истории школы. На мероприятии звучат песни «Журавли», «От героев былых времен», «Голубь мира», гимн России в исполнении вокальной группы. Песню «Довоенный вальс» исполняет директор школы Слободянюк М.Ю. При проведении мероприятия использованы стихи «В госпитале» О. Берггольц, «Добровольцы» Б.Богаткова, «Папе на фронт» Е. Благининой. Почетным гостем стала Петрова (Писецкая) Тамара Ивановна – выпускница школы (выпуск 1956 года, «золотая» медалистка), выпускница факультета журналистики МГУ, журналист редакции газеты «Советская Сибирь», секретарь правления Новосибирской областной организации Союза журналистов, автор книги «...и эхо времени услышать».

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, микрофоны.

Вступительное слово руководителя музея Неживых Л.Г.,
в котором она представляет гостей и объявляет:

«Светлой памяти учителей, прошедших по дорогам Великой Отечественной войны, мы посвящаем эту встречу. Мероприятие, посвященное 73-летию Победы, прошу считать открытым».

Звучит гимн России в исполнении школьной вокальной группы «Мечта».
Выходят ведущие.

1-ый: Годы, годы… Календарь стремительно отсчитал 73. Я родился в 2000 году.

2-ой: Я – в 2002 году.

1-ый: Никто из нас не видел войны.

2-ой: Но мы знаем о ней, потому что 77 лет назад война вошла в каждый дом и в каждую семью.

1-ый:

Война взломала даже демографию.
И в сорок - трижды проклятом году!
В школярские, ребячьи биографии
Внесла немыслимую чехарду.

2-ой:

Измерив жизнь другими величинами,
Во взрослый мир вошли мы напрямик,
Став чуть ли не матёрыми мужчинами,
О юности не вспомнив и на миг…

Звучит «Довоенный вальс» в исполнении директора школы Слободянюка М.Ю.

1-ый: Одна из учениц 1941 года вспоминает, что в тот день с утра было солнечно. Она с подругами была в клубе в кино, вдруг сеанс прервался. Вышел на сцену мужчина и сказал, что началась война. В середине дня пошел град, да такой крупный. Вот и война грянула «как снег на голову».

2-ой: С первых дней войны изменился город. Многие гостиницы, больницы, поликлиники, школы срочно преобразовали в госпитали. Госпиталем стала и наша школа.

На экране фотография здания школы

1-ый: С начала войны все выпускники подали заявление в военкомат, а старшеклассники, не попавшие на фронт, стали работать на военных заводах.

Звучит стихотворение «Добровольцы» Б.Богаткова

2-ой: Добровольцами на фронт уходили и учителя.

Одним из первых ушел на фронт первый директор школы – Желтовский Иннокентий Лукич

на экране фотографии Желтовского И.Л.

Он был преподавателем военного дела, поэтому уже в 1941 стал командиром батальона, сформированного в Новосибирске. Он дошел до Берлина. Имел ряд правительственных наград. В отставку вышел в звании полковника. Светлую память о первом директоре школы, хранят документы школьного музея.

1-ый: С октября 1941 года в школу-госпиталь стали поступать раненые.

на экране фотографии сандружинниц

Шла упорная борьба за жизнь каждого бойца. И помогали их спасать девчонки, которые только что окончили курсы медсестер. Вот среди таких девчонок-медсестер была Леночка Репина, после войны ставшая учителем английского языка

на экране фотография Репиной Е.П.

Звучит песня «От героев былых времен» в исполнении вокальной группы (на экране цветная фотография школьного здания).

2-ой: Только в конце войны школа вновь стала школой. А с 1946 года начинают возвращаться с фронта учителя – мужчины: Хохлов Владимир Михайлович, Скачко Тимофей Ильич, Козлов Дмитрий Иванович, Головачев Павел Петрович и многие другие

на экране фотографии учителей-фронтовиков

1-ый: В 1949 году был назначен директором школы Скачко Тимофей Ильич. С начала войны, как и многие его сверстники, добровольцем ушел на фронт. 27-летний лейтенант командовал артиллерийской батареей в составе 42-ой армии

на экране фотография Скачко Т.И.

Участвовал в прорыве блокады Ленинграда. Прибалтика, Польша, освобождение Варшавы, 1-ый Украинский фронт, встреча с союзниками на Эльбе, Вислинский и Озерский плацдарм, Берлин. Штурм Рейхстага. Победа!

Родина наградила его за подвиг двумя орденами Красной звезды, орденом Отечественной войны и 15-ю медалями. Более 20 лет он был директором нашей школы. Им были заложены самые замечательные школьные традиции.

2-ой: Эти мужчины, прошедшие дорогами войны и видевшие такое многоликое людское горе, с особой любовью относились к детям. Они пришли, чтобы вернуть детям детство, заменить отцов, которые с фронта не вернулись. Это были люди, которые, несмотря на все жизненные испытания, любили и ценили тех, кто их окружал.

1-ый: Среди этой замечательной когорты учителей-фронтовиков был еще один Человек с большой буквы – это учитель математики – Дмитрий Иванович Козлов

на экране фотография Д.И. Козлова

Вот так написал о нем его ученик – Саша Трофимов, ныне профессор Новосибирского института космической антропоэкологии, ученый с мировым именем Александр Васильевич Трофимов.

на экране фотография Д.И. Козлова, цветная - А.В. Трофимова.

Ученик зачитывает письмо:

«Внезапно, резко, как от порыва ветра распахивается дверь и врывается «смерч» с транспортиром и циркулем в руках. С первых минут он захватил нас магической силой цифр и математической логикой мироздания. Это и был наш Козлов, наш дорогой Дмитрий Иванович. Нам казалось, что он знает все тайны мира, и как мудрый поводырь умело ведет нас к прозрению. Откуда явился этот вихрь, этот сгусток энергии и жизненной силы? Родом из мест, где родился Мичурин, он стал великим естествоиспытателем наших душ, садовником юных деревьев самых разных сортов, неуклонно тянущихся к свету разума».

на экране фотографии семьи Козловых

2-ой: Дмитрий Иванович родился в 1912 году в большой многодетной семье. Родители - крестьяне, но понимали, что смышленому мальчику надо получить образование. В городе Козлове (ныне это город Мичуринск) маленький Митя не только овладел азами знаний, но научился играть на музыкальных инструментах. Вместе со старшим братом Василием, Дмитрий играл в духовом оркестре, ставил спектакли для сельских жителей. А с 1932 года начал работать сельским учителем.

1-ый: В 1939 году его призывают на службу в армию, а вот когда подошел срок демобилизации, началась Великая Отечественная война. Она разлучила его с семьей еще на долгих 4 года. А ведь дома его так ждали мать, жена и двое маленьких детей.

на экране фотография Д.И. Козлова в пилотке

Второклассник в пилотке читает стихотворение Е. Благининой «Папе на фронт».

2-ой: Слово предоставляется выпускнице школы, ветерану журналистики Писецкой Т.И.

Выступление Т.И. Писецкой

1-ый: 6 мая 1945 года приказом 034 командование 143-ей армейской пушечно-артиллерийской Могилевской бригады за форсирование Одера наградило Козлова Дмитрия Ивановича орденом Отечественной войны второй степени, 9 мая прибавилась медаль «За победу над Германией». Он прикрепил орден на правую сторону гимнастерки, а медаль на левую, рядом с медалями «За оборону Москвы» и «За боевые заслуги». Война закончилась. А 25 октября 1945 года Дмитрий Иванович сделал последние снимки в Потсдаме и взял курс на восток. Солдат возвращался домой. Он придет в класс и скажет: «Здравствуйте, дети». Свой первый урок он посвятит Великой Победе. В 2003 году накануне Дня победы его не стало…

Светлую память об учителе-солдате, хранит музей школы, названный его именем (фото 9).

Звучит песня «Журавли» в исполнении вокальной группы

1-ый: Задохнулись канонады,
В мире тишина.
На большой земле весною
Кончилась война.
Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это…
Лишь бы не забыть.
2-ой: Как всходило солнце в гари
И кружилась мгла,
А в реке меж берегами
Кровушка текла.
Были черными березы, долгими года,
Были выплаканы слезы вдовьи навсегда…
Вот опять пронзает лето солнечная нить,
Только не забыть бы это, лишь бы не забыть.
1 ый: Эта память – верьте, люди,-
Всей земле нужна.
Если мы войну забудем,
Вновь придет война.
2-ой: Знаем мы поименно всех героев бесстрашных
И склоняем знамена перед именем павших.
Песни, как на поверке, окликает нас снова.
Сомкнут строй наш солдатский, губы сжаты сурово.
И ложатся цветы на гранитные плиты,
Да никто не забыт и ничто не забыто!

(на экране список учителей и учеников, погибших в ВОВ)

1-ый:

Проклятая война. Гори она огнем.
Сердца наполнены тоскою и печалью.
Давайте павших помянём
Минутой скорбного молчания.

Минута молчания.

Возлагаются цветы к портретам погибших. На экране могила неизвестного солдата. Звучит «Реквием».

На сцене выстраивается хор мальчиков, исполняется песня «Голубь мира»

Тебе, солдат, посвящается…

Прилепская Т. В.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 3

В современных условиях патриотическое воспитание учащихся одна из самых актуальных проблем. Создавая воспитательное пространство школы для формирования патриотической личности, мы опираемся на духовные и материальные ценности школы. Своеобразие истории школы, ее исторических знаков определили ценностные ориентиры в организации образовательного пространства школы. Но ценностными ориентирами в школе могут выступать не только исторические знаки, но и сложившиеся направления работы в образовательном пространстве школы. Патриотическое воспитание учащихся - это один из духовных ценностных ориентиров нашей школы, что стало уже традицией.

Цели и задачи патриотического воспитания учащихся реализуются через школьную программу «*Патриотическое воспитание учащихся школы на 2016-2020 годы»*. В рамках программы ежегодно проходит декада Памяти Бориса Богаткова. Во время декады учащиеся школы несут

вахту Памяти у школьного поста № 1, у мемориальной доски, которая установлена на здании школы; проходят встречи с ветеранами войны и труда, тематические уроки, экскурсии, беседы, классные часы «Жизнь и подвиг Богаткова», возложение цветов к памятнику Борису Богаткову, просмотр видеофильмов. По традиции в декаду мы проводим линейку Памяти Бориса Богаткова, разработка которой представлена на городской конкурс «Герои Отечества».

Цель мероприятия: формирование патриотических качеств у школьников.

Задачи мероприятия:

– формировать у учащихся историческую память на основе уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям школы;

– утверждать в сознании и чувствах учащихся такие качества, как честь, мужество, преданность, подвиг.

Форма мероприятия: линейка Памяти Бориса Богаткова.

Место проведения: школьный зал.

Дата проведения: 3 октября - день рождения Бориса Богаткова.

Время проведения: 30 минут.

Линейку ведут учащиеся, члены актива школьного музея Бориса Богаткова.

На линейке присутствуют: ветераны 22 Сибирской дивизии, ветераны Российской армии; администрация школы, учителя школы; учащиеся 1-8 классов.

Оборудование:

– оформление зала соответствует тематике (плакаты, цитаты из стихов Б.Богаткова, шары);

– бюст Бориса Богаткова, установленный на фоне занавеса, на занавесе надпись «А возвратилась в отчий дом лишь песня в сорок пятом»;

– музыкальное сопровождение: музыкальный центр, экран, компьютер, проектор;

– гимн России, песни «Священная война», «Сибирская добровольческая», «Он не вернулся из боя» В. Высоцкого, «Бухенвальдский набат», музыка из фильма «Офицеры»;

– в сценарии использованы стихи Б. Богаткова, Р.Рождественского, Б.Окуджавы.

Сценарный план

Звучит музыка Баха. В центре зала бюст Бориса Богаткова, который установлен на фоне занавеса. На занавесе надпись «А возвратилась в отчий дом лишь песня в сорок пятом». Слева стоят ведущие.

В зале находятся учащиеся в парадной форме с цветами, учителя, администрация. Музыка затихает, говорит ведущий.

Ведущий: Торжественную линейку, посвященную Памяти поэта-комсомольца, ученика нашей школы Бориса Богаткова, считать открытой.

Ведущий: На торжественную линейку приглашен ветеран 22 Сибирской гвардейской дивизии Примак Александр Федорович и член городского Совета ветеранов, полковник Капустин Степан Борисович.

Звучит музыка, под аплодисменты в зал входят ветераны, встают справа от бюста, дети вручают им букеты цветов

Ведущий

От неизвестных и до знаменитых,
Сразить которых годы не вольны,
Их миллионы незабытых,
Вспомним всех поименно,
Горем вспомним своим!
Убитых, не вернувшихся с войны.
Это нужно не мертвым –
Это нужно живым!

Звучит гимн России

Ведущий: Слово предоставляется ученикам 9 класса.

Ученики исполняют литературно-художественную композицию о жизни и подвиге Бориса Богаткова

На экране идет показ презентации, звучит музыка

Ученик: Борис Богатков родился 3 октября 1922 года в селе Балахта, близ Ачинска Красноярского края. Отец, Андрей Михайлович, был партийным работником и часто уезжал в командировки. Мать, Мария Евгеньевна, была преподавателем математики. Борис был любимым сыном в семье Богатковых. Мальчик рос ласковым, подвижным и любознательным. Родители в любую свободную минуту были с сыном вместе, рассказывали сказки, читали стихи. Борис рано научился читать, а поэтому его первыми друзьями были книги. Мария Евгеньевна тяжело заболела и в 1931 из больницы написала записку сыну: «Милый мой мальчик, золотой, мой Бориска, мы уже никогда не увидимся, прощай, воробышек мой. Я хочу, чтобы ты не плакал никогда в жизни. Будь хорошим комсомольцем, мой Боря. Будь хорошим человеком, родной мой соколик…».

Трудное детство выпало Борису. После смерти матери на воспитание взяла его к себе Татьяна Евгеньевна Зыкова. В 1931 году Борис приехал в Новосибирск и был зачислен учеником 2-го класса нашей школы. Борис был хорошим учеником, но больше всего любил историю и литературу, особенно поэзию. Писать стихи начал с 10 лет. Писал их всегда и везде: на клочках бумаги, блокнотах, в тетрадях по арифметике.

Ученик читает стихотворение Б. Богаткова «Весна над Москвой»

На заре. Встречая день пригожий,
Я без шапки вышел на крыльцо.
Вешний ветер волосы взъерошил,
холодком повеяло в лицо.
Показалось – вижу я впервые
серенькие стайки воробьёв.
деревянные дома простые.
на веревках пестрое белье,
землю, что милее стала втрое,
скинув пышные меха снегов,
небо подмосковное. Большое,
лужицы с кусочками его…
За спиною – настежь двери в сени,
только я войду не скоро в них.
Он мне близок, этот мир весенний,
как слагающийся в сердце стих.
Не могу я им налюбоваться,
и в волненье радостно стою
оттого, что лет мне восемнадцать,
оттого, что май во всем краю.

Ученик: Шли годы. Борис рос, мужал, набирался сил. Будучи подростком, он много времени уделял спорту – любил футбол, плавание, лыжи, легкую атлетику. В эти годы Борис отличался от многих своих друзей твердостью характера, большой силой воли, смелостью.

Уже в возрасте 15–17 лет был внимателен к людям и мог остановить любого хулигана, оскорбляющего прохожих. Борису до всего было дело. Это был удивительный человек.

Борис очень любил своего отца. Они тянулись друг к другу, а поэтому он иногда уезжал из Новосибирска к отцу в Ачинск, Омск.

В 1940 году, после окончания десятилетки, Борис Богатков начинает самостоятельную жизнь. Он приезжает в Москву, устраивается на работу проходчиком на строительство метрополитена, и поступает на вечернее отделение литературного института имени М. Горького. Много читает и пишет.

Грохот пушек 22 июня 1941 года возвестил миру о начале Великой Отечественной войны. Борис Богатков, придя в военкомат, попросился в летное училище.

Ученик читает стихотворение Б. Богаткова «Годен»

Все сутра идет чередой обычной.
Будничный осенний день столичный-
славный день упорного труда.
Мчат троллейбусы, гремят трамваи,
зов гудков доносится с окраин,
торопливы толпы, как всегда.
Но сегодня и прохожим в лица,
и на здания родной столицы
с чувствами особыми гляжу,
а бойцов дарю улыбкой братской:
я последний раз в одежде штатской
под военным небом прохожу!

Ученик Борис предпочитает добровольно уйти в пехоту сразу на фронт. Четвертое октября 1941 года – это дата первой мобилизации молодого поэта. Но не успел, как следует повоевать, не успел по-настоящему схватиться с врагом, и вот тяжелая контузия. В1942 году Борис был отправлен в госпиталь города Новосибирска.

Борис начинает работать и драться другим оружием. Его оружием становится перо и карандаш, а его поэтический дар звал наш народ к труду и борьбе.

Настал последний период краткой, как выстрел, жизни молодого поэта. Период выздоровления и новых хождений по военкоматам, цель которых состояла в одном – добиться вторичной отправки на фронт. Долгое время Борису отказывали в возвращении в сражающуюся армию. Причина - тяжёлая контузия.

И вот желание вернуться на фронт, наконец, исполнилось: его зачисляют в 22 Сибирскую добровольческую дивизию, сформированную летом 1942 года. Поэт отправляется на войну во второй раз.

Ученик читает стихотворение Б. Богаткова «Наконец - то»

Новый чемодан длиной в полметра,
кружка, ложка, ножик, котелок…
Я заранее припас всё это,
чтоб явиться по повестке в срок.
Как я ждал ее! И наконец-то
вот она, желанная, в руках!...
....Пролетело, отшумело детство
в школах, в пионерских лагерях.
Молодость девичьими руками
обнимала и ласкала нас,
Молодость холодными штыками
засверкала на фронтах сейчас.
Молодость за все родное биться
повела ребят в огонь и дым,
и спешу я присоединиться
к возмужавшим сверстникам моим!

Ученик: В августе 1943 года дивизия добровольцев – сибиряков находилась под Смоленском. Перед гвардейцами была поставлена задача – взять сильно укрепленную высоту, выйти на линию железной дороги и очистить подступы к городу Ельне. Бой был жарким. Несколько артиллерийских полков поддерживали одну стрелковую дивизию. Пять дней гремела канонада. Десятки вагонов, снарядов были обрушены на позиции врага. Но фашисты усиливали огонь.

Но вот в бой неожиданно вступает песня. Её запевает простой и мужественный голос гвардии старшего сержанта Бориса Богаткова.

Ученик: 11 августа на заключительном этапе боёв за высоту 233,3 совершил подвиг командир взвода автоматчиков гвардии старший сержант Борис Богатков. Под ураганным огнем противника поднял свой взвод в атаку и повел его на вражеские укрепления. Идя впереди, он запел свою песню о родном Новосибирске:

Все, гвардеец, в боях изведай:
Холод, голод, смертельный риск.
И героем вернись с победой,
В славный город Новосибирск!

За взводом в атаку поднялись рота, батальон, полк…

Немцы не выдержали могучего натиска советских воинов и начали в панике отступать…

звучит музыка из фильма «Офицеры»

А после боя собрались на опушке рощи усталые бойцы. И, подходя к развесистой березе, низко склоняли головы. В тени ветвей, на окровавленной шинели, неподвижно лежал их любимый друг и командир, юноша с чистой душой и ласковыми глазами.

Так, прожив на свете чуть более 20 весен, погиб сибирский поэт. Воин-комсомолец Борис Андреевич Богатков.

Ученик: Он никогда не видел и не пройдет по улице, названной в его честь, но ради тех, кто сейчас живет на ней, отдал он свою молодость…

В суровый час на бой с врагом
Поэт ушел солдатом,
А возвратилась в отчий дом
Лишь песня в сорок пятом.

Имя героя навечно занесено в списки 22 Сибирской дивизии, врезано в бетон мемориала Славы в Новосибирске. Нет, не погиб Борис Богатков в бою. Он живет в имени школы № 3, где когда-то учился.

В день 35-летия формирования 22 Гвардейской Сибирской добровольческой Рижской дивизии, в Октябрьском районе города Новосибирска, 2 июля 1977 года был открыт памятник герою-земляку, воину, поэту-комсомольцу Борису Богаткову, павшему смертью храбрых в боях за Родину.

На гранитном постаменте высечена из белого мрамора скульптура воина-поэта. Новосибирский скульптор М. И. Меньшиков изобразил Богаткова отдыхающим в перерыве между боями. На плечах наброшена шинель, в руке блокнот и карандаш. Таким его видели друзья-однополчане, таким он останется в нашей памяти.

звучит музыка

Ведущий: слово предоставляется ветерану 22 Сибирской гвардейской дивизии Примаку Александру Федоровичу.

Ветеран рассказывает о тяжелых военных годах. Благодарит детей и учителей за сохранение памяти о погибших и живущих солдат. Ветерану вручают цветы.

Ведущий: Слово предоставляется члену городского совета ветеранов, составителю второго издания книги Бориса Богаткова «Единственная Книга» Капустину Степану Борисовичу.

Ветеран говорит напутственные слова. Передает в музей второе издание книги Бориса Богаткова «Единственная книга». Ему вручают цветы.

Ведущий:

Каких имен нет на могильных плитах,
Их всех племен оставили сыны.
Их миллионы незабытых,
Убитых, не вернувшихся с войны.
Почтим память павших минутой молчания.

После минуты молчания звучит «Бухенвальдский набат»

Ведущий:

Помните! Через века, через года, помните!
О тех, кто уже не придет никогда, -
Помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны!
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Ведущий: Для подведения итогов конкурса, на лучшее исполнение стихов Бориса Богаткова, слово предоставляется Прилепской Т.В., руководителю школьного музея Бориса Богаткова.

Прилепская Т.В. называет победителей и вручает грамоты и дипломы

Ведущий: Представители от классов возложите цветы к бюсту Бориса Богаткова, к портрету Богаткова в коридоре школы, к мемориальной доске на здании школы.

Звучит музыка. Учащиеся выходят возлагать цветы.

Сегодня возложат цветы к памятнику Борису Богаткову ученики 3 и 4 классов (фото 10).

Звучит музыка. Ученики 3 и 4 класса выходят из зала.

На автобусе едут к памятнику Борису Богаткову возлагать цветы.

Ведущий: Торжественную линейку, посвященную памяти поэта-комсомольца Бориса Богаткова, считать закрытой. Ветеранов просим пройти в музей.

Звучит музыка.

Ветераны под аплодисменты уходят из зала.

Дети организованно выходят из зала.

Глава II

Герои Отечества – наши земляки

Легенды Новосибирского образования

сценарий торжественной линейки, посвященной открытию
«Памятного знака» Зое Абрамовне Гацко

Искра Г.Н.,
руководитель музея
МБОУ «Лицей № 28»

В 2016-2018 годах активом музея лицея № 28 проводилась большая поисково-исследовательская работа по восстановлению истории школы № 28. Основными направлениями работы было: 1) История происхождения номера школы; 2) История становления школы № 28, открытой в 1971 г., 3) Восстановление биографии жизненного пути первого директора школы, ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена Трудового Красного Знамени Зои Абрамовной Гацко.

Результатами данных поисков явилось создание трех работ, представленных в номинациях «История забытых школ», «Легенды Новосибирского образования» в рамках городского проекта Дома учителя «Вишневый сад».

Во всех номинациях актив музея получил звание «лауреатов», специальный приз и памятные подарки. Материалы о Зое Абрамовне вошли в книгу Дома Учителя «Земляки» (стр. 25). Было принято решение Департамента образования об открытии в лицее № 28 Памятного знака «Легенды Новосибирского образования» Зое Абрамовне Гацко.

Открытие «Памятного Знака» состоялось 11 марта 2019 года на торжественной линейке лицея.

Сценарий данной линейки мы и представляем.

Ход мероприятия

Цель: Воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм; чувства гордости за свою страну, свою школу, своего первого директора.

Задачи: 1. формирование интереса учащихся к этапам биографии, жизненного пути участницы Великой Отечественной войны, директора школы З. А. Гацко;

2. мотивировать познавательную деятельность учащихся лицея к изучению истории своей школы;

3. воспитание творческих способностей, отработка приемов выразительного чтения художественных текстов;

4. воспитание культуры общения.

Форма проведения: Торжественная линейка с элементами литературно-музыкального сопровождения, посвященного учителю-фронтовику, директору.

Методы реализации:

1. Пример из жизни ветерана и директора школы, воздействие на созерцание, чувства и поведение школьника впечатляющим образом.

2. Убеждение (воздействовать на знания школьника фактов из истории Великой Отечественной Войны, формирования целостного мировоззрения).

Целевая аудитория: Учащиеся 5а, 9а классов, гости, ветераны и учителя школы.

Оформление: Стол, покрытый красной скатертью, портрет З.А. Гацко, памятный знак

«Легенды Новосибирского образования», буклет о жизни З.А. Гацко, поисково-исследовательские материалы.

Формы реализации: Выступление чтецов, ведущих, гостей, музыкальное сопровождение.

Данное мероприятие имеет как образовательную, так и воспитательную направленность, так как способствует формированию личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению. Оно способствует развитию творческих способностей учащихся (умению выразительно читать стихи, петь).

Главным ожидаемым результатом мероприятия служит то, что у учащихся формируется правильное представление о настоящем гражданском и патриотическом долге, мужестве, героизме, о способности видеть и развивать перспективы роста школы и образования, интерес к своей Родине и школе.

Место проведения: 11 марта 2019 г. 13:00, второй этаж, рекреация - Зал воинской славы, напротив школьного музея. У мемориальной доски стол с цветами, покрытый красной тканью и табличка на стене также накрыта красным полотном. Стоит почетный караул и в торжественном построении учащиеся лицея.

ХОД ЛИНЕЙКИ:

13.00-13.03 Открытие мероприятия.

Все участники выстраиваются на линейку, согласно разметке по периметру.

Фанфары. Вступительное слово ведущих о начале мероприятия.

Звучит музыкальный фон из к/ф «Белорусский вокзал».

Если имя тебе – учитель,
Если званье твоё – солдат,
То по жизни ты победитель
И достоин великих наград!

Ведущий 1: Добрый день уважаемые гости, учителя, родители и учащиеся лицея! Сегодня, 11 марта 2019 года, мы рады приветствовать всех вас на знаменательном событии в жизни нашего лицея, открытии памятного знака «Легенды Новосибирского образования» в честь первого директора школы № 28 Калининского района г. Новосибирска, учителя русского языка и литературы, участницы Великой Отечественной войны Гацко Зои Абрамовны! (фото 7)

Ведущий 2: Внимание! Под вынос государственного флага Российской Федерации СМИРНО!

Флаг внести!

13.03-13.06

Звучат фанфары. Выход знамённой группы, вносится флаг РФ.

Ведущие: Внимание! Звучит гимн РФ.

Ведущий: Торжественная линейка, посвященная памяти Зои Абрамовны Гацко разрешите считать открытой!

13.06-13.11

Ведущие: Слово предоставляется директору лицея № 28 Елене Викторовне Ушаковой.

Сегодняшняя церемония стала возможной, благодаря участию лицея в городском сетевом проекте «Вишневый сад» и победе в номинации «Легенды Новосибирского образования». Активом музея были представлены итоги поисковой работы, посвященной первому директору школы № 28.

После окончания Новосибирской школы № 22, Зоя Абрамовна мечтала стать учителем, но ее планы нарушила начавшаяся война. В 1942 году, окончив курсы радистов, она добровольцем уходит на фронт. Среди ее десяти боевых наград, две медали «За Отвагу», орден Отечественной войны 2-й степени.

Мечта стать педагогом сбылась после окончания войны. Окончив Новосибирский пединститут, Зоя Абрамовна работала учителем русского языка и литературы, завучем в родной школе № 22, в 1967-1971 гг. директором школы № 23, а затем с 1971 по 1991 год директором школы № 28.

Под руководством Зои Абрамовны школа становится учреждением нового типа, открытым для инноваций: апробируются методики зачетной и кабинетной системы, углубленное изучение предметов естественно-математического цикла, новые методики воспитательной работы. В школу приезжают за опытом педагоги из разных регионов Советского Союза, зарубежные гости.

За свою педагогическую и управленческую деятельность З. А. Гацко награждена значком «Отличник народного образования», медалью «За доблестный труд» и удостоена ордена Трудового Красного Знамени.

В одном из своих военных дневников она писала: «Я очень люблю жизнь и потому иду в бой… Я люблю жизнь, но щадить я ее не буду. Жить как воин и умереть как воин - вот как я понимаю жизнь». Действительно, ее жизнь - образец служения своему делу, своей стране. И открытие сегодня памятного знака – это возможность еще раз отдать дань уважения и выразить благодарность Зое Абрамовне Гацко, посвятившей свою жизнь созданию нашей школы, воспитанию нескольких поколений ее учеников.

На нашей церемонии присутствуют:

- Старцев Г.А, представитель Департамента образования мэрии города Новосибирска;
- Константинова И.И., депутат Совета депутатов города Новосибирска;
- Шатула Г.Н., глава администрации Калининского района;
- Митрофанова Ж.Г., ведущий специалист отдела образования;
- Дягилева Н.Ю., директор Новосибирского городского Дома Учителя;
- Члены Совета ветеранов Калининского района;
- Родственники, выпускники и коллеги З.А. Гацко

13.11-13.27

Выступление Почетных гостей:
начальника департамента образования мэрии г. Новосибирска Ахметгареев Р.М.,
главы администрации Калининского района Шатула Герман Николаевич.
Слово от имени Совета ветеранов Калининского района Горбунов Василий Егорович.
Слово от имени педагогического коллектива, предоставляется заслуженному учителю РФ, ученице З.А. Гацко, Пчельниковой Надежде Александровне.
Слово от имени бывших выпускников - Галицкой Инне Витальевне.

13.27-13.30

Звучит музыка «Белорусский вокзал».
Чтецы представляют композицию «Время выбрало нас».

Взмахнула душа крылами…
Настала пора летать.
Есть время разбрасывать камни
И время их собирать.
Память останется с нами,
Не уходит память в запас.
Вы не выбирали время и знамя,
Время выбрало Вас!

Человек живет во имя жизни,
Любит мир, и близких, и друзей,
Остается имя у Отчизны
Из поступков, подвигов, идей,
И, неся цветы к мемориалу,-
Средь забот житейской суеты-
Верим - будет доброму началом
Символ нашей памяти - цветы!

13.30-13.33

Ведущие: Право открыть Памятный знак «Легенды Новосибирского образования» предоставляется директору лицея № 28 Елене Викторовне Ушаковой, руководителю школьного музея Галине Николаевне Искра.

Открытие мемориальной доски.

13.33-13.34 Возложение цветов (9А,5А)

Выступление вокальной группы учителей «Песня об учителе»

13.35-13.40 Ведущие объявляют о закрытии линейки.

Ведущие: Церемонию открытия Памятного знака «Легенды Новосибирского образования», посвященную Гацко З.А., разрешите закрыть.

Ведущие: Внимание! Под вынос государственного флага РФ СМИРНО! Флаг вынести!

Из семейных архивов

экскурсия по выставке

Ефанова О.В.,
Сунцова Н.В.,
руководители музея
МБОУ АКЛ им.
Ю.В. Кондратюка

Патриотическое воспитание подростков как никогда актуально в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами. Поэтому важно, чтобы ребенок почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время эта война для наших детей уже далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти, прервется ниточка, связующая поколения.

Есть выражение: «Забыл прошлое - потерял будущее». С каждым годом все меньше становится очевидцев тех страшных военных лет, поэтому сегодня так важно собрать и сохранить каждое воспоминание, каждый документ грозного периода.

Цель: дать возможность посетителям взглянуть на величие подвига рядового солдата – нашего земляка.

Задачи:

– познакомить с героическим прошлым наших земляков;

– предоставить возможность увидеть подлинные предметы военного времени: письма, фотографии, предметы быта;

– мотивировать обучающихся к изучению истории своей семьи.

Продолжительность экскурсии 40-60 минут.

Целевая аудитория: выставка рассчитана на детей (13+) и взрослых.

Основой для создания выставки стали коллекции предметов из семейных архивов педагогов и родителей лицея, а также музейные предметы из фондовых собраний музея города Новосибирска, музея Дзержинского района, музея Авиации и космонавтики Аэрокосмического лицея.

Краткая аннотация мероприятия

Место проведения: 4 этаж лицея, зал музея.

Дата и время: 7 мая 2018, 10-00

Продолжительность мероприятия: 70 минут

Оборудование: компьютер, патефон, грампластинки с песнями военных лет

План открытия выставки «Космические шестидесятые»

Время	Содержание
10-00 – 10-15	Литературно-музыкальная композиция
10-15 – 10-20	Раздел «Оружие войны»
10-20-10-25	Раздел «Начало войны. Солдатский быт»
10-25 -10-35	Раздел «Оружейница летного полка Жидкова В.П.»
10-45 -10-55	Раздел «Воинский подвиг солдата Басалаева М.А. в фашистском плену»
10-55 -11-10	Самостоятельное знакомство с экспозицией

Сценарный план экскурсии

Звучит песня «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой…»

Первый ведущий:

А память нам покоя не дает,
И совесть с вами нас
Частенько гложет,
И 60 и 300 лет пройдет,-
Никто из нас войны забыть не сможет.

Сквозь шторм свинца,
Сквозь ураган огня,
Сквозь смерть саму прошли,
Не зная брода.
Весь мир не может до сих пор понять,
Как их хватило на четыре года.

Второй ведущий: Добрый день, уважаемые ребята и взрослые! Сегодня мы открываем традиционную выставку, посвященную Великой Отечественной войне - «Из семейных архивов» (фото 11).

Третий ведущий: Война – это бесстрашие защитников Бреста, 900 дней блокадного Ленинграда, клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!». Это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, подвиг героев Курской дуги, штурм Берлина, тяжелая работа тружеников тыла, мучения узников концлагерей, это – память сердца всего народа.

Четвертый ведущий: Как жестоко поломала людские судьбы война! Рано повзрослели мальчишки и девчонки, рано овдовели молодые женщины. Война отняла тысячи и тысячи крепких мужских рук, и вся тяжесть труда легла на женские плечи. А еще женщины умели ждать, ждать ночей без тревог, хлеба вдоволь, писем с фронта. Ждать сыновей, братьев и мужей даже после того, как почтальон принес похоронку.

Пятый ведущий: Вслушайтесь в цифры: на территории Сибирского военного округа под ружье встали более десяти миллионов человек, или каждый четвертый сибиряк. Из них не вернулись домой с войны 817 тысяч человек - каждый третий из ушедших на фронт...

Звучит патефонная пластинка «Синий платочек»

Второй ведущий:

Не обожженные сороковыми,
Сердцами вросшие в тишину,
Конечно, мы смотрим глазами иными
На вашу больную войну.
Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам
О горьком победном пути,
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страдания пройти.
И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенес.
Конечно, мы смотрим иными глазами
Такими же, полными слез.

Сегодня мы имеем возможность вспомнить о судьбе рядовых солдат-новосибирцев, прошедших суровую военную пору.

Первый экскурсовод: В первом разделе нашей экспозиции вы можете увидеть оружие войны, найденное на полях сражений: это автомат ППШ и диск к нему, ручной пулемет и пулеметную ленту, «лимонку» Ф-1. Это оборонительная граната, поскольку ее можно кинуть только из окопа. А это ручная граната РГД. Они были оборонительными и наступательными. Разница в радиусе разлета осколков (до 200 метров и до 30 метров). Здесь вы можете увидеть стреляные патроны. Одни пролежали в земле десятки лет и были найдены поисковой группой, другие - новые. Солдатские каски, найденные на полях сражений, проржавелый винтовочный штык, рожок от автомата. А это брикеты взрывчатого вещества.

Второй экскурсовод: Эта экспозиция рассказывает о быте солдат и работе «второго» эшелона частей. Вы можете увидеть фотографии женщин, без устали штопающих и стирающих одежду солдат, швейную машинку, солдатское теплое белье, раскроенные хлопковые и фланелевые портянки, смятый простреляннный котелок, спасший жизнь его владельцу, ложку, фляжку, фонарики с цветными фильтрами.

Третий экскурсовод: Тяготы тяжелых боёв почувствовали на себе и женщины, которые воевали на фронте. В 1942 году 560 девушек - комсомолок из Новосибирска ушли добровольцами. Среди них была и моя прабабушка Жидкова Валентина Павловна - комсорг войсковой части.

После обучения в Ленинградском военном Авиатехническом училище получила специальность «Стрелок авиавооружения» и была направлена на службу в 157-ой истребительный полк.

Моя прабабушка вспоминала, что война это - тяжелый труд: физически и морально. Все выполняют ту работу, которая необходима в данный момент - готовить посадочную площадку, обустраивать палатки, командный пункт, место под запасные части для самолетов и авиавооружение, помогать связистам и авиатехникам. А потому трудно даже представить себе, что молоденькие девчонки таскали на себе многокилограммовые авиационные бомбы, заряжая самолеты перед вылетом, несли в кромешной темноте ночную караульную службу и не всегда имели возможность даже умыться. Бабушка вспоминала, что полки находились в большинстве своем на временных полевых аэродромах, а потому испытывали элементарные бытовые неудобства. Часто они с девчонками выставляли на дождь тазы и ведра, чтобы набрать воды помыться или привести в порядок одежду. Но самым страшным было терять боевых товарищей, подруг, с которыми только что были рядом.

Вот фотографии моей прабабушки. Эта сделана в период курсантской жизни девушки, здесь она счастливо улыбается. А вот другая - 1 мая 1943 года. На ней Валентина со своей подругой-однополчанкой. В глазах уже нет той веселости, а только грусть и настороженность, которую она старается скрыть за сдержанной улыбкой.

В апреле 1944 года Валентина окончила Школу мастеров электрооборудования (была награждена значком «Отличник ШМАС») и продолжила службу в 291 истребительном авиационном полку. С ним начался её победный путь по Европе. Перед вами грамота от 2 мая 1945 года за № 359. На обороте перечислены города от Варшавы до Берлина, которые прошагала Жидкова. Это полгода страшных, непрерывных боев, возможность умереть каждую секунду. Мужество девчонок, которые воевали за Мир, за Родину, за счастье близких не имело границ!

12 мая 1945 года командир полка вручил ей медаль «За боевые заслуги». В приказе значилось «наградить Жидкову Валентину Павловну за то, что она в период с 26 сентября 1944 по 1 мая 1945 гг. обслужила 755 боевых самолетовылетов без отказов электрооборудования по ее вине». Скупые строки приказа. Но, представьте себе проливной дождь, зной или мороз, когда влажные от снега руки примерзают к металлу, к клеммам оборудования, не гнутся от холода (а в перчатках найти неисправность невозможно)! В среднем – это семь вылетов в день, это 755 моментов доверия летчиков, уверенных в надежности боевой техники. Перед демобилизацией ей вручили грамоту «За честную службу на благо нашей Родины». Это было 10 июля 1945 года.

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» была вручена только 30 марта 1979 года, а 11 марта 1985 года вручен орден «Отечественной войны II степени». Вот так спустя много лет после войны награды нашли Жидкову Валентину Павловну. Это удостоверения о награждении и награды.

Валентина Павловна никогда не смотрела фильмы о войне, никогда не слушала воспоминаний о войне, никогда не встречалась с однополчанами. Приступив к мирной жизни, она старалась вычеркнуть страшное время из своей памяти. Она старалась забыть, но мы должны помнить.

Четвертый экскурсовод: Тяжелые бои, грохочущие танки, неожиданный плен и побег из него. Подозрение в измене, невозможность заниматься любимым делом и долгожданное признание подвига. Все это пережил в своей жизни Басалаев Михаил Александрович. О гражданском подвиге своего отца расскажет преподаватель нашего лицея Басалаев Василий Михайлович.

Это портрет моего отца. У него была мечта поступить в Ленинградский кораблестроительный институт. Однако, решением комсомола, он был направлен на учительские курсы, откуда в 1940 г. призван в армию и направлен в школу младших командиров. В 1941 году батальон, где он служил, был переброшен на границу недалеко от г. Гродно, строить доты, где и пришлось встретить войну.

Подразделение отца попало в окружение. Тотчас была поставлена задача – атаковать врага на определенном участке фронта, опрокинуть его и уйти к своим. Отец вспоминал об отчаянной рукопашной схватке, как остервенело дрались, на грани безумия - кололи штыками, били прикладами и кулаками, а в самый критический момент он вцепился в горло врага зубами. Прорвавшись, стали уходить на Восток. Однако, через какое-то время попали под артобстрел. Отца ранило, несколько дней находился без сознания. Когда пришел в себя, товарищ сказал ему, что они находятся недалеко от небольшой деревни, а в огороде крайнего дом есть погреб. Некоторое время отсиделись, пока не пришел хозяин и не потребовал убраться, пригрозил - сдаст немцам. Скорее всего, он так и сделал - пришли немцы.

За время пребывания в плену отец побывал в нескольких лагерях, один из них Штутоф. Пленных было так много, что они не помещались в бараках – спали прямо на земле. Утром десятки, а может сотни оказывались замёрзшими. На территории лагеря был крематорий, в котором не успевали сжигать трупы. Тогда жгли на кострах, перекладывая замершие тела между бревнами. Какой силой воли нужно было обладать, чтобы глядеть на дымящийся крематорий с одной стороны, на горящие штабеля леса с телами твоих товарищей с другой. При этом не сойти с ума, а выжить. Непросто выжить, а совершив побег, вернуться домой на Родину. Вернуться победителем.

Перед вами записная книжка отца, привезенная из Германии. Прочитаем некоторые наброски: «Немцы регулярно устраивали «бани» или мытьё военнопленных, когда их загоняли в какое-либо помещение и обливании всех холодной водой из шланга», «Утром во время приёма пищи по столам ходил солдат с резиновой плетью и хлестал ею сидящих за столом пленных», «Деревянные кровати были в три яруса, ширина человека, но спали по три. Два лежали головами в одну сторону, один в другую. Перевернуться на другой бок можно было только одновременно».

Одно из ярчайших воспоминаний – чудом несостоявшееся сожжение в крематории. Пленных впрягали в оглобли вместо лошади. Так возили уголь в пищеблок и кокс в крематорий. В один из таких привозов, немец схватил отца, бросил на тележку и повез. Отец понял, куда его везут, когда увидел печь крематория. Единственное, что пришло, в этот момент в голову: «Ну, Мишка, прощай». Но тут немец захохотал и перевернул тележку. Так развлекались проклятые фрицы!

Дважды мой отец пытался бежать. Первый побег был неудачным. На территории Польши их сдал фашистам зажиточный поляк. Второй побег состоялся при перегоне пленных с одного лагеря в другой. Пройдя уже советский фильтрационный лагерь Михаил Александрович вернулся в строй. В одном из боев вместе с товарищем пулеметного расчета они загасили две огневые точки, мешавшие активному наступлению наших войск. Его товарищ, радуясь победе, сказал «Быть нам с тобой, Мишка, Героями!».

Был ли награжден его товарищ, не знаю. Но мой отец не получил тогда награду за то, что был в плену. Я хорошо помню, как в 1960 году в районной газете «Путь Ильича» появилась заметка «Награда нашла героя». Мой отец был награжден Орденом Красной Звезды за тот армейский подвиг. Кроме этого ордена есть и другие награды: Орден Отечественной войны II степени и медаль «За победу над Германией», которые он получил спустя много лет после Победы.

Моего отца по возвращении с фронта не допускали к работе в школе, как бывшего военнопленного. Долгое время он добивался своей реабилитации. Наконец, пришёл Правительственный ответ, в котором все необоснованные обвинения были сняты.

Первый экскурсовод: На этом наша экскурсия закончена. Мы благодарим вас за внимание и приглашаем еще раз подойти к тем экспонатам, которые вас особенно заинтересовали. Наши экскурсоводы будут рады ответить на ваши вопросы.

Встреча с участником Великой Отечественной войны Поносовым Виктором Дмитриевичем

Якушенко Т.В.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 202

В 2015 году в МБОУ СОШ № 202 была принята концепция гражданско-правового и патриотического воспитания школьников на 2015-2020 годы. Музей исторических связей городов Санкт-Петербурга и Новосибирска имеет в этой концепции одно из ключевых значений.

Встреча проводится для учащихся 5-11 классов в помещениях школьного музея и учебном классе педагогом и ведущими, учащимися 11класса, которые проведут конкурс «Дороги войны».

Цель: формирование у учащихся потребности сохранения памяти о новосибирцах – участниках Великой Отечественной войны.

Задачи: расширить знания учащихся о событиях отечественной истории; познакомить учащихся с военной биографией одного из жителей Новосибирска – участника Великой Отечественной войны.

Продолжительность – 40 минут.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, экран, колонки, цифровой фотоаппарат.

Во время сбора учащихся в зале музея должны звучать популярные военные марши Российской и Советской Армий.

Сценарный план

Якушенко Т.В. Здравствуйте, дети!

Прошло уже 74 года со дня Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Годы войны – это великое горе миллионов семей, невосполнимое разрушение экономики и огромные потери культурного достояния страны. Но мы победили – и это главное! А победили мы потому, что наш солдат оказался мужественнее, выносливее, умнее, чем вражеский, и он знал, за что он воюет! Миллионы солдат не вернулись домой с полей сражений, и мы должны и будем с благодарностью хранить память о них. Но мы также помним и о тех, кто честно воевал, и кому повезло живыми вернуться в свои семьи. Много лет они еще поднимали из руин свою многострадальную Родину, так же, как и на фронте, отдавая все силы строительству новой, мирной жизни. Их осталось уже очень мало, ведь прошло столько лет! Но тем более мы должны успеть отдать еще живым участникам Великой Войны свою признательность и восхищение их подвигами.

Сегодня здесь мы встретимся с Поносовым Виктором Дмитриевичем – нашим земляком, капитаном в отставке, человеком, прошедшим войну от Волховского фронта через Сталинград до Кёнигсберга.

Вот он перед вами, поприветствуем Виктора Дмитриевича!

Ребята, вы, конечно же, понимаете, какого труда стоило 97-летнему Виктору Дмитриевичу прийти к вам, на такое способен только русский солдат, правда?

Поэтому мы построим нашу встречу таким образом: наши ведущие расскажут вам биографию Виктора Дмитриевича, его военный путь, а затем он сам постарается ответить на ваши вопросы.

Но их не должно быть много, поэтому я прошу вас тщательно продумать и отобрать самые важные и интересные всем. Договорились?

Звучит начало мелодии «Утомленное солнце».

Ведущий 1. Родился Виктор Дмитриевич в далеком 1922 году в Новосибирске. Детство и юность прошли как у большинства советских детей – садик, школа, друзья и обычные детские забавы. Жизнь круто изменилась 22 июня 1941 года: наутро после выпускного вечера и вручения аттестатов зрелости 18-летние ребята услышали выступление министра иностранных дел Вячеслава Молотова о начале войны.

Звучат первые такты «Вставай, страна огромная…» громко, затем в режиме фона.

Ведущий 2. Уже на следующий день всем классом явились в военкомат с просьбой отправить их на фронт. «Необученные бойцы фронту не нужны», - сказали им в военкомате и отправили ребят в военные училища на краткие курсы молодого бойца. Курсант Поносов был направлен в Красноярск, куда незадолго до этого прибыло в эвакуацию Киевское артиллерийское училище (фото 12). Виктор Дмитриевич окончил это училище в январе 1942 года и в звании лейтенанта был направлен на Волховский фронт – одно из самых тяжелых направлений (на экране фото 1, слайд №1). Волховский фронт прикрывал осажденный Ленинград с Запада и испытывал всю тяжесть ожесточенных боев с наступающими войсками Германии. Вскоре молодому лейтенанту доверяют взвод армейской разведки. Взвод успешно выполнял задания командования армии, работал как на линии фронта, так и в тылу противника, принося бесценные сведения о расположении немецких частей, их численности и планах.

Ведущий 3. 1942 год – самый сложный год для Советской Армии. Крупная неудача на южном фронте, захват немцами Северного Кавказа, и, наконец, выход немецких частей к Сталинграду. Падение Сталинграда означало бы полную катастрофу, речь шла уже о существовании самого Советского Союза. Началась переброска войск со всех фронтов в район Сталинграда. Так в составе своего корпуса в феврале 1942 года старший лейтенант Поносов оказался в самом пекле битвы за Сталинград.

В июле 1942 года немцы вошли в город – начались тяжелые уличные бои. Плотность соприкосновения частей была настолько велика, что противники порой даже не применяли стрелковое оружие из-за угрозы рикошетов - сражались врукопашную, используя только штыки и кинжалы. Часто в одном доме на разных этажах находились и советские, и немецкие солдаты.

Огромное значение для успешных боевых действий в таких условиях имела войсковая разведка.

Наблюдение, подслушивание, поиск, налет, засада, разведка боем - вот основные способы ведения боевых действий войсковой разведки. И разведрота старшего лейтенанта Поносова в полной мере выполняла эти задачи.

Ведущий 4. Из представления командира дивизии в наградную комиссию:

«Старшему лейтенанту Поносову В.Д., командиру 104 отдельной мотострелковой разведывательной роты 29 стрелковой дивизии, 19 июня 1942 года было приказано разведать огневые точки и систему огня перед Песчанкой и в Песчанке (под Сталинградом). Старший лейтенант Поносов В.Д. выполнил эту задачу с честью, он вошел в Песчанку с ротой разведчиков и захватил в плен 60 гитлеровцев. Выполняя приказ командира дивизии - разведать, где засел противник, где его очаги сопротивления, старший лейтенант Поносов В.Д. и эту задачу выполнил с честью. На рубеже реки Царица, лично сам, с небольшой группой разведчиков, разведал и

выявил очаги сопротивления немцев, до 2-х батальонов пехоты, засевших в зданиях и строениях.

В дальнейшем, по приказу командира дивизии, роте было приказано вести разведку и наступать по одной из улиц города Сталинграда; командир роты правильно организовал наступление; ротой было очищено много домов от гитлеровцев, взято в плен около 150 немцев - солдат и офицеров».

Ведущий 5. В сентябре 1942 года Виктор Дмитриевич был тяжело ранен и отправлен на излечение в свой родной город Новосибирск.

В ноябре 1942 года наметился перелом в ходе Сталинградской битвы, советские войска отбросили вражеские дивизии, направлявшиеся на помощь немцам, находившимся в кольце окружения, и приступили к уничтожению Сталинградской группировки под командованием фельдмаршала Паулюса. В феврале 1943 года все было кончено, началась новая история Великой Войны.

Награда нашла нашего героя в госпитале. За боевые заслуги в Сталинградском сражении Виктор Дмитриевич получил медаль «За оборону Сталинграда» (на экране фото 2, слайд № 2).

Ведущий 1. В марте 1943 года 14 гвардейский артиллерийский полк, в котором воевал до ранения Виктор Дмитриевич, получил новую задачу – снятие блокады Ленинграда и освобождение Прибалтики. Туда и прибыл Поносов В.Д. после излечения. С апреля 1943 года и до окончания войны воевал в составе 1 Прибалтийского фронта, освобождая Прибалтику, Польшу, Восточную Пруссию, получил звание капитана (на экране фото 3, слайд № 3).

Ведущий 2. Отдельно нужно рассказать об операции «Штурм Кенигсберга». В апреле 1945 года наши войска в Восточной Пруссии подошли к ее последнему оплоту, городу-крепости Кенигсбергу (сейчас это город Калининград). Взятие Кенигсберга открывало прямой путь на столицу Германии – Берлин. Поэтому обе стороны придавали городу огромное значение. Город, действительно, представлял собой крепость: 3 кольца мощных фортификационных сооружений с артиллерийскими орудиями, связанных между собой множеством подземных ходов. Город защищал гарнизон численностью 150 тысяч человек. С утра 9 апреля 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал. В городе и пригородах советскими войсками было захвачено около 92 тыс. пленных (практически весь гарнизон), свыше 3,5 тыс. орудий и минометов, около 130 самолетов и 90 танков, множество автомашин, тягачей и тракторов, большое количество различных складов со всевозможным имуществом.

При подготовке штурма особое внимание уделялось разведке вражеских позиций. Именно благодаря её точным и полным сведениям наши штурмовые группы и авиация предельно точно выходили на вражеские укрепления и быстро ликвидировали их. За личное мужество и грамотные действия в разведывательных операциях при подготовке штурма Кенигсберга капитан Поносов был удостоен ордена Отечественной Войны.

Ведущий 3. Но для Виктора Дмитриевича в мае 1945 года война не закончилась – больше года, до сентября 1946 года, он принимал участие в ликвидации националистических формирований «Лесные братья» на территории Литвы. Только в сентябре 1946 года Поносов вернулся в свой родной город.

Надо было определяться с профессией и 24-летний капитан поступает в радиотехнический техникум. После окончания техникума в 1949 году Виктор Дмитриевич поступает на работу в Новосибирский научно-исследовательский институт измерительных приборов (НИИ ИП) и

сразу же начинает учиться вначале на заочном отделении Московского энергетического института, а затем в Томском политехническом институте. Получив высшее образование, Поносов возвращается в НИИ ИП и работает в нем до 1990 года (на экране фото 4, слайд № 4)

Якушенко Т.В.: А теперь, ребята, задавайте ваши вопросы (фото 13).

Ученик 11а класса Ромащенко Кирилл:

- Виктор Дмитриевич, что чаще всего вспоминается Вам о войне?

Поносов В.Д.: Самое тяжелое сражение из всех, в которых я участвовал, - Сталинград. Но больше всего мне запомнился день 27 января 1944 года, когда было объявлено об окончательном снятии блокады Ленинграда. Представляете, 872 дня длилось это противостояние, 872 дня жители Ленинграда умирали, но не сдали свой город! И вот освобождение пришло. Радость была невероятной!

Ученик 11 а класса Федоров Даниил:

- Виктор Дмитриевич, где Вы закончили Великую Отечественную войну?

Поносов В.Д.: Когда мы взяли Кенигсберг, в руках немцев, в 50 км западнее, еще оставался город Пиллау. Он представлял собой хорошо оборудованный форт-крепость с 30-тысячным гарнизоном. Конечно, штурм Пиллау по своим масштабам несравним со штурмом Кенигсберга, но надо было учитывать, что советские войска уже были в Берлине, до конца войны оставались считанные дни, и поэтому командование Прибалтийского фронта старалось избежать потерь личного состава. Поэтому Пиллау не штурмовали как Кенигсберг, а организовали его осаду и 25 апреля гарнизон сдался. Так что для меня война закончилась в Пиллау. Теперь это главная военно-морская база Балтийского флота, а город называется Балтийск. Это, кстати, самый западный город России.

Ученица 11а класса Красикова Анна:

- Виктор Дмитриевич, мы сейчас услышали, что Вы после войны работали в Новосибирском институте измерительных приборов. Немного расскажите о Вашей мирной работе.

Поносов В.Д.: НИИ ИП**,** в котором я проработал 41 год, крупнейший оборонный научно-исследовательский институт, проектирующий средства противовоздушной и противоракетной обороны страны. Это институт, обладающий особым режимом секретности, поэтому я не могу вам рассказывать о характере моей работы, но, смею вас заверить, она была очень важна для страны, и мы добились больших успехов – комплексы ЗРК С-300 и С-400, о которых сейчас так много пишут, о которых говорит сам президент, это и наша работа. Спасибо вам, ребята, что вы с таким вниманием и интересом прослушали рассказ обо мне. Очень приятно, что вы помните о нас, фронтовиках. Скоро страна перейдет в руки вашего поколения, и чем лучше вы будете знать её историю, её победы, тем увереннее вы будете ею управлять.

Якушенко Т.В. А теперь мы предлагаем вам, ребята, небольшой конкурс «Дороги войны».

Вопросы этого конкурса придумали наши ведущие, а вам предлагается ответить на них.

Проверьте себя - хорошо ли вы знаете географию нашей страны, города, через которые пролегал боевой путь нашего героя. У вас в руках карточки, на которых вы напишите ответы.

Итак, приступаем:

Кирилл. Вопрос 1. Как назывался город Сталинград до его переименования в 1925 году? (*Царицын).*

Анна. Вопрос 2. Как называется Сталинград в наше время? (*Волгоград).*

Даниил. Вопрос 3. Город Кенигсберг после взятия нашими войсками был переименован. Как он называется? (*Калининград).*

Егор. Вопрос 4. Немецкий город Пиллау, где закончил войну Виктор Дмитриевич, был переименован. Какое название он носит в наши дни? (*Балтийск).*

Алина. Вопрос 5. Главную роль в прорыве блокады Ленинграда сыграл Волховский фронт. Как назывался город, давший имя этому фронту? (*Волхов).*

Даниил. Вопрос 6. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (*872 дня*).

Анна. Вопрос 7. Чьим именем был назван Петербург при его основании? (*Апостол Св.Петр).*

Кирилл. Вопрос 8. Мы, россияне, празднуем День Победы 9 мая. А какого числа отмечают День Победы остальные страны Европы? (*8 мая).*

Якушенко Т.В.: Мы закончили свой рассказ о Викторе Дмитриевиче Поносове. Но в заключении хочется сказать вот о чем: война рождает много Героев, способных своим подвигом кардинально изменить ход боя. Но войны выигрываются не героями, войны выигрываются солдатами, для кого война – это ежедневный, изматывающий душу и тело, кровавый и смертельно опасный труд. И этот труд – это и есть их подвиг! Миллионы наших солдат прошли войну, испытав на себе весь ужас ежеминутного ожидания смерти, нечеловеческих условий окопной жизни, раны и болезни. Но выше этих страданий был долг солдата защитить свою Родину, разгромить врага и восстановить мир на своей земле.

Так и воевал Виктор Дмитриевич – честно, умело, упорно, до победного окончания войны. И мы с полным основанием можем называть капитана Поносова Героем Великой Отечественной войны. От всех собравшихся здесь – спасибо Вам, Виктор Дмитриевич!

Участники дарят Виктору Дмитриевичу цветы, звучит торжественная музыка.

Запомним наших Героев

урок мужества

Ефимова С.Д.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 111

Патриотическое воспитание – основа нравственного воспитания обучающихся. Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с её историей, культурой. Очень важно с детства прививать ребенку чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину и её героев. Патриотическое воспитание дает обучающимся понятие о добре и зле, войне и мире. Актуальность патриотического воспитания была велика во все времена, ведь и гражданственность, и патриотизм играют важную роль в духовном и социальном развитии человека.

Цели: знакомство с новосибирцами-героями Великой Отечественной войны, воспитание уважения к героическому прошлому страны.

Задачи:

-формирование представления о Великой Отечественной войне;

-формирование уважения, любви к своей Родине;

-воспитание уважения к старшему поколению;

-воспитание нравственных ценностей.

Целевая аудитория: 5-7 классы

Аннотация: внеклассное мероприятие в форме урока-мужества, сопровождается презентацией. Обучающиеся включаются в ход урока, рассказывают стихотворения на военную тему, выученные заранее.

Место проведения: МБОУ СОШ № 111, кабинет

Продолжительность: 45 минут

Оборудование: компьютер, колонки, мультимедийный проектор, презентация, видеоролик.

Сценарный план

Учитель: Все дальше в прошлое от нас уходят годы той страшной войны, во время которой огромное количество людей погибло. Это были страшные годы. Страшное время.

Но наш народ не сдавался. Он выстоял… Выдержал натиск врага! Если мы забудем об этом, мы предадим память о тех бесстрашных людях, которые ценой своей жизни защищали нашу свободу…

Чтец1:

Помните, через века, через года,
Помните, о тех, кто уже не придет никогда,
Пожалуйста, помните.
Не плачьте, в горле сдержите стоны,
Горькие стоны!
Памяти павших будьте достойны,
Вечно достойны!

Учитель: Война отразилась на жизни каждого города, и наш не был исключением. Тяжело ему пришлось… Сюда было эвакуировано множество предприятий и заводов! Новосибирск превратился в промышленный центр, который давал нашей армии средства для победы над врагом. На заводах в три смены трудились женщины и дети, невзирая на суровый сибирский климат… А сколько же героев-сибиряков прославилось в Великой Отечественной войне! Кого из них вы можете назвать? О ком вы слышали?

ответы учеников

Учитель: Сибиряки занимают особое место в сражениях Великой Отечественной войны. Героев-сибиряков очень много и именно им посвящен наш сегодняшний урок.

Чтец 2:

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым.
Поклонимся и мёртвым, и живым.

Идет презентация

Слайд 1. Уже в первые дни войны сибиряки вместе с другими солдатами из Красной армии стояли на рубеже Родины и отбивали удары врага. Командир отряда – сибиряк **Пётр Нечаев**, сутки отбивал атаки фашистов при переправе через реку Сан в Перемышле. Врагу удалось прорваться в город, однако пограничный отряд новосибирца – старшего лейтенанта Григория Поливоды, разбил врага и откинул его обратно за реку.

Слайд 2. **Селезнёв Михаил Григорьевич** – в боевых действиях начал принимать участие с первых дней войны. Он был мастеров на фабрике имени ЦК союза швейников в Новосибирске. В бою он бесстрашно закрыл собой амбразуру вражеского дзота…

Слайд 3. **Ершов Алексей Иванович** – родился в семье крестьянина. В 1943 был призван в армию. Отличился в боях у села Глебовка. В 1943 ему было присвоено звание Героя Советского союза. В 1994 году пал смертью храбрых в бою, в районе деревни Корени (Гомельская обл.).

Слайд 4. **Стазаев Николай Петрович** – родился в семье рабочего, работал мастером жестяного цеха. В 1944 году подорвал гранатами вражеский автомобиль, захватил в плен офицера и трёх солдат (за это награжден орденом Славы 3-й степени). Обнаружил вражескую засаду в районе города Мариенбурга (за это награжден орденом Славы 2-й степени). Вместе с бойцами уничтожил расчет пушки, поразил шесть автоматчиков, за два дня боев пленил 21 вражеского пехотинца (за это получи орден Славы 1-й степени). В 1945 году был демобилизован.

Слайд 5. **Анисичкин Федор Иванович**. Родился в семье крестьянина-бедняка. Окончив полковую школу, стал командиром орудия. В 1941 г. окончив курсы младших лейтенантов, был назначен командиром огневого взвода. В августе 1941 г. был контужен. После выздоровления участвовал в боях под Сталинградом, в Курской битве, в форсировании Днепра. Первым в районе села Градижск переправился через Днепр. В ходе боя за плацдарм взвод гвардии лейтенанта Анисичкина уничтожил противотанковое орудие, два пулемета, совместно с другими подразделениями отразил три вражеские контратаки.10 октября был ранен, но остался в строю при отражении очередной контратаки. В апреле 1945 в боях за Вену был тяжело ранен. В октябре 1946 г демобилизован по состоянию здоровья.

Слайд 6. **Черемухин Александр Евгеньевич**. Работал сначала помощником машиниста, затем машинистом паровоза. После окончания полковой школы был отправлен на фронт. Черемухин отличился в апреле 1945 на подступах и при штурме Кенигсберга. Уничтожил множество вражеской техники, пулеметных точек с расчетами. После демобилизации вернулся на родину.

Слайд 7. **Берников Михаил Михайлович**. Работал токарем по металлу. Огромное желание летать привело в Омский аэроклуб, где без отрыва от производства окончил школу пилотов и школу инструкторов-парашютистов. Окончил Новосибирскую военно-авиационную школу пилотов. Воевал на Ленинградском, Калининском, Воронежском, 1-м и 2-м Украинских фронтах. Был командиром звена и командиром эскадрильи. К концу войны совершил 97 боевых вылетов, уничтожил 15 танков, 2 самолёта, более 40 машин,15 артиллерийских орудий, много другой техники и живой силы противника. После войны продолжал службу в ВВС.

Слайд 8. **Далидович Фрол Савельевич**. До войны работал в колхозе. В ноябре 1942 года добровольцем ушел в армию. 15 января 1945 первым переправился через реку Пилица (Польша) и уничтожил расчет вражеской пушки. В уличных боях в тот же день уничтожил более 60 немцев. С группой разведчиков пробрался в тыл противника, с ценными сведениями вернулся в часть. За годы войны был дважды ранен. Награжден орденами Ленина, Красного знамени, Красной Звезды, многими медалями. После войны демобилизован в звании старшего сержанта.

Слайд 9. **Юдин Владимир Георгиевич**. До войны работал трактористом. Был курсантом Вилейского пехотного училища. Будучи разведчиком, совершил ряд подвигов: переправился через Днепр в районе с. Дериевка (Кировоградская область), где своим героизмом и отвагой обеспечил успешное форсирование своей роты; 17 октября 1943 подбил штабную автомашину и захватил вражеский пулемет в боях под Лиховкой (Днепропетровская область). 19 декабря 1943 года пал смертью храбрых в бою.

Слайд 10. **Кравченко Иван Степанович**. Работал в колхозе. В боях Великой Отечественной войны с сентября 1941 г. Разведчик, он отличился в боях близ города Лида (Гродненская область), за что был награжден орденом Славы 3-й степени. Также был награжден орденом Славы 2-й степени за обнаружение и захват двух повозок с боеприпасами. Награжден орденом Славы 1-й степени за проведение ряда удачных операций по обнаружению и уничтожению сил противника, захвату ценной информации. В 1945 году демобилизован.

Слайд 11. **Матвиенко Андрей Григорьевич.** Работал в колхозе, а в военное время оказался в танковом полку. Отличился в боях за освобождение городов Груец, Жирардув, Сохачев (Польша). Заменил в бою погибшего командира, уничтожил три противотанковые пушки, три зенитные установки, более 20 машин. Звание Героя Советского Союза присвоено за подвиг, совершенный в Висло-Одерской наступательной операции. После войны продолжил службу в армии.

Учитель: конечно же, это далеко не все герои-сибиряки, отличившиеся в Великой Отечественной войне. Список их огромен… Все эти люди сражались, рискуя ценой своей жизни, и им мы должны сказать «спасибо» за мирное небо над нашей головой.

Чтец 3:

Вы в битве Родину спасли,
Преодолели все преграды,
Спасибо вам от всей земли,
За всё спасибо вам, солдаты.
И в добрый час, счастливый час,
Час мирного рассвета.
Во имя вас, во имя вас
Мы празднуем победу!

Как вы вступали в города!
Навстречу вам бежали дети,
Вам благодарны навсегда
Мы все, живущие на свете.
Мы помним всех по именам,
И всех обнять мы рады!
От всей души спасибо вам,
Спасибо вам, солдаты!

Учитель: Ребята, давайте встанем и минутой молчания почтим память наших героев, наших солдат.

Минута молчания.

Учитель: Сегодня мы с вами почтили память наших земляков-героев войны, которых было немало. Пусть память о них навсегда сохранится в ваших сердцах, и вы всегда будете помнить великий подвиг нашего народа. Большая их часть так и не вернулась домой, к родным и близким. Они пожертвовали собой ради свободы и Родины, и мы никогда этого не забудем…Спасибо всем большое за наш сегодняшний урок!

О надежности человека

Голованова Е.Н.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 57

Предлагаемая работа является обобщением проводимых с 2012 года встреч учащихся школы разного возраста с ветераном Великой Отечественной войны и очень интересным человеком **Николаем Евгеньевичем Баскаковым**. За это время сложились определенные традиции в организации и проведении. О них я и хочу рассказать.

Актуальность. Встреча с живым свидетелем важных исторических событий запоминается ребенку и создает у него ощущение сопричастности и истинности, правдивости услышанного из первых уст. Так как встреч с участниками Великой Отечественной войны становится все меньше и меньше с каждым годом, то данная работа поможет проводить беседы по данной теме и впоследствии. Особенно я хочу обратить внимание на то, что в выступлениях Евгения Николаевича заметно сместился акцент с воспоминаний о войне и подвиге народа на тему готовности молодежи предвоенных лет к физическим нагрузкам и трудностям, которые нужно было преодолевать в каждодневном ратном труде. Поэтому Евгений Николаевич стал много рассказывать о детстве, которое проходило в большей степени на улице в физических упражнениях и играх. Являясь сейчас инвалидом по зрению, он рассказывает детям, как продуманная им система физических упражнений помогает ему не только сохранять работоспособность, но и заниматься творчеством. Являясь автором биографических рассказов и повестей, Евгений Николаевич продолжает делать эту работу и сейчас. Личный пример всегда был важным элементом воспитания подрастающего поколения. Евгений Николаевич как раз является таким примером.

Цель: познакомить учащихся с героем Отечества – земляком, участником Великой Отечественной войны, инженером-электронщиком, писателем.

Задачи: - воспитывать уважение к подвигу всего народа в Великой Отечественной войне на примере воинского пути и конкретной судьбы ветерана, уважение к старшему поколению;

- показать реальный пример стойкости и активной жизненной позиции;
- создавать образец правильного отношения к здоровому образу жизни.

Аудитория: 5-11 классы. Встречи обычно проходят для учащихся двух-трех классов одновременно. В октябре 2018 года встреча состоялась для двух пятых классов. Всегда школьники внимательно слушают. Я надеюсь, что отпечаток, впечатление о встрече сохранится надолго в их душах.

Периодичность. Встречи проходили с 2011 года один-два раза в год. В октябре и мае. Евгений Николаевич заинтересован в обратной связи со слушателями. Встреча длится обычно полтора урока.

Краткая аннотация. Группа школьников музейного класса (сейчас шефствует уже третий по счету класс), идет домой к ветерану и сопровождает его до школы. Руководитель музея или член совета музея кратко рассказывает о госте. Слово предоставляется ветерану. В конце встречи школьники задают вопросы. Фотографирование классов с ветераном делаем обязательно. Потом ветерана угощаем чаем.

Если встреча происходит в день праздничного концерта или торжественной линейки, то Евгений Николаевич присутствует на них, ему дают слово. В заключение дети провожают ветерана домой.

Оборудование. Книги и аудиозаписи книг Евгения Николаевича. Интерактивная доска и компьютер.

Сценарный план беседы не совсем от первого лица

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Я хочу рассказать вам о друге нашей школы, участнике Великой Отечественной войны, инженере – электронщике, писателе Евгении Николаевиче Баскакове, «человеке, который выпавшие на его долю трудности преодолевает с достоинством» (фото 14).

1-й рассказчик. Евгений Николаевич родился 3 апреля 1925 года в городе Томске. Переезды по России, связанные с работой отца, привели семью Баскаковых в город Новокузнецк Кемеровской области. В 1941-42-ом учебном году он не только учился в 9 классе, но и окончил курсы токарей при паровозном депо. В марте 1943 года был призван в Красную Армию. Пехотное училище, фронт. Стрелок, автоматчик, снайпер. Второй номер ручного пулемета 4-го отдельного мотоциклетного полка 6-ой танковой армии. Командир отделения этого полка. Освобождал нашу Родину, Румынию, Югославию, Венгрию, Австрию, Чехословакию. Принял участие в войне с Японией. Награды: орден Отечественной войны 2-й степени, две медали «За отвагу», медали «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За освобождение Праги», «За победу над Германией», «За победу над Японией», юбилейные медали.

Домой вернулся в марте 1948 года. 10-й класс школы рабочей молодежи, Томский политехнический институт. Распределение в Новосибирск в НИИАН. Потом работа в СибНИА. Двадцать напечатанных статей, книга в соавторстве, изобретения в области радиоэлектроники.

Опубликованные рассказы о военной молодости в «Советской Сибири». Пенсия, КЮТ, пока позволяло зрение. Запись рассказов и повестей на аудиокассеты.

2-й рассказчик. Евгений в детстве часто болел, чуть не умер. Но все обошлось. Вот что пишет Евгений Николаевич об истоках своей стойкости:

«Приблизительно к 11 годам адаптация моего организма к условиям внешней среды, в основном завершилась. Далее началось сознательное укрепление силы и здоровья. Научился плавать. Выполнил нормы на значок «Будь готов к труду и обороне». Бегали на лыжах, прыгали в длину и высоту, бросали гранату, подтягивались на перекладине. Сдавали нормы на значок «Ворошиловский стрелок» в предвоенный 1940-й год. Вместе с одноклассниками занимался в военно-морском кружке. Гребля, плавание на выносливость, хождение под парусом. Получили оборонные значки «Моряк».

1941 год. Война. Мне 16 лет. В начале июля всех старшеклассников отправили в колхоз. Работаем почти все светлое время суток. Заготовка сена, уборка льна, работа на току – весь день крутим веялки, таскаем мешки с зерном и горохом, последние особенно тяжелы, килограммов по 60. От более сильных с виду парней не отстаю. Работали до октября.

9 класс и учеба на токаря. Встаю рано, ложусь поздно. Введены карточки на продукты питания и хлеб, но их еще нужно суметь отоварить. Поесть бы чего-нибудь.

Весной 1942 года посадили картошку. Летом приступил к работе токарем. Получил рабочие карточки. По ним полагалось 600 граммов хлеба, вместо 400 граммов иждивенческих. В столовой можно было перекусить миской затирухи, похожей на жидкий клейстер с 5-ю граммами жира и чай с 5-ю граммами сахара. После смены всегда душ. Утренняя физзарядка от случая к случаю. Осенью собрали хороший урожай картофеля. Теперь сытнее, картошка надолго стала основным продуктом питания. Начались занятия на обязательных для мужчин курсах всеобщего военного обучения. На них лыжная подготовка – 10 км за 1 час 5 минут. Мне это нетрудно, ведь год назад уложился в норму второго спортивного разряда.

Спортивная закалка пригодилась, когда в 1943 году во время ночных переходов проходили сначала по 20 км, потом по 40 км, а потом и по 70 км.

В первом бою за приднестровское село ранило. Это произошло 28 сентября 1943 года. Сквозное ранение по левому бедру. На долечивании работали, раненую ногу везде старался расхаживать. Так началась военная служба.

О том, что было дальше, можете прочитать в моих книгах.

3-й рассказчик. Когда зрение ухудшилось настолько, что не стал видеть почти ничего, встали вопросы: что же делать? что я еще могу?

С 1999 года начал записывать рассказы на пленку, основанные на воспоминаниях. Работе с диктофоном пришлось обучаться самостоятельно, используя записи, сделанные на пленке, удалось опубликовать три книги: «Мотоциклисты», «Рассказы Ивана Васильевича», повесть «Однополчане». Потом издали еще две книги.

Утром – обязательная гимнастика – на 40-45 минут. Водные процедуры.

Прогулка на улице у подъезда. И работа: чтение, «наговаривание» рассказов, самообслуживание.

Четко представляю, что вышел на заключительный этап своей жизни. В технике этому соответствует период, когда изделия выработали свой ресурс. Но я пока упираюсь. Те, кто старше меня, являются неплохим примером. Тешу себя мыслью, что и я для кого-нибудь могу оказаться примером.

Ведущий. Задавайте, ребята, свои вопросы.

Время вопросов и ответов

Ведущий. У нас осталось еще много интересных и нераскрытых тем. Будем надеяться на новую встречу. А пока я приглашаю всех для общей фотографии.

Вместе память сохраним

музейная встреча

Шишкина Л.В.,
педагог-организатор,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 92

Традиции – связующие нити истории. С одной стороны, они крепко соединяют между собой события прошлого, настоящего и будущего, объединяют представителей разных поколений. С другой стороны, эти нити незримы, поэтому могут быть ненароком повреждены, утеряны при ослаблении внимания и уважения к ним.

С каждым годом становится всё более важным поддерживать память о земляках – участниках и героях Великой Отечественной войны – и непременно включать в патриотическую эстафету современных школьников. С пониманием актуальности этого в музее истории школы № 92 возникла инициатива проведения музейной встречи «Вместе память сохраним».

Цель события: создание условий для осознанного включения обучающихся в реализацию патриотических традиций района, города и страны.

Задачи, решаемые в процессе подготовки и проведения:

1. Творчески презентовать такие традиции празднования Дня Победы, как «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», торжественный салют.
2. Представить успешный опыт обучающихся и педагогов школы по восстановлению боевого и трудового пути родственников в период Великой Отечественной войны.
3. Сформировать разновозрастное сообщество для совместного участия в реализации рассмотренных традиций.

Целевая аудитория события: лидеры классного самоуправления (представители 5-11 классов, которые в своих коллективах исполняют поручения старост, хранителей истории, исследователей); заинтересованные педагоги школы, родители учеников и выпускников.

Встреча состоялась ***1 февраля 2019 года***, длилась ***60 минут*** и была приурочена к двум дням воинской славы России: 27 января (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) и 2 февраля (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве).

Местом проведения выступил школьный ***актовый зал***, оснащённый светомузыкальным оборудованием, проектором и микрофонами.

В сценарии использованы ***авторские стихотворения*** Л.В. Шишкиной, опубликованные в сборнике победителей открытого конкурса «125 героических строк» в рамках Эстафеты патриотизма поколений (2018 год).

Презентация составлена из фото- и видеоматериалов, подготовленных хранителями истории 5-11 классов (из личных архивов учеников, родителей, педагогов школы), а также активом музея на основе материалов из фонда.

В качестве музыкальных фонов – фрагменты классических произведений в современной обработке (преимущественно скрипичные концерты).

Сценарный план музейной встречи

13.05 – 13.15. **Сбор гостей**. До начала события в актовом зале звучат современные детские песни о Родине и мире (из материалов электронного сборника, подготовленного в 2017 году коллективом ДДТ им. В. Дубинина для классных руководителей и педагогов-организаторов Ленинского района). На экране – панорамы Площади Торжеств Монумента Славы.

13.15 – 13.20. **Приветственные слова ведущих** о значимости традиций в жизни человека. На экране – фотографии музейных экспонатов и архивные снимки по теме встречи.

Основные тезисы:

На истории каждой страны отражаются отдельные события: массовые и героические, трагические и праздничные. Они влияют на становление и развитие общества, закрепляясь в традициях. Именно традиции помогают нам раскрывать судьбы особенных людей, погружаться в атмосферу знаменательных дат, сохранять единство поколений. Важную роль среди традиционных событий нашей страны занимают дни воинской славы России. Между двумя такими днями сегодня оказалась наша встреча.

ведущие зачитывают выдержки о 27 января и 2 февраля из Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» N 32-ФЗ от 13 марта 1995 года

Нам, современному поколению, важно не допускать, чтобы такие значительные исторические события были восприняты кем-либо как формальность или лишь яркий антураж, как это нередко бывает с масштабными делами. Современные дети события Великой Отечественной войны представляют смутно, разрозненно, отстранённо. Исключение составляют семьи, в которых

история подвигов тех лет передаётся по наследству посредством бережного сохранения семейных фотографий, военных писем, боевых наград, историй непосредственных участников сражений и труда в тылу.

Но не каждая семья трепетно относится к реликвиям, незаслуженно предавая забвению образцы нравственности, защиты чести и долга, достойной подражания гражданской позиции собственных родственников. Тем важнее уважительно относительно к событиям семейной, государственной, общемировой истории, страницы которой являются неоценимым источником связи поколений.

Ведущие зачитывают выдержки из Обращения об акции «Эстафета патриотизма поколений»

13.20 – 13.25. **Богдан Головачёв, ученик 7 в, читает стихотворение «Бессмертный полк»**

на экране – фото школьников и педагогов, участников акций «Бессмертный полк» и «Полк памяти»

Могучею рекою
Охвачен каждый город,
И новой волною
Сменяется волна.
Идут в одном строю
Кто юн и кто немолод,
Вздымая над собою
Снимки-паруса.
Со старых фото вдаль
Глядят отцы и деды.
Смогли они, как встарь,
Отчизну защитить.
Их подвигом, трудом
Ковались все победы,
Застывшие мостом
В мир, где
без войн нам жить.
Могучею рекою
Охвачен каждый город.
Бессмертный полк волною
Несет за годом год
Свет глаз героев тех,
Чей образ сердцу дорог,
Героям молодым –
И Память в нас живёт.

13.25 – 13.30. **Выступление Надежды Михайловны Овечкиной**, учителя начальных классов, о ежегодном опыте участия в акции «Бессмертный полк» (фото 15).

Основные тезисы:

- история семьи в истории страны (краткий рассказ о родственниках-героях);
- акция «Бессмертный полк» - как подготовиться (личный опыт работы с электронными базами данных);
- наследники своих семей (обзор того, как пример отдельных родственников повлиял на выбор профессионального и личного пути).

13.30 – 13.35. Ведущие представляют **информационную справку** о Монументе Славы в честь подвига сибиряков в годы Великой Отечественной войны. *Рассказ сопровождается фотографиями, сделанными в период с июня 2017 по ноябрь 2018 года учениками школы, участниками исторического квеста «По следам героев» (автор Шишкина Л.В.). Ведущие комментируют некоторые фото.*

Основные тезисы:

Много ли молодое поколение новосибирцев знает о его истории, культуре, достижениях? Один из самых активных сотрудников Музея Новосибирска, краевед, специалист в области ранней истории Новосибирской области Константин Голодяев высказывает следующее мнение: «Чувство полноправного жителя города, его хозяина очень важно прививать с самых малых лет. Тогда и город перестанет быть на сквозняке судеб, станет родным, где хочется не только получить

образование, но и остаться работать и жить, быть причастным к созданному нашими предками и передать эту фамильную ценность, нажитое поколениями своим детям».

Особым местом пересечения, сплетения судеб в Ленинском районе является Монумент славы *(информационная справка: http://nsk.novosibdom.ru/node/353)*. Сюда приезжают, чтобы почтить память героев в День Победы, День белых журавлей, День вывода войск из Афганистана и во многие другие знаменательные даты, отразившиеся на отдельных семьях и обществе в целом. Здесь же начинается отсчёт жизни новых семей, ведь сюда очень часто приезжают в день свадьбы, здесь делают первые шаги неуверенные самые юные россияне, здесь выбирают для себя путь служения Отечеству в рядах Поста № 1.

13.35 – 13.40. **Выступление Елены Васильевны Зориной**, педагога-психолога школы, с рассказом о том, как она и её супруг в школьные годы несли Вахту памяти у Вечного огня. На экране фото из музейного альбома, посвящённого Посту № 1, а также личных альбомов семьи Зориных.

Основные тезисы:

- будь готов! (какими личными качествами, умениями и уровнем подготовки должен обладать человек, удостоенный права стоять на Посту № 1)

- зачем огонь горит? (о чувствах участников несения вахты памяти и после того, как этот опыт получен и закреплён);

- идёт за взводом взвод (об опыте участия в патриотических событиях на Монументе Славы в качестве классного руководителя спортивного 8 Б класса, в котором обучаются 27 парней-хоккеистов).

13.40 – 13.45.

Диана Стрелина, ученица 7 А, читает стихотворение «Свеча памяти».

На экране – фрагменты видео участия школьной делегации в акции разных лет.

Город затих. Туман. Вечный камень.
Холодно. Тихо. Безлюдно – пока…
Вдруг в темноте на дрожащее пламя
Двинулась тень.
Как полёт мотылька,
Плавны шаги и линии гибки,
Но поступь тверда, как в суровые дни.
Сегодня не время сиянья улыбки.
Сегодня зажгутся другие огни.
Шаг. Снова шаг. И ещё. В ритме сердца.
Вспыхнуло что-то искрой в руке.
Свечка простая!
Она разгореться
Сможет, найдя отраженье в зрачке,
В сердце, пылающем силы набраться,
В памяти верной свой жар укрепить.
Свечи горят.
Начинает казаться,
Смогут они темноту победить.
Тьму от забвенья и неуваженья
Зарево их прожигает насквозь.
Если сплотились на миг поколенья,
Дело великое им удалось.
Сливаются вместе источники света.
По-прежнему тихо…
Слова не нужны:
Все они сказаны, сыграны, спеты
Эхом далёкой и страшной войны.
Этому эху вовек не угаснуть.
Колени склоним у живого огня!
Нам защищать и поддерживать счастье
Нового, светлого, мирного дня.

Во время чтения стихотворения выпускницы школы Валерия Марченко и Дарья Чулюскина выходят на сцену маршем, демонстрируют несколько элементов строевой подготовки. Замирают, подобно участникам почётного караула. Объявляется минута молчания, 60 секунд

звучит метроном. На экране – изображения плакатов и фотографий военного времени, включенных в музейный альбом по патриотическому воспитанию школьников (альбом был оформлен в 1987-1989).

13.45 – 14.00. **Совместное выступление учеников 5 Б класса**, осуществивших самостоятельный поиск и обобщение информации о родственниках-героях.

Основные тезисы:

Евгений Перков – «История одного подвига» (Крыль Г.М., воссоздание событий одного дня солдата на основе документов с сайта «Подвиг народа»);

Алина Гасанова – «Награда каждая ценна» (презентация виртуальной выставки, подготовленной Алиной на основании фотографий и документов наград прадеда Литвинова М.Н.).

Светлана Морозова – «Жизнь, достойная книги» (восстановление деталей биографии прадеда Ломакина А.И. на основе сопоставления фотографий, документов и воспоминаний родственников).

14.00 – 14.05.

Анжела Максимчик исполняет попурри песен, традиционных для Дня победы, читает стихотворение «Праздничный салют».

Клен ветвями в окно бьёт упрямо.
По-весеннему птицы поют.
«Мама, мамочка, милая мама!
Мы сегодня пойдём на салют?», –
Прозвенела малышка, поправив
Бант огромный на русой косе.
Мама шепчет: «Возьмём фотографий.
На салют мы отправимся ВСЕ».
И дочурка с любимою мамой
У окошка садятся вдвоём.
На коленях тяжёлый, как мрамор,
Появляется старый альбом.
Начинают ручонки проворно
За страницей страницу листать.
Пожелтевшие кадры покорно
Миг за мигом спешат оживлять.
«Прадед твой. Он дошёл до Берлина», –
Мама с гордостью приобняла.
«И второй. Посмотри: весь в сединах.
Так его изменила война».
С любопытством и детским задором
Развевают покров забытья.
Вдруг малышка с растерянным взором
Замерла: «А откуда здесь я?»
Со страницы, как из Зазеркалья,
Смотрит девочка с русой косой.
И от глаз её веет печалью.
В волосах вплетён бантик простой.

Те же ветки в окно бьют упрямо,
Только птицы, увы, не поют,
А во взгляде читается: «Мама,
Нас сегодня с тобой не убьют?..»
Центр города вновь собирает
Всех людей. Скоро будет салют.
Взгляды – ввысь! Дух весны окрыляет.
Вот и девочка с мамой идут.
У малышки в ладони зажаты
Фото близких – героев страны:
Двое прадедов, дед с автоматом
И бабуля – дитя той войны.

В конце стихотворения педагоги и ученики, задействованные в подготовке встречи, выходят на сцену с портретами своих родственников-героев либо семейными фотоальбомами, рассаживаются на заранее подготовленные стулья по краям сцены.

14.05 – 14.15.

Ведущие ещё раз представляют каждого участника поимённо, обозначая его роль во встрече. Организуют диалог со зрителями, предлагая задавать разнообразные вопросы о семейных и государственных патриотических традициях, активизируют взаимодействие своими репликами. (дополнительные 10 – 15 минут).

Встреча завершается общим фотографированием, заполнением отзывов в формате солдатских писем и обменом контактами между теми, кто хотел бы в составе школьной делегации готовиться к представленным событиям, узнавая больше об истории семьи и страны.

Памяти Юрия Мефодьева

Пятница Л.И.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 169

Почти 35 лет в школе № 169 работает музей «Боевой Славы 32-й отдельной Ордена Красной Звезды лыжной бригады». В нем собраны материалы и документы военных лет, письма и воспоминания о войне, о друзьях–однополчанах, фотографии и благодарности, военное обмундирование лыжников образца 1941-1945 годов, экспонаты с полей боевых действий 32-й лыжной бригады. Он посвящен ветеранам Великой Отечественной войны, нашим землякам - лыжникам, многие из которых проживали в Новосибирске.

Исторические материалы музея используются для проведения классных часов, бесед, экскурсий по музею для учащихся нашей и других школ, детских садов, уроков мужества, уроков истории. Активисты музея охотно проводят экскурсии по экспонатам, рассказывают о боевом пути воинов 32 лыжной бригады, их встречах и жизни после войны.

Особый интерес у активистов, учащихся вызывает история участника 32-й лыжной бригады Юрия Мефодьева. Это молодой человек, близкий детям по возрасту, понятный по поступкам....

Цель мероприятия: сохранение памяти об участнике Великой Отечественной войны - подростке Юрии Мефодьеве.

Задачи:

- воспитание у учащихся патриотизма, мужественности, любви к Родине,
- формирование активной гражданской позиции;
- выработка исторического мышления - как важнейшей духовно- нравственной ценности.

Данный сценарий разработан для освещения стационарной выставки музея и проведения уроков мужества, классных часов, бесед, уроков истории в 4-7, 9-11 классах экскурсоводами школьного музея. Длительность - 40 мин.

Оборудование: монитор, компьютер.

Сценарный план мероприятия

Звучит песня Булата Окуджавы «До свидания, мальчики» в исполнении самого автора.

Мы рады приветствовать вас в музее Боевой Славы 32-й отдельной ордена «Красной Звезды» лыжной бригады. Он посвящен ветеранам, участникам Великой Отечественной войны - лыжникам, многие из которых проживали на микроучастке школы.

Музей был открыт 9 мая 1985 года. Создателями музея являются учитель математики Кухаренко Тамара Васильевна со своим 7 Б классом и ветераны 32-й лыжной бригады - Петр Тихонович Рагулин и Михаил Иванович Бервинов. Экспозиция музея составлена из тех экспонатов, которые ветераны, а впоследствии их родные и близкие, дарили нашему музею. На стендах, в альбомах подлинные фотографии, рассказывающие о боевом пути ветеранов 32-й лыжной бригады, их жизни после войны, встречах по местам боевых сражений.

Об этом активисты нашего музея рассказывают гостям на экскурсиях, музейных уроках, уроках истории, встречах с ветеранами.

Сегодня мы вам расскажем о самом молодом участнике 32-й лыжной бригады Юрии Мефодьеве, почти вашем ровеснике.

Ведущий 1: Родился Юрий Мефодьев в семье военнослужащего. Семья состояла из отца Алексея Васильевича, матери Варвары Яковлевны, дочери Нины и сына Юрия. Учился в школе № 12 города Новосибирска, был разносторонне развитым человеком: увлекался спортом, верховой ездой на лошадях и моделированием самолетов. Его модели самолетов выставлялись на городской выставке. Нетрудно догадаться, что мечтой мальчика было желание стать летчиком.

После окончания школы работал в «Энергонадзоре», продолжал мечтать о профессии военного летчика. Сослуживцы, с которыми он работал до войны, помнят Юру как «хорошего, трудолюбивого специалиста, энергичного и жизнерадостного молодого человека, принимавшего активное участие в общественной жизни».

Ведущий 2: Но грянула Великая Отечественная война и изменила все планы.

Тысячи рапортов шли в военкоматы с просьбой зачислить в действующую армию. Юра не мог оставаться в стороне: пришел в военкомат и попросил отправить его на фронт.

Из воспоминаний сестры Юрия Нины Алексеевны Мефодьевой:

«Из нашей семьи добровольцами на фронт ушли шесть человек: отец, брат, дяди, сестра. Все погибли в боях за Москву, Вязьму, Калинин, Сталинград.

Мой брат Юрий ушел на фронт 21 сентября 1941 года по комсомольской путевке».

В сентябре 1941 г. в городе Бердске Новосибирской области, в областном учебном центре формировались маршевые роты, батальоны лыжников для пополнения частей на фронте. Сюда прибыли добровольцы из Кемерово, Новосибирска, Омска, Новокузнецка, Иркутска, Барнаула и других районов Сибири. Отбор был довольно строгим. В снежную кавалерию требовались люди отважные, смелые, выносливые, с хорошей физической подготовкой. Воинов-лыжников готовили для особых заданий в северных условиях, для разведки. В состав 130-го отдельного лыжного батальона и был зачислен Юрий Алексеевич Мефодьев.

Ведущий 3: Из письма Юрия: *«Условия проживания и обучения были тяжелыми. Размещались в лесу: копали землянки для жилья, рыли котлованы под столовую и питались под открытым небом – чашки и миски примерзали к столам. В землянках не было ни тепла, ни света, спали на голых нарах, с утра до ночи находились на улице. Боевая подготовка ежедневно, в любую погоду: по-пластунски в грязи, стокилометровые лыжные марши в 40-градусные морозы. Только лыжники-сибиряки могли выдержать такие суровые испытания».*

В городе Бердске воины прошли обучение в 21-ом запасном полку. Были сформированы 130, 131, 132 и 136 отдельные лыжные батальоны.

7 ноября 1941 г. воины приняли военную присягу и были отправлены на Карельский фронт.

«7 ноября 1941 года. Дорогая мама! Пишу с дороги. Едем хорошо. Мама, как я рад, что увидел тебя перед отъездом. Настроение у меня хорошее. С каждой минутой мы все ближе и ближе к фронту. Мы жаждем скорее отомстить фашистским гадам и выгнать их с родной земли. Привет всем. Юрий».

В Ярославле воинам выдали оружие, маскировочные костюмы. Получили они и медальоны, в которые каждый вложил записку с подробным адресом.

Ведущий 4: 9 февраля 1942 года, совершив стокилометровый марш на лыжах, батальон принял бой в глубине Карельской тайги, в деревне Лехта – это был первый бой Юрия Алексеевича Мефодьева.

Весной 1942 года под Можайском началось формирование Сибирской 258-й стрелковой дивизии. Туда были направлены карельские лыжные батальоны, в том числе и 130-й.

В это время новосибирским поэтом Василием Пухначёвым была написана песня для лыжных батальонов:

Мы сроднились со свистом метели,
Нам на лыжах повсюду пути.
Подойдем мы неслышными к цели
И от смерти врагу не уйти.
Мы по кручам, по низинам,
И в морозы, и в снега,
Смелой хваткою орлиной,
Грозной лыжною лавиной
Налетим, уничтожим врага.

Ведущий 5: Однополчанин Г.А Кононов вспоминал: «Юрий отличался смелостью, выдержкой, ему сразу после начала боев было присвоено звание заместителя политрука... Осенью 1942 года он за успехи в боях был принят в члены Коммунистической партии Советского Союза, а также получил звание лейтенанта». Воспоминания однополчан позволяют воссоздать образ коммуниста, беззаветно преданного Родине, служившего примером для бойцов лыжной бригады.

Между фронтом и сибирским тылом существовала тесная связь. В письме, датированном 24 июля, Юрий писал своей сестре Нине: *«У нас на передовой встречается продукция с маркой вашего завода. Продукция замечательная! Целую тебя, маму. Юрий».* Последнее письмо от Юрия, которое получили его родные, было написано 28 декабря 1942 года, он поздравлял всех с Новым годом.

Ведущий 6: Зимой 1943 года под Сталинградом была окружена Советскими войсками армия генерала Паулюса. 258-я стрелковая дивизия отличилась в боях под Москвой, Сталинградом. В необъятных степях близ хутора Новороссошанский Тацинского района Ростовской области в январе 1943 года шли ожесточенные бои. На пути врага встали воины 258-й стрелковой дивизии. Лейтенант Мефодьев получил приказ с группой солдат прикрывать отход полка. Все они погибли в том неравном бою…

Рассказ очевидца событий, жительницы хутора, Веры Николаевны Исаевой:

«Погибло очень много бойцов. Заснеженный бугор нашего села был темным от убитых красноармейцев. Хоронили их в шурфах, в садах. А ребята все как на подбор - молодые и красивые!»

«Пропал без вести 11 января 1943 года», - такое извещение пришло родным Юрия в дни войны. 40 лет они жили с тяжелыми мыслями: «Что с ним? Погиб, но как? Где захоронен?» Писали в Москву, в архивы, но все безрезультатно.

Ведущий 7: Лишь в мае 1982 года было установлено место героической гибели офицера Мефодьева и его товарищей. Юные следопыты Новороссошанской средней школы нашли в старой заброшенной шахте останки воинов-сибиряков. При раскопках были обнаружены 2 котелка, планшет, оружие и 2 солдатских медальона. В одном из медальонов была записка: «Мефодьев Юрий Алексеевич. Написать матери в Новосибирск. Красный проспект д.11, кв.29». По этому адресу ребята написали письмо, и на него откликнулась сестра Юрия Алексеевича - Нина Алексеевна.

В 1982 году правление колхоза «Родина» и районная администрация организовали захоронение останков воинов с воинскими почестями. В центре хутора Новороссошанский находится братская могила и памятник героям Сталинградской битвы. Жители хутора чтут память воинов-сибиряков: за могилой организован уход, у памятника – постоянно живые цветы. Школа этого хутора носит имя комиссара полка Г.Шашкина, один из классов и улица – имя лейтенанта Юрия Мефодьева.

Ведущий 8: Местный поэт Владимир Гнутов посвятил герою-сибиряку стихотворение **«Через сорок лет»:**

Их хоронили через сорок лет.
Лишь через сорок лет родня узнала,
Где отыскался тот заветный след,
Который вел с сибирского вокзала.
Когда в атаку рота поднялась,
«За Родину!» - над балкой загремело.
У мужества крепка над страхом власть,
Штыком дорогу проложила смелость.
Поверкой вызывается сейчас:
«Комсорг и командир Мефодьев Юрий!»
А рядом – прах его однополчан,
Подкошенных, как он, свинцовой бурей.
Недаром из минувшего встают
Борцы, кому сестрой была отвага,
И пионерский им всегда салют,
И обелиска строгая присяга.

Нина Алексеевна впоследствии вспоминала:

- Вместе с однополчанами брата, я ездила на захоронение останков восьми воинов. На траурную церемонию пришли много людей, был организован траурный салют. Я ездила на братскую могилу 12 раз, посадила там сибирские березы, кедры, кустарники. В Новосибирск приезжали школьники с этого хутора, были в школе № 12, в квартире, где жил Юрий, посетили музеи, театры. А новосибирские школьники выезжали на места боев 258-й сибирской дивизии в Новороссошанске.

Ведущий 9: Нина Алексеевна была частым гостем в нашей школе, на музейных уроках рассказывала учащимся о брате. Сейчас её дочь, Светлана Иосифовна Мефодьева, также частый гость школы, член Совета музея.

Как ветеран педагогического труда, она помогает проводить классные часы, Дни Воинской Славы, уроки мужества, встречи с ветеранами. Весной или осенью, мы с активистами музея выезжаем на Заельцовское кладбище и ухаживаем за могилами Мефодьевых. Там, в памятник на могиле мамы, впаяна земля с братской могилы, где похоронен Юрий Мефодьев, 40 лет считавшийся без вести пропавшим.

Заключение

Подойдите, пожалуйста к «вечному огню» нашего музея.

Здесь у «вечного огня» мы видим Книги Памяти. В них сотни тысяч фамилий воинов, кто уходил из города Новосибирска и области на фронт в годы Великой Отечественной войны и не вернулся. Вечная слава героям, защитникам Отечества!

Почтим их память Минутой молчания.

Наш святой долг всегда помнить о тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину, заботиться о людях, переживших войну, живущих рядом с нами.

Начертала война на трагических плитах,
Имена, имена, имена,
Вы навек рождены, вы навек не забыты,
Если Родина-мать спасена!

Улицы расскажут о героях

экскурсия

Лыткина П.В.,
педагог-библиотекарь
МБОУ СОШ № 94

Музейная экскурсия «Улицы расскажут о героях», как нельзя лучше способствуют патриотическому воспитанию детей, расширяет кругозор учащихся, увеличивает познавательный интерес к истории своей Родины. Я считаю, что именно эти качества личности необходимо развивать в современной школе, чтобы дать ребёнку стимул к самосовершенствованию, и вообще поддерживать моральные устои. Во время экскурсии дети знакомятся с историей Великой Отечественной войны, с историей своего города, с героями, отдавшими жизнь за свободу нашей Родины.

Цель экскурсии: создание условий для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- Формирование способности объективной оценки исторических событий;
- Поддерживать связь между поколениями;
- Формирование нравственно – патриотических чувств ребёнка на примере героев Великой Отечественной войны;
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся-экскурсоводов.

Целевая аудитория: школьники 3-5 классов. В этот период ребята лучше всего усваивают различную информацию, знания и впечатления, пережитые в детстве, остаются с ними и во

взрослой жизни. У младших школьников есть эмоциональная отзывчивость и искренность чувств, в старших классах, дети уже хуже реагируют на подобные мероприятия, меньше сопереживают.

Второй важный момент – это то, что мероприятие проводят для них старшеклассники. Для ребят младшего возраста старшеклассники будут служить примером значимости этого мероприятия, ведь детям свойственна подражаемость и внушаемость. Для самих старшеклассников подобные экскурсии – это возможность примерить на себя взрослые роли, отвечать за свой участок экскурсии. К тому же старшеклассники чувствуют свою «нужность», участие в жизни школы, сопричастность к событиям прошлых лет.

И третье, по моему мнению, не менее важное то, что экскурсия проводится с помощью фондов временного хранения, за счет экспонатов, взятых в других школьных музеях. Это означает, что экспонаты новые для всех участников экскурсии, а значит узнать о них, и посмотреть, и потрогать ребята смогут только во время этой экскурсии.

Оборудование из музея «Вместе»: баннеры «Улицы Ленинского района», чемодан участника Великой Отечественной войны, старые шприцы и иглы в упаковках, плакат «А. И. Покрышкин» и модель ДЗОТа, выполненная учащимися школы.

Фонд временного хранения: солдатская фляжка, солдатская пилотка, каска, шлем летчика, планшет летчика, граната без сердцевины, гильза от патрона противотанковой винтовки.

Продолжительность мероприятия: 45 минут.

Ход экскурсии:

Экскурсия начинается возле баннеров «Улицы Ленинского района».

- Здравствуйте, ребята! Сегодня вы пришли в наш школьный музей «Вместе» - это музей истории нашей школы и микрорайона «Телецентр», в котором вы живете. Очень важно знать историю своей страны, своего города, района. Сегодня у нас будет необычная экскурсия, потому что проведут ее вам ребята, такие же ученики нашей школы, как и вы.

Сегодня старшеклассники познакомят вас с героями нашего города, совершившими свои подвиги на полях Великой Отечественной войны. Вы, наверное, уже знаете, что это была за война, с кем воевала наша страна? *(ответы детей)* Правильно, ребята, на нашу страну напала Германия. Когда началась война? *(ответы детей)* Правильно, 22 июня 1941 года. Когда закончилась война? *(ответы детей)* Верно, 9 мая 1945 года, и мы каждый год отмечаем праздник День Победы. Война была очень тяжелой, длилась почти четыре года, огромное количество погибших на фронте и среди мирного населения. У нас в Новосибирске не было военных действий, но многие мужчины и даже женщины отправились на фронт добровольцами. А те, кто остался в городе, работали на заводах, производили оружие для фронта, снаряды, самолеты. Я считаю, что каждый, кто помогал приблизить Победу на фронте или в тылу, является героем. Вы согласны со мной? *(ответы детей)* Все верно, но у нас есть герои, в честь которых названы улицы нашего города, какие подвиги они совершили? Об этом вам и расскажут экскурсоводы (фото 16).

Экскурсовод Нурматова Соня:

- Я хочу вас познакомить с Николаем Плахотным, в нашем музее ему посвящен баннер. Когда началась Великая Отечественная война, Николай Плахотный работал на заводе «Сибсельмаш». И с завода он попросился добровольцем на фронт. В 1944 году он командовал артиллерией, на его роту немцы бросили танки. Две атаки отбили артиллеристы, многие орудия были поломаны, снаряды кончались, а солдаты ранеты или убиты. Плахотный тоже был ранен, но он приказал товарищам держаться. Третью атаку немецких войск они встретили врукопашную. Плахотный в

этом бою убил шесть немецких солдат, но потерял много крови и попал в плен. Немцы пытались заставить Николая отдать своим солдатам приказ сдаться, но Плахотный крикнул: «Держитесь, ребята, скоро придет помощь». Наши войска пошли в наступление, но, к сожалению, когда позиции были захвачены, Николай уже погиб, но он не сдался немцам, сопротивлялся и выполнил свой долг до конца. Улица, названная в честь Николая Плахотного, находится недалеко от нашей школы. Вы видите на баннере фотографии самого Николая Плахотного, памятную доску на заводе «Сибсельмаш», в школе, где он учился.

- Сейчас мы с вами, ребята, пройдем дальше по нашему музею и узнаем о следующем герое.

Экскурсовод Шевченко Татьяна:

- У нас на столе вы видите книгу, она называется «Единственная книга», ее автор - поэт Борис Богатков. Как вы думаете, почему она называется «единственной»? (*ответы детей)* Правильно, у него вышла только одна книга, он погиб на фронте и не успел больше написать стихов. Борис Богатков ушел на фронт добровольцем. В перерывах между боями, Борис писал стихи в свою тетрадь, многим солдатам его стихи нравились, они даже заучивали стихи, придумывали мелодию и исполняли их, как песню.

Все гвардеец в боях изведай:
Холод, голод, смертельный риск.
И героем вернись с победой,
В славный город Новосибирск!

Во время одного боя солдаты не могли взять высоту, укрепленную немцами. Только кто-нибудь поднимал голову, как начинал строчить немецкий пулемет. Все просто боялись погибнуть, поэтому две атаки захлебнулись. Солдаты залегли и притаились. И тогда из окопа встал Борис Богатков, встал в полный рост и сказал: «Давай, ребята, запевай нашу песню!» Все поднялись за ним в атаку. Высота была взята, но Борис Богатков погиб в этом бою.

На правом берегу есть улица его имени, на ней установлен памятник. Школа, в которой учился Борис Богатков, носит его имя.

У нас на столе вы видите солдатскую пилотку; фляжку. Обратите внимание на чемодан. Солдат сделал его сам, с ним он прошел всю войну.

Это солдатская каска. Для чего нужна каска? *(ответы детей)* Правильно, чтобы защищать голову солдата во время боя. А вот это отверстие, что означает? *(ответы детей)* Верно, каска была пробита пулей или осколком снаряда. Хотите посмотреть все поближе, примерить пилотку или каску? *(дети могут посмотреть и потрогать экспонаты)*

Экскурсовод Иванов Никита:

- Возможно, летчик, о котором я хочу рассказать, вам уже знаком и его имя вы слышали, потому что он известен не только в Новосибирске, но и во всей России.

Александр Иванович Покрышкин! Он родился на Правом берегу, но учился и работал на улице Станционной, недалеко от площади Труда на Левом берегу. С детства он мечтал стать летчиком, упорно шел к исполнению своей мечты. Во время Великой Отечественной войны сбил более 50 немецких самолетов. Немцы его очень боялись, как только он поднимал свой самолет, немцы по радио передавали: «Ахтунг, ахтунг, Покрышкин», что означает: «Внимание, внимание, Покрышкин». И немецкие летчики старались быстрее улететь с поля боя.

Покрышкин стал первым трижды Героем Советского Союза. После войны был назначен маршалом авиации, жил в Москве, но свой родной город не забывал. И город всегда

помнил о нем. Возможно, вы часто проезжаете по площади Маркса и видите памятник Александру Ивановичу. Он стоит в полный рост, а у ног его расположен ястреб, потому что свой самолет он называл «Ястребком».

На столе вы видите личные вещи летчиков в годы войны - планшет, где хранили карты, сюда вкладывали карандаши и ручки, чтобы вести записи, отделение для компаса; а также летный шлем.

дети могут посмотреть и потрогать экспонаты, примерить шлем

Экскурсовод Шейко Михаил:

- Я расскажу вам о простом солдате Михаиле Селезневе. В конце Великой Отечественной войны происходили ожесточенные бои в Прибалтике, сейчас это независимые страны, а тогда мы были одной большой страной. Вы знаете, как она называлась? *(ответы детей)* Да, все верно, она называлась СССР или Союз Советских Социалистических Республик. На одной из высоток немцы поставили укрепленный ДЗОТ, его модель вы видите перед собой – это бетонная коробка, с небольшими окошками – амбразурами для пулемета. Такой ДЗОТ очень трудно было взять приступом, даже если попадал снаряд, то ДЗОТ оставался целым, настолько это прочное сооружение. А гранатой попасть очень сложно, так как окошки маленькие. Заглянем внутрь модели, здесь сидел немецкий пулеметчик, он спокойно прятался в этом ДЗОТе, ему ничего не угрожало. Наши же, русские солдаты не могли поднять головы, это была верная смерть, на них сразу же обрушивался ливень пуль.

Командир приказал Михаилу Селезневу уничтожить ДЗОТ, чтобы товарищи могли пойти в атаку. Михаил ползком подобрался поближе, попробовал закидать гранатами, но, ни разу не попал. И тогда Михаил принял решение пожертвовать своей жизнью, ради жизни своих товарищей. Он закрыл собой амбразуру пулемета. Михаил Селезнев погиб, в его тело вонзилось огромное количество пуль, но высота была взята, и приказ был выполнен. В честь Селезнева названа одна из улиц на правом берегу, не далеко от железнодорожного вокзала.

Настоящая граната и гильза от противотанкового патрона перед вами на столе.

Экскурсовод Свяженина Мария:

- На фронт отправлялись не только мужчины и юноши, женщины тоже старались помогать всеми силами, приближать победу. Многие женщины управляли самолетами, стали радистками. А как еще они помогали на фронте? *(ответы детей)* Да, правильно, они становились медицинскими работниками, помогали раненым. Я расскажу о медсестре Ольге Жилиной.

Очень тяжело было выносить раненых с поля боя на своих хрупких плечах. Часто приходилось это делать, когда рядом рвались снаряды, но она понимала, что раненые погибнут, если их вовремя не перевязать. Ольга спасла около 150 солдат, а они в благодарность посвятили ей стихи:

Гремела боя канонада,
И рота в наступленье шла.
А Жилина, под рёв снарядов,
На помощь раненым ползла.

В октябре 1944 года во время боя, немцы старались попасть снарядами в сарай, который служил лазаретом для раненых, на нем развивался белый флаг с красным крестом. Из-за попадания снаряда, начался пожар, раненые сами не смогли бы выйти, и Ольга Жилина кинулась им на помощь. Она вытаскивала раненых и снова кидалась в огонь, получила семь ранений. Седьмое ранение оказалось смертельным.

На Правом берегу в честь отважной медсестры названа одна из улиц. Здесь на столике вы видите старые шприцы и иглы, которые сделаны из стекла и металла. Они были многоразового использования, каждую нужно было разобрать и прокипятить для того, чтобы использовать повторно.

- Ребята, а как вы думаете, старшеклассники рассказали вам обо всех героях нашего города? *(ответы детей)* Правильно, обо всех рассказать просто невозможно.

Ваши прабабушки и прадедушки помогали приблизить Победу: кто-то был на фронте, принимал участие в боях; кто-то работал на заводах, производил снаряды, выпускал самолеты; кто-то шил одежду и вязал носки и варежки; кто-то выращивал в деревне хлеб для солдат. Мы всегда должны помнить, какой подвиг совершила наша страна и каждый человек по отдельности.

До новых встреч, спасибо за внимание!!! Мы с вами увидимся еще на других экскурсиях.

О героях былых времен

Скрипникова М.Б.,
руководитель музея
МБОУ СОШ №191,
Гачко М.В.,
педагог дополнительного образования
МБУДО ГЦ «Виктория»

Музей в МБОУ СОШ №191 развивается с 2004 года. Основное направление его деятельности – изучение истории школы, сохранение и приумножение её традиций. В методах работы Совет музея нашёл ряд оригинальных подходов. Вот один из них.

Вот уже пятый год на базе школы № 191 ведутся занятия «Юный экскурсовод» под руководством Гачко М.В., педагога дополнительного образования МБУДО «ГЦ «Виктория». Одним из направлений этой деятельности является изучение истории своей семьи, знакомство с прадедами, участниками Великой Отечественной войны.

Чернавина Вероника, ученица 6 «Д» класса, уже выступала с рассказом о прадеде на городском конкурсе «Мой родственник-герой!» (май 2018г.) и заняла 2 место. В декабре 2018 г. Вероника приняла участие в традиционных Тихомировских чтениях и заняла 2 место в секции «Моя семья в летописи страны».

Такая исследовательская работа ребят поможет заполнить пустующие страницы электронной Книги Памяти участников Великой Отечественной войны по Новосибирской области (сайт «Слава сибирякам»).

Экскурсия «О героях былых времен…» всегда актуальна. В соответствии с программой воспитания и социализации ФГОС ООО реализация данного сценария может служить элементом таких направлений деятельности как «воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», а также «воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания».

Ход данного мероприятия сопровождается презентацией.

Целевая аудитория: 5-11классы.

Длительность мероприятия – 40 минут.

Экскурсию проводят: ведущий (старшеклассник) и 6 учеников.

Сценарий виртуальной экскурсии «От героев былых времен…»

Цель: создание условий для знакомства с историей Новосибирска в годы Великой Отечественной войны и земляками – Героями СССР.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятием «Герой» и статусом «Герой СССР»;
2. Представить военный путь Героев СССР – земляков – Покрышкина А.И. и Бакурова Д.А.
3. Организовать поисковую работу по изучению военного пути дедов прадедов.

Под звучащую мелодию песни «О героях былых времен…»
(авторы: Р. М.Хозаком и Е. Д. Агранович) выходит ведущий.

Ведущий: Здравствуйте! Сегодня мы проведем для вас виртуальную экскурсию под названием «О Героях былых времен».

1 чтец:

Со временем всё зарастает былью,
Что связано с минувшею войной,
Уж не приходят вдовы к надмогилью,
Траншеи битвы заросли травой.
Людская память вечно помнит милых
Отцов, мужей, любимых, сыновей,
Забыть она солдат войны не в силах,
Что жизнь отдали Родине своей.

2 чтец: Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших – в первую очередь это важно для нас, молодого поколения.

Ведущий: Если правильно расшифруете слово, то узнаете, о ком дальше пойдет речь (ребятам предлагается ребус, где зашифровано слово «Герой»).

Ведущий: Кого называют героями? (ответы детей).

Ведущий: А теперь узнаем, что про это нам говорит толковый словарь Ожегова: «*Герой - человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности».*

- А где человек может совершать подвиги? (ответы детей)

3 чтец: За военные заслуги перед Отечеством в Советском Союзе героев стали награждать Звездой Героя Советского Союза. «*Геро́й Сове́тского Сою́за — высшая степень отличия СССР. Высшее звание, которого удостаивали за совершение подвига или выдающихся заслуг во время боевых действий»*, написано в положении.

4 чтец: Подавляющее число Героев Советского Союза появилось в период Великой Отечественной войны: 91,2 % от общего числа награждённых лиц. За подвиги, совершённые в годы Великой Отечественной войны, высокого звания удостоено 11 тысяч 657 челок, в том числе дважды - 107. В числе Героев Советского Союза, участников Великой Отечественной войны — 90 женщин.

Единственный человек в нашей стране, которому присвоено звание Героя Советского Союза четырежды – это маршал Георгий Константинович Жуков. Среди Героев Советского Союза есть и наши земляки.

Ведущий: Кто назовет трижды Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новосибирска, летчика-испытателя?

Ведущий: Правильно, это Александр Иванович Покрышкин. Что вы о нем знаете?

5 чтец: Во время Великой Отечественной войны А.И. Покрышкин совершил 650 боевых вылетов,156 воздушных боев, сбил (по военно-историческим исследованиям) 116 самолетов врага.

Сибирский поэт Казимир Лисовский писал об этом человеке:

Бережно, заботливо и строго
Он на крыльях «ястребка» пронес
Честь и славу города родного,
Где учился, где когда-то рос!

6 чтец: А еще он известен тем, что принял участие в параде Победы 24 июня 1945 года на Красной Площади.

Статный, красивый, мужественный полковник Александр Иванович Покрышкин с тремя звездами Героя Советского Союза на парадном мундире крепко, словно штурвал боевого истребителя, держал в руках штандарт 1-го Украинского фронта…

Родился А.И. Покрышкин в нашем городе, тогда еще Новониколаевске, 6марта 1913 году, а умер - 13 ноября 1985 года, но его образ по сей день живёт в наших сердцах. Его заслугами будут восхищаться наши внуки и правнуки, а памятники бережно хранить в себе частичку жизни такого выдающегося героя страны.

Всего в Новосибирске установлено четыре памятника, посвященные этому великому человеку.

1 чтец: Первый – это бронзовый Бюст, установленный на Красном Проспекте в 1949 году. На его открытии присутствовал сам Александр Иванович. Проект монумента был заказан лауреату Государственной премии скульптору М. Г. Манизеру и известному советскому архитектору И. Г. Лангбарду. В связи со строительством метро монумент перенесен на площадь Свердлова.

2 чтец: В 2000 году именем маршала Покрышкина была названа новая станция Новосибирского метрополитена. Через 12 лет, к столетнему юбилею маршала, при входе в один из её вестибюлей был установлен бронзовый бюст.

3 чтец: 2 марта 2013 г. на площадке перед Новосибирским техникумом металлургии и машиностроения состоялось открытие бюста Александра Ивановича Покрышкина. Место установки бюста выбрано не случайно. 87 лет назад техникум металлургии и машиностроения (тогда фабрично-заводское училище завода «Сибкомбайн») окончил будущий трижды Герой СССР Александр Покрышкин. Теперь техникум носит имя нашего великого земляка.

4 чтец: Памятник Покрышкину на площади Карла Маркса стал четвёртым монументом в Новосибирске, посвящённым знаменитому летчику. Точная дата установления 8 мая 2005 года, канун 60-летия Великой Победы над фашизмом.

А.И. Покрышкин увековечен в бронзе молодым. У его ног сидит орел – сильная смелая птица, символ покорителя небесных вершин – сродни храброму летчику.

5 чтец: На памятнике можно прочитать: «Александр Иванович Покрышкин, трижды Герой Советского Союза, маршал авиации, почетный гражданин города Новосибирска»; по бокам постамента – «Благодарные потомки великому летчику» и «Бой требует мысли, мастерства, риска» (слова самого А. Покрышкина).

Эта фраза Александра Покрышкина выражает характер нашего земляка-героя.

Бронзовая 6-метровая фигура отливалась в цехах подмосковной производственной мастерской художественного литья «ЛИТ АРТ» под контролем автора скульптуры. Архитектурное решение разработал главный художник Новосибирска Ю. Бурика. Образ маршала создан народным художником России, действительным членом Российской академии художеств, скульптором М. Переяславцем.

6 чтец: Открытие памятника стало знаменательным событием для новосибирцев. Ровно в полдень 8 мая 2005г. на площади Маркса собралось несколько сотен новосибирцев, чтобы поучаствовать в церемонии открытия памятника. Прибыл в Новосибирск и сын легендарного героя. Площадь, где стоит памятник, сразу же стала у горожан любимым местом для гуляния. Несмотря на время года и день недели, на площади всегда есть люди, которые не спеша рассматривают постамент.

Рассказывает **Бакуров Никита**, ученик 6 класса:

- Не исключением стал и этот человек, мой прадед - Бакуров Дмитрий Алексеевич. Он родился 7 ноября 1923 года. Ему 95 лет. Мой прадед ушел на войну в 19 лет, закончив 2-е Томское артиллерийское училище. Начал боевой путь командиром огневого взвода в звании младшего лейтенанта. Участник Курской битвы. За мужество и героизм, проявленные на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1943 года капитану Бакурову Дмитрию Алексеевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Закончил войну под Прагой. Был дважды ранен в боях и контужен. Мой прадед - один из последних оставшихся в живых Героев Советского Союза и последний участник Парада Победы 1945 года из Новосибирска.

1 чтец. Очень много солдат вернулось с той страшной войны. Они создали семьи. Но им не хотелось рассказывать своим близким, что такое война. Как на ней страшно. Как тяжело терять друзей. Но нам, их правнукам, интересен военный путь наших прадедов.

Под руководством нашего педагога Марины Васильевны Гачко, мы проделали большую поисковую работу (фото 18).

Вот что удалось узнать о своих прадедах.

Рассказывает **Артюх Екатерина,** ученица 6 класса:

- Казанцев Петр Федорович - это мой прадедушка. Родился в 1924 г. на Алтае. В 1942 году был призван на фронт в звании сержанта, состоял в 294 стрелковом полку. По окончании второй Мировой войны был награжден медалью «За отвагу». В августе 1945 года участвовал в войне с Японией, в 1946 году был награжден медалью «За Победу над Японией». После войны вернулся на Родину. Женился. У него было трое детей. Умер Петр Федорович в возрасте 80 лет. Вот его фотография. (на слайде).

Рассказывает **Прохорова Елена**, ученица 6класса:

- Мой прапрадед - Янченко Павел Федорович - родился в 1911 году. На фронте служил в 262-й артиллерийской дивизии, был подполковником, командиром орудия. В августе 1942 года был тяжело ранен у села Массица в Карелии. Получил медаль «За боевые заслуги». Умер в 1982 году. К сожалению, фотографии в семье не сохранилось.

Рассказывает **Чернавина Вероника**, ученица 6класса:

- Мой прадедушка – Резаев Сергей Алексеевич - родился в 1923 году в Саратовской области. На войну был призван Дзержинским РВК. Получил медаль «За отвагу» за вынос пулемета с нейтральной стороны. Был ранен. Вернулся с фронта живой и невредимый. До войны работал

на заводе Чкалова, после-на заводе «Сибтекстильмаш». Умер в 2012 году. Я всегда буду помнить своего деда.

6 чтец. Уходят из жизни наши ветераны, все те, кто добился великой победы тяжелой ценой. Пускай человеческая память сохранит все их имена для потомков. Мы гордимся этими людьми и стремимся быть достойными их героизма!

Ведущий: Наша экскурсия подошла к концу. **Проведем небольшую викторину.**

1. Сколько памятников в городе Новосибирске установлено А.И.Покрышкину? (4)

2. Где они находятся? (пл.Свердлова, на станции маршала Покрышкина, на пл.Маркса и у училища, где учился А.И.Покрышкин)

3. О каком памятнике вы могли бы рассказать?

4. А чей это портрет? (Бакурова Д.А.) Что вы о нем можете рассказать?

5. Об этом памятнике в Ленинском районе мы не говорили. Где установлен этот танк Т-34? (на улице Троллейная, бульвар Победы, Юго-западный жилмассив).

Спасибо за внимание!

Медаль за бой…Медаль за труд…

Соловьева Е.В.,
руководитель музея
МБОУ «Гимназия № 14
«Университетская»

Прошло уже почти 74 года с того момента, когда прогремел первый праздничный салют в честь победы в Великой Отечественной войне. Уходят наши ветераны. Но среди бывших учителей школы № 127 остались еще те, кто ценой своего здоровья помогли добыть такую нужную для страны победу. Работая в музее истории школы, я узнала, что удостоверение «Ветеран Великой Отечественной войны» выдается не только тем, кто воевал, но и тем, кто трудился в тылу. И я считаю, что это совершенно справедливо!

Совместно с активом музея мы приняли решение организовать встречу старшеклассников с этими людьми. К сожалению, по состоянию здоровья, ветераны просили, чтобы им для выступления дали всего лишь несколько минут. Поэтому мы приняли решение, что на этой встрече мы сами расскажем присутствующим об их судьбе. На мероприятие были также приглашены ветераны педагогического труда гимназии.

Цель мероприятия: помочь учащимся лучше понять беспримерный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны, восстановить связь героического прошлого страны с современностью.

Время проведения: 1 час.

Оформление: плакаты и фотографии периода войны.

Оборудование: компьютер, колонки, записи песен военных лет, проектор.

Целевая аудитория: учащиеся 7-11 классов.

Необходимое количество учащихся, задействованных в проведении мероприятия:

Ведущие – 2 человека;

Выступающие – 6 человек;

Вручающие цветы ветеранам – согласно количеству ветеранов.

Мероприятие проводилось в 2016 году.

Ход урока мужества:

1. Звучит песня «Священная война». Слова В. Лебедева-Кумача, музыка А. Александрова.

2. Вступительное слово ведущих:

Рано на рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский союз. Вторжение было начато бомбардировками с воздуха и наступлением сухопутных войск. Бомбовые удары были нанесены по Киеву, Севастополю, Одессе, Херсону, Бресту и другом городам.

1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война - ожесточенная схватка советского народа со злейшим врагом человечества - германским фашизмом.

Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталось ценой огромных жертв и материальных потерь. Во имя победы погибло более 20 миллионов наших соотечественников.

Советский народ проявил массовый героизм на фронте и в тылу.

Говоря о героических делах народа в годы войны, хочется особенные слова сказать о ветеранах-женщинах. Они и воевали, и совершали трудовые подвиги. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков, у плуга, у пулемета. Их доблестный подвиг золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

И сегодня нам хотелось рассказать о женщинах, учителях нашей школы, которые прошли через эту страшную войну.

Тихо звучат песни «Синий платочек», «В лесу при фронтовом», «Бьется в тесной печурке огонь» и другие. На экране мелькают кадры из фильма о Приваловой Т.В.

Выступающие:

Тамара Васильевна Привалова родилась в 1925 году в Искитимском районе Новосибирской области. Семья была многодетной, и с детства Тамаре пришлось познать все тяготы деревенской жизни (фото 19).

22 июня 1941 года Тамаре было всего лишь 16 лет. С дрожью в голосе вспоминает она тот день: «Мы с братишками и сестренками пошли гулять. Светило яркое солнце, слышался смех детей. И вдруг все стихло. А потом раздался плач. Так для нас началась война».

В июне 1942 года Тамара Васильевна окончила 10 классов с отличием, и поехала поступать в город Новосибирск в медицинский институт. В институт ей удалось поступить без экзаменов, но после беседы с родителями – от мечты пришлось отказаться. Ведь в семье было 7 детей, и всех надо было кормить. Только отец, как машинист турбомашин, получал рабочую карточку на хлеб – 800 грамм. На остальных полагалось всего лишь по 200 грамм. Если бы старшая дочь не пошла бы работать – младшие ребятишки не смогли бы прожить на столь скудном пайке. И Тома принимает решение – отказаться от учебы в вузе, пока идет война. Так Тамара Васильевна стала работать техническим секретарем искитимского горисполкома.

Осенью 1942 года, когда шли тяжелые бои за Сталинград, всех комсомольцев города Искитима, которые имели среднее образование, вызвали в райком партии. Там объяснили, что на фронте нужны были радистки для заброски в тыл врага, и Тамара Васильевна подала заявление добровольца.

Отправке на фронт предшествовала длительная подготовка. Все добровольцы были отправлены в Новосибирск для учебы. Жили девочки-радистки в центре, учеба была каждый день, без выходных, в здании «Запсибзолото». Рядом, в соборе Александра Невского, располагался клуб.

Первым делом девочек повели к парикмахеру, который коротко остриг их волосы. Длинные косы в то время на фронте не разрешали. После этого последовали долгие часы учебы: немецкий язык, шифрование, изучение техники.

В начале 1943 года Тамара Васильевна попала на фронт. Ее отправили под Смоленск.

«Выходим мы из вагона-теплушки, нас встречает капитан. Он привел нас в здание без окон. Мебели никакой там тоже не было. Мы постелили газеты и легли спать прямо на пол. Вставать в течение ночи, нам тоже было запрещено. И скоро мы поняли почему. С наступлением темноты город начали обстреливать бендеровцы. Ведь город еще только освободили, все вокруг тлело, а враг прятался среди развалин домов.

Утром девочек-радисток познакомили с техникой, на которой им придется работать. Это была радиостанция американского производства. Именно с этой радиостанцией Тамаре Васильевне и пришлось пройти до самого Берлина.

Шли бои за Белоруссию, вся территория которой – сплошное болото. Сыро, грязно. Зажечь огонь нельзя, потому, что кругом враг. Простывшие и охрипшие девочки исправно выполняли свою работу. Радиостанция была замаскирована в хвойном лесу. Кругом шли бои. Прямым текстом приказы командиров по рации передавать было нельзя, поэтому задачей девочек было принимать шифры и передавать их в центр, а также самим передавать шифрограммы. Так в то время осуществлялась координация боевых действий на обширной линии фронта.

С дрожью в голосе Тамара Васильевна вспоминает бои за Белоруссию. Там впервые она приняла боевое крещение, кругом были раненые и убитые. Раненые стонали от боли, обезболивающих не было. Боль их была столь нестерпима, что многие умоляли добить их. И юным девочкам в минуты отдыха от рации (а с рацией нельзя было работать больше 6 часов в день – терялась точность донесений) приходилось помогать раненым.

Тамара Васильевна принимала участие в освобождении Белоруссии, Поволжья, Польши, Берлина.

Больше всего Тамаре Васильевне запомнились бои за Одер. Враг был хорошо укреплен. Окопы, доты – только самолеты и могли достать цель. Река была красная от крови. Командиры уговаривали девочек-радисток не смотреть, как река несет бесконечным потоком трупы людей. Но оторваться от этого зрелища было невозможно!

Именно при переправе через реку Одер ранение и контузию получила и сама Тамара Васильевна. Снаряд разорвался совсем рядом, осколки попали в руку, грудь и колено. Очнулась только в госпитале. Из-за контузии девушка неделю не могла ни говорить, ни слышать. Лекарств не было, поэтому медики прикладывали к ранам мох. Этим и лечили. На фронт Тамара уже не попала – когда она выздоровела – война уже окончилась. Но демобилизоваться удалось только в ноябре 1945 года. До этого времени полк дислоцировался в Пруссии.

9 мая 1945 года Тамара Васильевна встретила в Берлине. Позже, на торжественном фуршете, которое командование давало в честь Дня Победы, юная Тамара танцевала с самим Рокоссовским. Там же, в Пруссии, Тамара Васильевна познакомилась со знаменитой актрисой Валентиной Серовой, с Василием Сталиным. Несколько раз встречалась с Георгием Константиновичем Жуковым.

«На своем пути я видела много разрушенных, сожженных городов и сел, видела такое, что и в страшном сне не приснится. Поэтому с такой радостью, ликованьем и слезами мы и встретили День Победы. Мне посчастливилось остаться живой! Я была на Параде Победы 22 июня 1945 года в Берлине.

Никаких особых наград с войны я не привезла. Есть десяток благодарностей Верховного Главнокомандующего, есть орден Отечественной войны второй степени, юбилейные и памятные медали. Но это не главное.

Встречаясь с однополчанами, мы вспоминаем не о наградах, не за них мы воевали. Мы вспоминаем дороги войны. Мы вспоминаем тех, кто не вернулся с войны и тех, кто прежде времени ушел из жизни. Кого военные отметины «достали» в мирной жизни.

Работая в школе (а только в школе № 127 я проработала 21 год), я часто рассказываю учащимся и молодым коллегам о тех испытаниях, что выпали на долю моего поколения.

Война была воистину Великой и Отечественной. Мы воевали не за свой конкретный дом, не за свой конкретный район, мы воевали за Отечество! И не в том дело, сколько и кому дала наград Родина, а в том, что МЫ победили! Мы спасли от порабощения Родину, свой дом, свою улицу, свой город!»

Музыка стихает

Выступающие:

Да разве об этом расскажешь-
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!..
В то утро простился с тобою
Твой муж, или брат, или сын.
И ты со своею судьбою
Осталась один на один.
Один на один со слезами,
С несжатыми в поле хлебами
Ты встретила эту войну.
И все - без конца и без счета -
Печали, труды и заботы
Пришлись на тебя на одну.
Одной тебе - волей-неволей,
А надо повсюду поспеть;
Одна ты и дома и в поле,
Одной тебе плакать и петь.
А тучи свисают все ниже,
А громы грохочут все ближе,
Все чаще недобрая весть.
И ты перед всею страною,
И ты перед всею войною
Сказалась - какая ты есть.
Ты шла, затаив свое горе,
Суровым путем трудовым.

Весь фронт, что от моря до моря,
Кормила ты хлебом своим.
В холодные зимы, в метели,
У той у далекой черты
Солдат согревали шинели,
Что сшила заботливо ты.
Бросалися в грохоте, в дыме
Советские воины в бой,
И рушились вражьи твердыни
От бомб, начиненных тобой.
За все ты бралася без страха,
И, как в поговорке какой,
Была ты и пряхой и ткахой,
Умела - иглой и пилой.
Рубила, возила, копала,
Да разве же все -перечтешь?
А в письмах на фронт уверяла,
Что - будто отлично живешь.
Бойцы твои письма читали,
И там, на переднем краю,
Они хорошо понимали
Святую неправду твою.
И воин, идущий на битву
И встретить готовый ее,
Как клятву, шептал, как молитву,
Далекое имя твое...

Михаил Исаковский, 1945 год

Звучит «Гимн Ветеранам Войны и Труда», музыка Ю. Калинина, слова Н. Николаевой, на экране чередуются фотографии Полотиной Т.С.

Выступающие:

А сейчас мы хотели бы рассказать о труженике тыла, ветеране Великой Отечественной войны Полотиной Таисии Семеновне.

Она родилась 10 июля 1928 года.

Когда началась Великая Отечественная война, Таисии Семеновне едва исполнилось 13 лет. Однако ей пришлось пережить все тяготы военного времени. Дети войны вынуждены были работать наравне со взрослыми. В настоящее время Полотина Таисия Семеновна награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

С 1963 по 1987 год работала в средней школе № 127 учителем начальных классов.

Таисия Семеновна имеет многочисленные награды, занесена в Книгу Почета города Новосибирска.

«Детям войны, наравне с взрослыми, приходилось испытывать на себе все тяготы того времени. С 1 мая по 1 октября работала и на комбайне (вилами поправляла копны), и на сенокосилке, и на волокушах (на быках тащили копну к скирде). Конечно, очень сильно пострадало здоровье, но в то время умели работать, не думая о себе. Даже дети отдавали все заработанные деньги фронту и сумели собрать на танк. И это в то время, когда в Омске можно было купить картошку, муку, сахар.

Зимой мы и учились, и работали. Работать приходилось, так как дети по карточке получали 100 граммов хлеба, а служащим полагалось 400. Поэтому зимой я была и секретарем, и школьным библиотекарем.

Учиться приходилось в невероятно сложных условиях. Книг не было, учебников не было. Тетрадей, бумаги тоже не было. Из библиотеки ученикам выдавали старые списанные книги, на них и писали. Писали и на полях газет. Чернила делали из свеклы или из сажи. Каждому ребенку полагался в день лишь маленький кусочек хлеба. Кроме него мама давала мне еще две картошечки, которые я съедала вместе с кожурой. Сырую картофелину разрезали на несколько частей, грели на печке (без масла) – это и был обед для подростка, который и работал, и учился.

Зимой было очень холодно. Утром вода в стакане, в ведре замерзала. Чтобы хоть как-нибудь обогреть школу, после уроков все шли на заготовку дров. Теплой одежды тоже не было, и нам после работы приходилось долго согреваться возле большой, но нежаркой печки.

В 1944 году я окончила 9 классов, и переехала в село побольше. Пошла работать в местную школу учительницей начальных классов (тогда не требовалось специального образования). Одновременно заочно училась в педагогическом техникуме. Всего в школе было 45 человек (только начальная школа). Четыре класса и три учителя. В моем классе училось 12 детей. Переростки, даже ровесники. Всем учителям тогда в качестве зарплаты полагалось 8 килограммов муки. По тем временам целое богатство. Тем не менее, ее не хватало. Когда пекли хлеб, добавляли туда картошку, тертую вместе со шкуркой, а дрожжи делали из хмеля.

Когда я уже подросла, а война уже закончилась, это тяжелое время не оставило меня. В послевоенные десятилетия страна жила думами о войне, о подвиге народа, на примере героев той войны воспитывались целые поколения.

С 1952 года я начинаю работать вожатой в пионерском лагере «Артек».

В послевоенные годы зимой в «Артеке» поправляли свое здоровье дети-инвалиды, больные или раненые. Смена длилась ровно одну четверть. Дети там отдыхали, лечились и, параллельно с этим, учились. Летом же «Артек» собирал детей со всего мира. Это был образцово-показательный детский лагерь советской эпохи.

Меня поставили работать вожатой в первый советский отряд. В летнюю смену приезжали отдыхать ребята из Китая, Франции, Греции, Германии, Италии, Польши, США и других стран. И наши советские ребята просто обязаны были быть лучшими, так как речь шла о репутации страны. Поэтому в советский отряд собирались лучшие таланты во всей страны. Юные спортсмены, художники, артисты – все направления должны были быть представлены в рамках одного отряда. И советские ребята были лучшими!

В «Артек» часто приезжали многие знаменитые люди. Приезжал герой Советского Союза Маресьев, о котором Борис Полевой напишет «Книгу о настоящем человеке». Постоянно отдыхали в Артеке и встречались с ребятами мама Зои Космодемьянской, приезжали мамы Володи Дубинина, Олега Кошевого и других юных героев, погибших в войну. Запомнился ребятам из нашего первого отряда приезд девочки Риммы из Ленинграда. Во время войны она попала в оккупацию, и фашисты били ее за то, что она отказалась снимать пионерский галстук.

Мы ездили на экскурсию на самый большой теплоход Черноморского флота того времени – «Россия». Это был персональный гитлеровский корабль, захваченный во время войны. Там был бассейн с настоящим пляжем, фонтан, музыкальный салон с белым роялем, кинотеатр. Капитан этого гигантского корабля Манн водил нас по всем палубам и лично показывал его.

Многое можно было бы рассказать об артековской дружбе.

Рассказать о том, как, встречаясь через 20 лет, плакали от радости. Как ездили на встречи друг с другом. Можно было бы рассказать о Алексуткине Вите, который называл меня мамой (его родную маму расстреляли фашисты), и после «Артека» спустя много лет он меня нашел. В своем письме, написанном через 15 лет, он по-прежнему называл меня мамой.

Прощание после каждой смены было бурным. Казалось, что вся душа оставалась с этими детьми. Да и дети плакали, стучали в окошко автобуса. Но наступала следующая смена, приезжали новые дети, и все начиналось заново…

Наш народ пережил страшную войну. Но пока в нашем народе жива преемственность – он будет жить!»

Ведущие:

А сейчас мы хотели бы предоставить слово ветеранам войны, присутствующим сегодня с нами на нашем уроке.

Выступления ветеранов

Ведущие:

Мы хотели бы сказать большое спасибо нашим ветеранам за то, что сегодня мы с вами живем под чистым голубым небом, можем слушать свою любимую музыку, говорить на родном языке. Дорогие ветераны, примите от нас, в знак нашей глубокой признательности, эти весенние цветы в этот яркий весенний день. Спасибо вам.

Вручаются цветы

А сейчас мы хотели бы пригласить наших ветеранов в музей истории школы.

Помним! Гордимся!

Болотина С.В.,
руководитель музея,
Тумакова С.А.,
воспитатель,
Левкина Г.А.,
воспитатель
МКДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»

Учебное занятие проводилось в ДОУ в старшей группе (5-6 лет) 6 декабря, накануне Дня героев Отечества.

Длительность занятия составила 30 минут.

Данное мероприятие способствует нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников; развитию интереса к изучению истории нашей Родины; формированию знаний о Великой Отечественной войне; помогает на примере подвигов героев - земляков показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского солдата – истинного защитника своего Отечества, силу духа русского народа в тяжёлые годы Великой Отечественной войны.

Своевременность и актуальность занятия обусловлена тем, что сегодня, особенно важно осмыслить уроки и ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу.

Цель: формирование представлений детей о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне.
- Познакомить с боевыми подвигами наших земляков в годы Великой Отечественной войны.
- Формировать представление о празднике Дне героев Отечества, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- Показать важность сохранения мира на Земле.
- Вызвать желание больше узнавать нового, интересного об истории нашей страны.

Материалы: бумажный голубь, аудиозапись звуков битвы, фонограмма «От Советского Информбюро», видеофильм «Была война…», репродукция картины Е. Широкова «За Родину!», презентация «Герои-земляки».

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Ребенок.:

Солнце светит, пахнет хлебом,
Лес шумит, река, трава.
Хорошо под мирным небом
Слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,
В день осенний и весной
Наслаждаться ярким светом,
Звонкой, мирной тишиной.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в окно залетел бумажный голубь. Голубь – это не просто птица, это - символ мира. Он летит по всей земле, напоминая людям о том, что

дороже мира нет ничего. Давайте согреем его своими теплыми ладошками и передадим частичку своей доброты и любви, а потом отпустим его в небо, чтобы он передал наше тепло всем людям на планете.

Дети исполняют песню А. Комарова «Мир на Земле»,
предавая друг другу бумажного голубя.

II. Основная часть

1. Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы.

Воспитатель. Что такое мир?

Мир – это яркое солнышко и голубое небо над головой, пение птиц, радостный смех детей! Мир – это счастливая, спокойная жизнь! Но так было не всегда…

Было раннее воскресное утро 22 июня 1941 года. Ласково светило солнце, люди просыпались, строили планы на выходные. Ничего не предвещало беды. И вдруг…

аудиозапись звуков взрывов, стрельбы, плач детей
Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту черную войну!
Звучит фонограмма «От Советского Информбюро»

Воспитатель.

- Что такое война?
- Когда началась война?
- Кто напал на нашу страну?
- Как по-другому можно назвать этого врага?
- Как фашисты напали на нашу страну?
- Для чего они это сделали?

22 июня 1941 года на нашу страну напали враги – фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия захватила уже многие страны Европы и теперь стремилась покорить наш народ. Фашисты хотели быть самыми главными в мире, и чтобы все остальные люди им подчинялись. Началась Великая Отечественная война, которая продолжалась четыре года.

- Кто отправился на защиту Родины?

Демонстрация кадров видеофильма «Была война…»

Огромные силы германской армии двинулись на нашу Родину: танки, артиллерия, пехота. Немецкие самолеты бомбили наши города и села, аэродромы, железнодорожные станции. Бомбы летели на жилые дома, больницы, детские сады и школы.

Фашисты шли и во мраке
За ними стоны и плачь
И в огненно-красной рубахе
Гулял пожар, как палач.

Очень ожесточённые бои шли за освобождение нашей родной земли. Многие большие города и маленькие деревни были полностью разрушены.

На защиту Родины встал весь наш народ. Все взрослые мужчины вступили в ряды советской армии, и ушли на фронт.

- А что такое – фронт?

- Что происходит на фронте?

- Давайте рассмотрим картину Е. Широкова «За Родину!»

Демонстрация картины Е. Широков «За Родину!»

- Что вы видите на картине?

- Как вы определили, что идет бой?

- Кто изображен на картине?

- Что делают солдаты?

- Внимательно рассмотрите лица солдат. Какими их изобразил художник?

- Что хотел передать Евгений Широков в своей картине?

Да, идёт битва, свистят пули, грохочут танки, взрываются бомбы, летят самолёты, слышатся крики солдат. Враг очень сильный. Но наши защитники помнят правило: «Бой – святое дело, иди на врага смело!». Все как один встали бойцы на защиту Родины.

2. Ознакомление с новым материалом.

Воспитатель. Из нашего города Новосибирска ушли на фронт более 430 тысяч человек. Они стали пехотинцами, связистами, артиллеристами, пулемётчиками, танкистами, летчиками – смелыми защитниками Родины.

Около 180 тысяч бойцов не вернулись домой: почти половина из них погибли на поле боя и умерли от ран, около 80 тысяч пропали без вести.

Кровью и потом наши солдаты отвоевывали каждую пядь земли. Они знали, что нужно идти только вперед, ведь за ними были матери, дети, старики и вся Родина.

В летопись России навечно вписаны имена героев-защитников, среди них есть и наши земляки.

Ребенок.

В Сибири не было войны,
Но бесконечны павших списки.
В Сибири не было войны,
Но в каждом парке обелиски.
Сибирь, кормившая страну,
Ждала вас, мучась и печалясь.
Из ста, ушедших на войну
Всего лишь трое возвращались.
В Сибири не было войны,
Но ширилась Сибирь полками,
И лучших воинов страны
С тех пор зовут сибиряками.

Воспитатель. Многие из наших земляков во время Великой Отечественной войны совершали подвиги.

- Как вы думаете, что такое подвиг?

- Как называют человека, совершившего подвиг?

- Каким должен быть герой?

Среди новосибирцев, удостоенных высоких боевых наград за боевые подвиги, более 200 человек стали Героями Советского Союза.

Сегодня я хочу вас познакомить с этими героями (фото 20).

Просмотр презентации «Герои-земляки» (Приложение 1)

Маршал Жуков говорил о наших земляках: «О сибиряках могу сказать одно - это настоящие советские героические воины, большие патриоты нашей Родины, верные ее сыны. Там, где действовали сибиряки, я всегда был уверен в том, что они с честью и боевой доблестью выполнят возложенную на них задачу. Так оно и было в течение всей Великой Отечественной войны».

В 1967 г. в Новосибирске воздвигнут памятник воинам-новосибирцам и зажжен Вечный огонь.

- Ребята, какие чувства вы испытали, посмотрев эту презентацию?

Физкультминутка «Смелые солдаты» (Приложение 2)

Воспитатель. А может быть, у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне? Расскажите нам о них.

Рассказы детей о родственниках-фронтовиках.

Воспитатель. Ваши родные – это настоящие герои нашей Родины. «Герои никогда не умрут - они вечно живут». Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Да, герои вечно живут в памяти людей, мы помним о них и никогда не забываем.

Победой кончилась война,
Те годы — позади.
Горят медали, ордена
У многих на груди.

Звучит песня «День Победы»

Воспитатель. 73 года прошло с той поры, как наши доблестная армия разгромила врага. Победа в войне далась нашей стране дорогой ценой - погибли миллионы людей. Но мы чтим память о тех, кто защищал нашу Родину от врагов.

Дети.

1. *Прошла война! Прошла страда.*
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.

2. Пусть память вечную о ней
Хранят об этой муке
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки!

Воспитатель. А как мы чтим память о них?

Да, героям установлены памятники, у которых всегда горит вечный огонь, лежат цветы. Именами героев названы улицы, площади, школы, пароходы. Про героев написаны книги, песни, стихи. А еще в честь них президентом России В. Путиным в 2007 году был учрежден праздник - День героев Отечества, который мы отмечаем каждый год 9 декабря. В этот день принято вспоминать всех тех, кто ценой своей жизни подарил нам мир, возлагать цветы к памятникам и монументам.

III. Итог мероприятия

Воспитатель.

Мы про героев с вами говорили,
Их имена запомним навсегда.
Давайте память их почтим минутой скорби
И благодарностью за жизнь, что нам дана.
Звуки метронома (минута молчания)

Дети.

1. Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мёртвым, и живым.

2*. Всем тем, которых забывать нельзя,*
Поклонимся, поклонимся, друзья.
Всем миром, всем народом, Всей землёй
Поклонимся за тот великий бой.

3*. Слава вам, храбрые, слава, бесстрашные,*
Вечную славу поёт вам народ!
Смерть сокрушившие, доблестно павшие!
Память о вас никогда не умрёт!
Ложатся цветы на могильные плиты.
Все. *Никто не забыт, и ничто не забыто!*

Воспитатель. А сейчас давайте отпустим в небо голубя мира.

Ребенок.

Голубь, миленький, родной!
Передай всем, дорогой,
Не хотим мы вновь войны,
Слёз и мертвой тишины!
Ты лети над всей планетой
Помогая мирным светом,
Залетая в каждый дом,
Согревай нашим теплом!
Люди все понять должны:
Дети против злой войны!

Дети отпускают в небо гелиевый шар с бумажным голубем.

Далее возложение цветов к Монументу Славы погибшим воинам.

Приложение 1. Презентация о героях – земляках *(Александр Покрышкин, Александр Аксенов, Алексей Гаранин, Михаил Селезнев, Дмитрий Сигов, Ольга Жилина)*

Приложение 2. Физкультминутка «Смелые солдаты»

Наши воины идут – раз-два, раз-два. *(ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та. *(имитация игры на барабане)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(«качалочка»)*

Долго плавали вдали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*

Пограничник на посту: «Кто идёт? Кто идёт?» *(повороты вправо-влево)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«моторчик»)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(наклоны вправо и влево)* Разрешён ракетам взлёт: У-ух, у-ух! (*присесть, встать)*

Наши пушки точно бьют: Бух, бах! Бух, бах! *(«бокс»)*

Нашей армии – салют! Ура! Ура! (*поднять руки вверх)*

Глава III

День за днем

Мой вклад в общую победу

интервью с труженицей тыла Н.А. Максименко

Субарева С.В.,
руководитель музея
МКОУ С(К)ШИ № 152

В нашей школе уже не осталось в живых ни одного участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Но есть еще ветераны, которые помнят войну по своим детским и юношеским воспоминаниям. Дети войны! Юные труженики тыла! Сколько им пришлось пережить! Непосильный труд, голод и холод, разлуку с близкими, горечь потерь. Встречи с ветеранами нужны нам, новому поколению. Вот почему мы поддерживаем с ними тесную связь, стараемся окружить заботой и вниманием, приглашаем на наши школьные праздники. С большим интересом ребята слушают их воспоминания о нелегких военных годах.

Такими воспоминаниями с нами поделилась бывшая учительница школы **Нина Александровна Максименко** ветеран труда, труженица тыла. Интервью с Ниной Александровной предназначено для проведения мероприятий в канун праздника Дня победы, для учащихся 5-8 классов (фото 21).

Цель работы: воспитание у обучающихся уважения к боевым и трудовым подвигам Советского народа, к историческому наследию Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Формирование патриотических и нравственных качеств учащихся.

2. Развитие интереса учащихся к историческому прошлому своей страны.

3. Активизация поисковой и исследовательской деятельности обучающихся для выявления новых исторических фактов, событий.

4.Сохранения памяти об участниках Великой Отечественной войны тружениках тыла, детей войны.

- Уважаемая Нина Александровна, здравствуйте! Сегодня мы хотим посвятить нашу встречу Вашим воспоминаниям. Нам интересно всё, что вы помните о тех годах, мы хотим, чтобы эти воспоминания узнали все ученики нашей школы, чтобы они гордились, что учатся в школе, в которой работала такая замечательная женщина, прекрасный педагог, ветеран труда, труженица тыла. Разрешите нам с членом актива музея Ромашовой Ксенией задать вам несколько вопросов.

- *Где и когда вы родились?*

- Родилась я 10 марта 1930 года в Новосибирской области, в небольшой деревушке Черновка. В 1935 году наша семья переехала в город Новосибирск и поселилась в Ленинском районе на улице Большой.

- *Как вы жили, чем занимались Ваши родители?*

- Жили мы в насыпной землянке. В семье было двое детей, мама и папа. Папа работал на заводе, а мама занималась домашним хозяйством, воспитывала детей. Жили скромно, но на пропитание и всё необходимое для жизни денег хватало. У нас была обычная советская семья, которая верила в светлое будущее. Мы начали строить свой дом, но война нарушила наши мирные планы.

- *Где и как вы учились?*

- Когда мне исполнилось 7 лет, меня записали в 1й класс школы № 62. Я была очень любознательная и настойчивая, учиться мне нравилась. Школьная жизнь была наполнена интересными событиями и мероприятиями. С большой гордостью мы носили красный галстук, проводили пионерские сборы, соревнования. Это была весёлая довоенная жизнь, наполненная детскими играми и забавами.

- *Как вспоминается вам первый день войны?*

- 22 июня 1941 года запомнился мне очень хорошо. Это были летние каникулы, я перешла в 5й класс. Мы беззаботно бегали на улице около своих землянок и бараков. Вдруг кто-то выскочил из дома и закричал: «Война, война!» Мы бросились к тарелке радиоприёмника, из которой раздавался голос диктора: «Внимание! Внимание! Важное сообщение!» Как я потом уже узнала, что это выступал нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов, сообщая своему народу, что началась война, которая впоследствии назовется Великой Отечественной войной советского народа.

Сообщение было тяжёлое и страшное. В конце своего выступления, как бы смягчая постигшую народы Советского Союза беду, В. М. Молотов сказал: «Враг будет разбит, наше дело правое, победа будет за нами!» И, правда, эти слова сбудутся, но это будет ещё не скоро, прольется много людской крови. Тогда всего будущего ужаса войны мы ещё не понимали и не предвидели, но уже тогда, мы почему-то твердо верили, что обязательно победим. А мальчишки восторженно кричали: «Бейте фашистских гадов!» Война им сначала представлялась какой-то игрой. Все считали, что она быстро закончится. В тот день на улицах было многолюдно, все обсуждали эту страшную новость, плакали, причитали. Вскоре, после обращения Молотова к Советскому народу стали передавать об объявлении всеобщей мобилизации военнообязанных. В каждой семье начались сборы, проводы своих мужей, отцов, сыновей на войну, людские страдания. Все понимали, может быть, это последние минуты, когда они видят своих близких. Ушёл на войну и наш отец.

- *Изменилась ли ваша жизнь с началом войны?*

- Конечно! Она менялась постепенно и в худшую сторону. Сначала мы, как и раньше, ходили в школу. Но разговоры уже были только о войне, мы сразу как-то все притихли, повзрослели. Зимой начались проблемы с обучением. Не хватало учебников, тетрадей, чернила в непроливашках замерзали. Занятия, в основном, велись в устной форме. Иногда писали на обрывках бумаги, газетах. Женщины работали с утра до вечера. Поэтому ребятишки постарше занимались домашним хозяйством, нянчили младших сестер и братьев и стали пропускать школу. Когда папа ушел на фронт, нас было четверо детей. Я была самой старшей, а младшему братику исполнилось только 2 года. Мне в 11 лет приходилось делать всю домашнюю работу, да ещё помогать маме на работе. Она тогда работала на железной дороге. Я приходила к ней на вокзал, чтобы помочь очистить железнодорожные пути от снега. Зимы 1941 - 42 годов были холодными и снежными. Своими детскими ручонками, большой лопатой я отбрасывала снег от рельсов, очищала железнодорожные пути. Труд был тяжёлый, руки коченели от мороза, слёзы застывали на щеках от бессилия и тяжести лопаты. И так день за днём. Но я понимала, что вношу свой небольшой вклад в общую победу над врагом. Для меня был понятен лозунг: «Всё для фронта, все для победы!». Ведь по расчищенным нами с мамой рельсам проходили эшелоны, которые направлялись на фронт и везли боеприпасы, технику, выпускаемую нашими заводами. В Новосибирск было много заводов эвакуировано, большинство из которых выпускали

военную продукцию.

- *Все военные годы Вы проработали на железной дороге?*

- Нет. В 14 лет я устроилась работать на хлебозавод в Кировском районе.

- *Чем вы там занимались?*

- Я готовила муку для выпечки хлеба, просеивала её от разных примесей. С напарницей мы из мешка пересыпали муку в большое сито, держали его с двух сторон и трясли. Сито было большое и тяжелое. И так день за днём по 6-8 часов. Работа была нелегкая, болели руки и спина. Даже сейчас иногда эта боль напоминает о тех тяжелых годах. Но я знала, что из этой муки будут печь хлеб, которым питаются жители нашего города, рабочие заводов, выпускающие снаряды для фронта. Общими усилиями, каждый на своём рабочем месте приближал победу. За работу на хлебозаводе мне официально был присвоен статус «Труженица тыла».

- *Нина Александровна, голодали ли Вы в те годы?*

- Нет, особенно мы не голодали. Летом мы держали небольшой огород. У нас были свои овощи, картошка. С соседями жили очень дружно, война нас сплотила. Все друг другу помогали, делились кто чем может. Конечно, не было никаких излишеств. Питались, в основном, картошкой, хлебом, овощами.

- *Были радостные события во время войны?*

- Праздники мы особенно не отмечали, но всегда радовались, когда узнавали о победах нашей армии на фронте. Это были самые радостные события в то время.

- *Пришла ли военная беда в Ваш дом?*

- Да! Много похоронок получали наши соседи. Пришла беда и в наш дом. 3 октября 1943 года при форсировании Днепра погиб наш отец. Он был очень хороший пловец. Как мы потом узнали, из рассказа папиного однополчанина, он спас многих бойцов, вытаскивая их из воды, но пуля настигла его. Так отдал свою жизнь за победу мой отец, спасая других, не жалея своей. Я до сих пор помню его последнее письмо, в котором он писал: «Идем в бой за Родину, за Сталина». Мы много раз перечитывали его. Он был патриотом своей страны, это качество воспитывал и в нас. Я, думаю, мы оправдали его доверие. Все его дети стали достойными людьми. К сожалению, при переезде это письмо где-то затерялось, как и фотографии.

- *Какое событие тех лет вам запомнилось больше всего?*

- Конечно, День победы! Мы уже понимали, что победа будет за нами, но всё равно с нетерпением ожидали официального объявления конца войны. И день этот настал. Радости не было конца. Снова все люди вышли на улицу, обнимались, целовались. И опять все плакали, как в первый день войны, но уже не от горя, а от радости. Это была общая победа, одна на всех, которая далась дорогой ценой.

- *Как сложилась Ваша жизнь после войны?*

- Первые послевоенные годы тоже были тяжёлые, но мы уже жили в мирное время. Я пошла учиться. Сначала окончила педагогический техникум, а потом институт, факультет физмата. Стала учителем математики. Вышла замуж, муж был военный, получил направление для службы в Белоруссию. Я поехала вместе с ним, там работала в школе гарнизона, обучала ребятишек математике. После возвращения в Новосибирск, пришла работать в школу-интернат №152. Проработала в ней более 40 лет, получила звание «Ветеран труда». Работу свою очень любила. А работа в нашей школе требовала большой отдачи. Ведь дети у нас особенные и нуждаются в повышенном внимании и заботе. Школа жила насыщенной полноценной жизнью. Много интересных дел, мероприятий объединяло нас. Мы жили дружно и весело.

Сейчас я давно уже на пенсии, но, по возможности, стараюсь поддерживать связь с бывшими коллегами. К сожалению, здоровье всё чаще стала меня подводить.

- *Какие награды Вы имеете?*

- У меня много грамот, благодарностей за долголетний добросовестный труд. Есть звания «Ветеран труда», «Труженик тыла».

- *Что бы Вы хотели пожелать нашему нынешнему поколению, ученикам школы?*

- Спасибо школе за заботу о нас, ветеранах, что нас не забывают, приглашают на школьные праздники, посылают поздравления. Хочется, чтобы новое поколение также любили свою родину, свою школу, как любили мы, чтобы над вами всегда было мирное небо, чтобы вы никогда не узнали ужасов войны и горечь потерь.

- *Спасибо Вам, уважаемая Нина Александровна, за интересную беседу, за тот свет, которым вы озаряли всё вокруг, за величие души и доброту сердца, за то, что Вы есть! Здоровья Вам и благополучия.*

Доверено готовить самолёты

Полещук С.В.,
руководитель музея,
Самошкина Л.В.,
руководитель клуба «Патриот»
МБОУ СОШ № 47

Патриотическое воспитание – одно из главных направлений воспитания современного поколения. У обучающихся необходимо воспитывать гордость за историю страны, знакомить с традициями защиты Отечества, способствовать выработке активной жизненной позиции.

В преддверии Дня защитника Отечества есть хороший повод поговорить с учащимися о воинской славе России, о тех, кто не воевал на фронте, но своим доблестным трудом вносил свой вклад в общее дело - защиту нашего Отечества от врага в годы Великой Отечественной войны.

Мероприятие проходило в форме Урока Памяти - встречи с тружеником тыла **Баксаловым Андреем Ефимовичем**, жителем Новосибирска, чей труд в годы Великой Отечественной войны приближал Победу.

В процессе встречи звучали воспоминания гостя, представлена была презентация «Доверено готовить самолеты» (фото 22).

Во время встречи учащиеся задавали вопросы гостю, а в конце мероприятия поделились своими впечатлениями об услышанном.

Цель: воспитание у обучающихся уважения к историческому наследию Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Мотивировать обучающихся к изучению истории Отечества, малой Родины.
- Напомнить обучающимся, какой ценой завоевана Победа в годы войны, ради их будущего.
- Исследовать жизненный путь нашего земляка, Баксалова Андрея Ефимовича, ветерана-авиатехника, служившего на дальнем Востоке в 1943-1949 гг.

Время проведения: Урок Памяти «Доверено готовить самолеты» проходил 20.02.2019 г. с 12-00 до 13-15.

Место проведения: торжественная часть, с выступлением творческих коллективов обучающихся в актовом зале школы и затем в читальном зале школьной библиотеки МБОУ СОШ № 47 г. Новосибирска.

Целевая аудитория – учащиеся 4 А, 6 А и 6 Б классов.

Оборудование: проектор, ноутбук, микрофоны, микшер, колонки.

В качестве приглашенной ведущей мероприятия была наша постоянная гостья - Петрова Валентина Ивановна, ветеран педагогического труда. Это замечательный человек, который по собственной инициативе, на общественных началах, регулярно проводит уроки мужества в нашей школе с 2006 года.

На этом мероприятии Баксалов Андрей Ефимович рассказал учащимся о будничной, тяжелой и очень ответственной работе техника по обслуживанию самолетов на аэродроме в годы Великой Отечественной войны и после неё.

Наглядный материал (фотографии), предоставленный Андреем Ефимовичем, помог ребятам почувствовать атмосферу того времени, увидеть его героические страницы день за днем.

По ходу мероприятия учащиеся читали стихи, исполняли песни, смотрели фильм, посвященный работе техника, одного из главных специалистов аэродромной службы.

Ход мероприятия

Ведущая: О существовании военных аэродромов на территории Приморья сегодня напоминают лишь разрушенные двухэтажные дома, землянки с несколькими взлетными полосами и капониры, защитные и маскировочные приспособления для самолетов и личного состава от воздействия осколков, ударной волны. Наш земляк Баксалов Андрей Ефимович, ветеран - авиатехник, служил на одном из таких аэродромов на Дальнем Востоке в 1943-1949 гг. Сегодня Андрей Ефимович гость нашего мероприятия.

На экране презентация «Доверено готовить самолеты»

Баксалов Андрей Ефимович родился 24 марта 1927 года в Белоруссии в деревне Тихань Хотимского района Могилевской области, где прожил с родителями до 4 лет. В 1932 г. отец Ефим Федорович перевез всю семью из Белоруссии на Донбасс в г. Чистяково. Именно здесь Андрей Ефимович получил известие о начале войны.

Первые дни войны было очень тяжело и голодно. Люди были малообученные, не хватало вооружения, танков, самолетов. Наша армия с ожесточенными боями, неся большие потери техникой и людьми, оставила большую часть советской территории. Но русский народ ценой собственной жизни готов был дать отпор врагу, чтобы защитить свою землю.

Школьный хор «Дружба» исполняет песню «Первым делом самолёты»

Руководитель школьного музея Полещук С.В.:

- Андрей Ефимович, расскажите, как вы встретили начало войны.

- С началом войны из Донбасса мы были эвакуированы в Пермскую область. Ехали долго воинскими эшелонами, которые шли на фронт. Они перевозили заводское оборудование, станки, специалистов из Москвы, Ленинграда в Сибирь. Эти заводы очень быстро восстанавливались, т.к. фронту очень необходимы были продовольствие, оружие, танки. Возводились стены, ставились станки и выпускали продукцию для фронта.

Жили мы в Кунгур Пермской области, в 100км. от Перми. Когда мне исполнилось 15 лет, мы с товарищем пошли в военкомат, хотели уйти добровольцами на фронт. Но сначала военком нас просто прогнал, сказав, что нам нужно учиться. Когда через какое-то время мы опять пришли. Военком, оценив нашу настойчивость, дал нам направление в Военно-морское авиационно-техническое училище им. Молотова в Перми, где мы изучали и ремонтировали самолеты, осваивали их с тем расчётом, что, когда мы придем на аэродром, чтобы всё это знали.

Когда мы закончили Пермское военно-морское авиационно-техническое училище по специальности авиатехник, нам присвоили звание сержанта и отправили на Дальний Восток. И мы поехали из Перми во Владивосток.

Там нас направили на разные аэродромы. Меня и ещё несколько человек с нашей группы направили в Сергеевку, а затем на другой аэродром в Шайгу, что в нескольких километрах от Сергеевки, ближе к Сучану (впоследствии был переименован в Партизанск).

Шайга – это был отдельный небольшой поселок. Там был аэродром, были хозяйственные строения, дома, столовая. Отдельное здание было для офицеров. Остальные сотрудники жили вместе в одном «кубрике». Была в Шайге своя служба охраны.

Обслуживали разные самолеты ПЕ-2 (пикирующий бомбардировщик), ИЛ-2, ЯКи. Было, что самолеты приходили к нам в разобранном виде, мы их собирали, а наши летчики проверяли их в полете.

Обучающиеся 4 А класса читают стихотворение Александр Бруса «У самолета».

Руководитель школьного музея Полещук Светлана Владимировна:

- Андрей Ефимович, расскажите, пожалуйста, чем вы занимались после войны.

- Мы обслуживали военные американские самолеты «Аэрокобры», которые нам поставляла Америка, через Аляску, Курильскую Гряду, приземлялись к нам. После этого «Кобры» перегоняли дальше.

Прослужив в армии 4 года, демобилизовался я уже с Порт-Артура.

В Порт-Артуре я пробыл недолго. По приезду на 2-й день, поехали на аэродром, находящийся в 30 километрах от города, там стояли американские торпедоносцы В-25, где случилось несчастье. Нам дали задание подготовить один такой самолет. Мы готовили самолет к вылету, но он не заводился. Мы его подогрели и стали проворачивать лопасти винта. Обе мои руки лопастями были покалечены. В госпитале лечился 2 месяца, а потом демобилизовали с инвалидностью.

В то время мои родители жили опять на Украине в г. Хмельницкий, я уехал к ним. В 1950 году продолжил учебу в Свердловске в Уральском политехническом институте, который закончил в 1955 году и был направлен на работу в Новосибирск на завод, перерабатывающий и очищавший всё золото, которое добывалось в Советском Союзе.

На этом заводе проработал от мастера до заместителя директора. Когда ушел на пенсию по возрасту, купил домик в деревне. Летом всей семьей мы любим проводить там время.

Вопрос от обучающихся**: Вы прожили долгую жизнь, что в ней главное?**

-Думаю, прожил долго потому, что не имел вредных привычек, занимался любимым делом, проводил много времени на свежем воздухе Главное, это жить честно, трудиться, делать что-то полезное для других, любить свою Родину и свою семью.

Петрова В. И. рассказывает стихотворение Анатолия Литовченко «Самолёт».

Руководитель клуба «Патриот» Самошкина Любовь Владимировна:

- В марте 2019 года Андрею Ефимовичу исполнится 92 года. Он вырастил детей, с удовольствием занимается внуками. Занимает активную жизненную позицию, проводя со школьниками уроки по патриотическому воспитанию молодежи. Хочется пожелать Андрею Ефимовичу крепкого здоровья, долголетия и теплого семейного очага в кругу своих детей и внуков. А теперь желающие могут задать свои вопросы и сфотографироваться на память с нашим гостем.

Руководитель школьного музея Полещук Светлана Владимировна:

Давайте помнить наших ветеранов
И тех, кто жизнь отдал за честь страны.
Пока живет в сердцах народа память,
Мы не узнаем ужасов войны!

Работали для фронта, для победы

интервью с труженицей тыла Северовой Клавдией Матвеевной

Анкуд Г.В.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 13

Чем дальше мы уходим от войны, тем всё более величественным становится для нас Подвиг советского народа – победителя, спасшего мир от «коричневой чумы» фашизма. Мы не перестаём удивляться этим мальчикам и девочкам, вчерашним школьникам, перед которыми были открыты все двери, мечтавшим о счастье, о любви. Но нависла опасность над страной, и многие из них добровольно ушли на фронт или на завод: что руководило этими молодыми людьми? Любовь к Родине, дороже которой не было ничего!

Вся жизнь советских людей была подчинена лозунгу: «Всё для фронта, всё для Победы!» Но победа над врагом ковалась в тылу, где рядом со взрослыми трудились подростки, сразу забывшие о детстве, повзрослевшие.

И то, что они перенесли все тяготы военной жизни, совершенно забывая о себе, является великим подвигом. Правительство высоко оценило выдающиеся заслуги молодёжи перед Родиной в годы Великой Отечественной войны, наградив комсомол (большая часть молодёжи – это комсомольцы) орденом Ленина.

И сколько бы лет ни прошло со дня Победы над фашистской Германией, потомки героических победителей должны гордиться подвигом своих прадедов, отстоявших в смертельной схватке с врагом свободу и независимость своей Родины, и память о них передавать из поколения в поколение. Во всех странах, во все времена одной из главных задач государства являлось воспитание патриотизма.

Цель интервью: показать единство фронта и тыла нашей многонациональной страны, опиравшееся на чувство патриотизма, осознание, что только в единстве всего советского народа можно спасти Отечество от нависшей угрозы порабощения.

Задачи:

- воспитание уважения к своей истории, к своей исторической памяти, к своей Родине;
- сохранение преемственности поколений;
- формирование гражданских качеств личности через взаимодействие учащихся с представителями старшего поколения.

Только объединение усилий всех поколений может способствовать гражданско-патриотическому воспитанию молодого человека.

С момента открытия школьного музея Боевой Славы (07.05.1980 г.) регулярно проводятся конференции по страницам Великой Отечественной войны, посвящённых не только историческим битвам, но и партизанам, молодёжи, детям, науке и культуре и, конечно, труженикам тыла для учащихся 5-11 классов.

На таких мероприятиях всегда присутствуют ветераны войны и труда, но с каждым годом их становится всё меньше и меньше. Поэтому сегодня как никогда актуальны встречи, интервью с ними.

Краткая аннотация интервью

Прямо со школьной скамьи в 14 лет Северова Клавдия Матвеевна пошла работать на завод «Светлана», эвакуированный из Ленинграда, где и проработала более 50 лет. На заводе собирала прибор для миноуловителя. Быстро освоила свою работу, стала скоростником и в 1943 г. была делегирована на городской слёт комсомольцев, проходивший в здании недостроенного ещё театра оперы и балета. Работали без выходных, без отпусков, но на трудности не жаловались, т.к. знали, что работали для фронта, для Победы, в которой никто не сомневался.

Уже после войны закончила 7-й класс в вечерней школе и заводской техникум, была мастером, начальником участка. В свободное время занималась спортом, играла на гитаре, аккордеоне и баяне, водила мотоцикл, мотороллер, машину («Жигули»), много поездила по стране и за рубежом, писала стихи в заводскую газету «За технический прогресс» (фото 23).

И сегодня в свои 92 года, чувствует себя бодро, ходит без палочки, часто выступает перед учащимися школы.

- Клавдия Матвеевна, расскажите, пожалуйста, о вашей жизни до войны.

- Я жила в семье: отец, мать, три брата: Анатолий (с 1913 г.), Леонид (с 1915 г.), Дмитрий (с 1923 г.) и я (с 1927 г.). Жили мы на улице Кавалерийской, второй дом от Красного проспекта. Мама была домохозяйкой, отец портной, старший брат пошёл по стопам отца, тоже был портным (шил костюмы), средний брат заведовал обувной мастерской и однажды, на день рождения, подарил мне хромовые сапожки, которые сшил сам. На работу он ходил в костюме, и я ему гладила брюки, завязывала галстук, а он давал мне рубль, на который я покупала конфеты-леденцы.

Первый и второй классы я проучилась в школе № 55, а потом перешла в школу № 77 (сейчас это 85 школа). Успешно занималась гимнастикой (1-е место по школе) даже хотела после 7-го класса пойти учиться в физкультурный техникум, летом любила играть в волейбол, с мальчишками – в «чику», зимой – кататься на лыжах, на коньках, Жизнь была безоблачной.

- Как Вы узнали о войне? Как война изменила Вашу жизнь и жизнь Вашей семьи?

- О войне я узнала от братьев. Старшему брату в первый же день пришла повестка на фронт, второй брат ушёл добровольцем, а третий – в октябре 1941 г., когда ему исполнилось 18 лет.

Отцу было 52 года и на фронт его не взяли, но т.к. он был портной, работал на заводе № 105 – шил шинели. Жили довольно бедно: мама получала 300 г. хлеба, отец – 500 г. Из живности была собака.

- Вы могли продолжать учёбу в школе, но пошли работать на завод. Почему?

- Когда началась война, я перешла в 7-й класс, но школу вскоре закрыли под госпиталь, и я пошла работать на завод № 105, прибывший к нам из под Москвы. Было мне тогда 14 лет. Через некоторое время в Новосибирск прибыл состав, эвакуированный из Ленинграда, с оборудованием и людьми завода № 617 («Светлана»). Людей надо было расселять, так у нас в доме оказалось четверо ленинградцев. Они-то и уговорили меня перейти на их завод.

- Что представляла Ваша работа на заводе?

- Поступила я на завод № 617 в декабре 1942 г. Меня сразу вывели в третью смену, с 12 часов ночи, в цех, где сваривали хвосты для бомб, а в три часа утра меня отправили за главным инженером на улицу Овражная, т.к. я была местная и хорошо знала свой район. Через несколько месяцев запустили восьмой участок с вакуумными приборами, и меня поставили ученицей к ленинградке - Лидии Никофоровой, собирать приборы для миноуловителей. За смену – это 12 часов нужно было сделать 300 штук. Выполнив задание, шла докладывать начальнику цеха. Я быстро освоила свою работу, стала скоростником и обогнала своих учителей. Двенадцатичасовое задание выполняла значительно раньше, и начальник цеха Авдеев Владимир Николаевич хвалил меня, отпускал, а на следующий день увеличивал норму. За 12 часов я делала 650 штук и все отличного качества. План перевыполняла только за счёт сноровки, все мои действия были отработаны, ни одного лишнего движения. Мастер, начальник цеха иногда приходили смотреть, как я работаю, но наблюдали издалека. Соперников у меня не было. Другие работники больше трёхсот штук не делали.

- Вы постоянно перевыполняли сменную норму. Вас как-то поощряли?

- Были почётные грамоты, благодарности, а в 1943 г. был слёт комсомольцев-стахановцев в театре оперы и балета, тогда ещё недостроенном, но партер был готов, в нём и разместились участники слёта. Мне, как передовику производства, выпала честь быть делегатом.

- Кроме работы на заводе, чем ещё занимались?

- Кроме работы на заводе чистили железнодорожные пути на вокзале, разгружали вагоны с углём и строительным материалом, которые по узкоколейке приходили прямо на территорию завода, строили 2-х этажные дома для эвакуированных ленинградцев.

- Были ли у Вас выходные, праздники? Если да, то как Вы их проводили?

- Работали без выходных, жили впроголодь, но, несмотря на все трудности, люди (и я в том числе) не жаловались, не возмущались, т.к. знали, что работают для фронта, для Победы, в которой никто не сомневался. В цехах было холодно, в желудке – голодно, но мы делились друг с другом (всё, что приносилось на обед, выкладывалось на общий стол) и, вообще, мы жили дружно. К тому же я везде принимала активное участие, для меня не существовало слова «нет».

- Во время войны Вы были совсем юной девушкой. О чём мечтали? Какие строили планы?

- Несмотря на трудности, жизнь продолжалась. Молодость брала своё: иногда ходили в кино, на танцы, влюблялись, строили планы. Когда я училась в школе, хотела после 7-го класса поступить в физкультурный техникум, т.к. занималась акробатикой. Осуществлению этих планов помешала война. Во время работы на заводе я быстро освоила все производственные операции, знала технологию, технику безопасности, но знаний не хватало, и поэтому моей мечтой было окончить школу и получить высшее образование. Завод стал моим родным домом.

- Как Вы узнали, что закончилась война? Какие чувства испытали?

- Пошла я утром на работу, а меня незнакомые люди – мужчины, женщины обнимают, целуют, плачут, кричат: «Война закончилась! Победа!»

На территории завода состоялся митинг – люди смеялись, плакали, кто-то надеялся на скорую встречу со своими родными. Радости не было конца. Было всеобщее ликование.

Два моих старших брата вернулись с фронта в 1943 г. по ранению, а младший прошёл всю Отечественную войну, войну с Японией на Дальнем Востоке и домой пришёл в 1947 г. Слава богу, все вернулись живыми. На сегодняшний день они все ушли из жизни.

- Война закончилась. Сбылись Ваши планы, мечты?

- В 1945 г. я получила долгожданный отпуск, да ещё летом. Дали мне бесплатную путёвку в дом отдыха Бердска. В магазинах стали появляться продукты, конфеты, по которым мы так соскучились. Завод наш продолжал выпускать военную продукцию, прирос новыми корпусами, хорошел. Я тоже росла: сначала меня поставили бригадиром, потом мастером. Была практика, а нужны были знания, и я пошла учиться в вечернюю школу. Успешно закончила 7-й класс, а в 8-м классе проучилась только два с половиной месяца. Неожиданно раздался звонок из отдела кадров: «Пойдёшь учиться в наш заводской техникум?» После окончания техникума была назначена начальником участка. В технический ВУЗ не поступила, «завалила» математику.

За хорошую работу была награждена поездкой в Ленинград на 5 дней. Посмотрела город и навестила Надю, которая жила у нас во время войны.

Целый месяц жила в Киеве, оттуда ездила в Винницу обучать работников цеха изготовлению нового электровакуумного прибора. Вся моя жизнь была наполнена работой, учёбой, спортом (ездила по городам СССР на соревнования по лыжам, т.к. имела 1 разряд и за первые места меня награждали посудой, гитарой, рюкзаком и т.д.). В 1981 г получила водительское удостоверение и ездила сначала на мотоцикле, потом на мотороллере. Любила активный отдых. Объездила полстраны по путёвкам и «дикарём»: была в Болгарии, Венгрии, Чехословакии, а вот съездить в Индию, Китай не получилось.

В 27 лет вступила в партию. Окончила университет марксизма-ленинизма, была пропагандистом, после работы была дружинницей. Задача дружинников: не допустить нарушения общественного порядка на улицах города, была членом корпункта по цеху № 9 заводской газеты «За технический прогресс». Писала стихи, два моих стихотворения были напечатаны в заводском сборнике стихов «Признаюсь тебе в любви».

Была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», юбилейными медалями (всего 8 медалей), знаками «Отличник качества», «Научно-технической организации труда», за самоотверженный труд внесена в книгу почёта цеха № 9, в «Золотой фонд» завода; денежными премиями, грамотами.

В общем, я своей жизнью довольна.

- Что бы Вы хотели пожелать сегодняшнему поколению?

- Сегодня нашему молодому поколению я бы пожелала не пасовать перед трудностями, учиться преодолевать их. Только знания и труд помогут добиться осуществлению своей мечты.

Сейчас молодёжь не знает тягот военного времени и, дай бог, чтобы никогда не узнала.

Глава IV

Синий платочек

Скромненький синий платочек

экскурсия

Домбровская Н. Ю.,
руководитель музея
МБОУ «Гимназия № 16
«Французская»

Актуальность проведения экскурсии заключается в привлечении внимания учащихся к событиям Великой Отечественной войны и сохранении памяти о подвиге женщин.

Цель: создание условий для воспитания, формирования у учащихся уважения к истории своей страны, к творческому наследию военных лет.

Задачи: познакомить с историей подвигов женщин – Героев Советского Союза; рассказать о трудной судьбе женщин, угнанных в фашистскую Германию; узнать историю экспоната школьного музея «Синий платочек».

Целевая аудитория: учащиеся 3-8 классов.

Краткая аннотация. Экскурсия «Синий платочек» предоставляет возможность знакомства с известными и уникальными судьбами женщин периода Великой Отечественной войны.

Место проведения: школьный музей «Нормандия-Неман». Продолжительность: 30-45 минут.

Рекомендованное время проведения: март- май.

Необходимое оборудование: компьютер, мультимедийная установка; презентация «Женщины и война» сопровождает рассказ в течение всей экскурсии; в заключение презентации - песня «Скромненький синий платочек», сопровождаемая слайд-шоу «Женщины на войне».

ХОД ЭКСКУРСИИ

I. Приветствие

Дорогие ребята! Начинаем нашу экскурсию. Вы снова в школьном музее, посвященном Великой Отечественной войне, ветеранам, памяти о тяжелых годах борьбы против фашистской Германии. Здесь мы вспоминаем тех, кто в небе и на земле завоевывал общую Победу. В этом году исполняется 75 лет с мая 1945 года.

Наша встреча называется «Скромненький синий платочек». И сегодня речь пойдет о судьбах женщин во время войны. Мы пройдем по музею и постараемся более внимательно посмотреть на то, что хранится в его фондах и что связано с трудной женской долей в период потрясений, таких, какими стала война для нашего народа.

II. Первая часть «Женщины - Герои Советского Союза»

На экране - фотогалерея 19 женщин - Героев Советского Союза. Звучит краткий рассказ о подвиге 4-х из них: Ульяны Громовой, Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Любови Шевцовой.

В фондах нашего музея, которому уже более 47 лет, хранятся ценные документы и материалы. Вот, например, набор открыток 1977 года (этому набору 43 года, это уже реликвия). И мы начинаем наш рассказ о судьбах женщин во время Великой Отечественной войны, которые совершили подвиг и были отмечены званием Герой Советского Союза (некоторые из них посмертно). Всего таких женщин было 87 за период войны. Мы покажем фотографии некоторых из них. Вот 15 фотографий (называются имена и фамилии девушек). Еще о четырех вы сейчас

услышите более подробный рассказ – о Зое Космодемьянской, Лизе Чайкиной, Ульяне Громовой и Любови Шевцовой.

О трудностях, с которыми сталкивались женщины в то время на фронте, в тылу, в оккупации, говорится и в стихотворении М.Исаковского «Русской женщине». Вот небольшой отрывок из этого произведения:

Да разве об этом расскажешь-
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!..

III. Вторая часть «Судьба Нади Калюжной»

1. И вновь мы обращаемся к тому, что хранится в фондах музея. В его третьем разделе, который называется «Рядом с нами», мы знакомимся с историей семьи Калюжных.

2. Штрихи к биографии героев. Рассказы о судьбах людей во время войны. *Калюжные Меланья и Григорий жили в Харьковской области в г. Лебедине, работали учителями в школе. (Меланья Семеновна некоторое время работала учителем истории в колонии им. Горького под руководством А.С. Макаренко). 7 ноября 1924 года у них родилась дочь Надя, а 18 декабря 1925 года сын Борис.*

3. 1941 год. Фашистская оккупация. Тяготы жизни в захваченном фашистами городе.

4. 1942 год. Облава на рынке. Плен. Надя насильно отправлена в Германию.

Однажды Надя и ее тетя Екатерина пошли на рынок и попали в облаву (это значит, фашисты окружили рынок, ловили людей, насильно гнали их на вокзал, садили в вагоны поезда и отправляли в Германию). Кате удалось убежать, а Надю фашисты схватили и отправили в Германию. Это произошло в 1942 году. Девушке было 18 лет. Родители и брат потеряли свою Надю навсегда.

5. Послевоенная судьба семьи в Советском Союзе.

В 1946 году Борис служил в армии, в 1948 окончил военное училище, был направлен в Ташкент. Там познакомился с будущей женой. В 1950 году они поженились. Свою старшую дочь они назвали Надеждой, в память о сестре.

6. Семья Бориса оказалась в Новосибирске.

7. После окончания военной академии в г. Ленинграде Борис с женой и двумя детьми (Надеждой и Валерием) приехали в Новосибирск. Это было в 1960 году.

8. Безуспешные послевоенные розыски дочери.

После выхода на пенсию Меланья Семеновна и Григорий Мокиевич переехали к сыну. Много лет семья пыталась разыскать пропавшую во время войны Надю, но безуспешно. Они получили сообщение, что поезд, в котором насильно увозили в Германию их дочь, был разбомблен. В 1982 году умерла мать, она до конца своих дней вспоминала и плакала по своей Наде. В 1987 году после тяжелой болезни умер Борис.

9. 1990 год. Сообщение в украинской газете, что Надежда Дюваль (Калюжная) ищет своих родных.

Летом 1990 года в украинской газете появилась заметка, что Надежда Дюваль (Калюжная) ищет своих родных. Эту газету родственники переслали в Новосибирск. Так семья узнала, что Надя жива.

10. Письмо Надежды Дюваль своим родным в России о поисках родственников с 1945 до 90-х годов.

Из письма Надежды Дюваль: «После того, как нас угнали в Германию, мы были освобождены американцами и увезены во Францию. В 1945 году я была зарегистрирована в русском посольстве в Париже с Марселем Дюваль, который родился 27 июля 1918 года и, которого я повстречала в Германии. С того времени мы женаты. В молодости я предпринимала неоднократные попытки найти своих родных через французское консульство в Москве и Международный Красный Крест. Ответ был один: никто из моей семьи не выжил. Поэтому мне сегодня трудно поверить, что у меня есть родные в Союзе». Примечание: семья Нади жила г. Лебедине по тому же адресу, что и до войны.

11. Воссоединение семьи после 50-летней разлуки. 1991 год.

В 1991 году после пятидесятилетней разлуки Надя приехала на Родину. Ее сопровождали муж Виктор с семьей, Мари Терез с мужем и сыном Дмитрием. Это была незабываемая встреча: все радовались и плакали одновременно. Мать Нади страдала до конца жизни, она так и не узнала, что ее дочь осталась жива и была счастлива.

12. Ученица нашей школы, член музея «Нормандия-Неман» Аня Калюжная организовала встречу в музее в 2009 году со своими французскими родственниками. Об этом есть запись в Книге Почетных посетителей.

Дочь Валерия Аня училась в нашей гимназии, была членом музея «Нормандия-Неман» в течение многих лет, даже после окончания школы участвовала в работе музея. Она закончила факультет иностранных языков, французское отделение, много раз бывала в гостях у своих родных во Франции (в Париже, Нанте, Ницце), а французская семья Дюваль приезжала несколько раз в Новосибирск. Во время одного из таких визитов Аня привела в наш музей своих дядю и тетю. Тепло и радостно проходила эта встреча, но сожаление о тяжелых судьбах людей, переживших войну, время от времени возникали у присутствовавших. Невольно вспомнились слова Булата Окуджавы: «Ах, война, что ж ты сделала, подлая…».

IV. Третья часть экскурсии. Евгения Ефимовна Киселева, ветеран Великой Отечественной войны.

1. В нашем музее есть много экспонатов, хранящих память о Великой Отечественной войне. Витрина № 5. На верхней полке вы видите платок синего цвета и этикетку «Скромненький синий платочек» (фото 25). Это подарок ветерана Киселевой Евгении Ефимовны, воевавшей на фронте во время Великой Отечественной войны. Судьба Евгении Ефимовны похожа на судьбы многих ее сверстниц, о которых поэт Юлия Друнина написала это небольшое **стихотворение** «Я ушла из детства в грязную теплушку».

2. Среди тысяч таких девушек была и Евгения Ефимовна Киселева. Музей хранит память о ветеране. Витрина №6. Здесь вы видите такие ценные издания, как «Книги Памяти», книги «Они вернулись с Победой» и другие. Запись в памятной книге «Они вернулись с победой».

Скупые, но емкие данные о гвардии старшем сержанте медицинской службы Киселевой Е.Е. из издания «Они вернулись с победой». Том 5, стр.529.

На экране страница из 5 тома издания Новосибирской области «Они вернулись с победой». Евгения Ефимовна родилась в 1918 году в городе Оренбурге. Была призвана Дзержинском районным военкоматом в ноябре 1941 года, после войны демобилизовалась в 1946 году.

3. Евгения Ефимовна – большой друг музея «Нормандия-Неман». Встречи в музее в 70-х – 80-х годах. Выступления перед учащимися. Работа с активом музея.

Евгения Ефимовна оставалась верным другом нашего музея в течение многих лет, часто бывала у нас в гостях в 70-х - 80-х годах: участвовала в Уроках мира, не раз выступала перед активом музея от имени комитета ветеранов Великой Отечественной войны г. Новосибирска, объясняла, как работать, например, в зоне пионерского действия, помогала советами на маршруте «Тимуровец». Евгения Ефимовна часто рассказывала членам музея и другим ученикам о своем боевом пути, о наградах. Она была медсестрой на фронте, многое повидала и узнала, что такое война.

4. 2009 год. Последняя встреча учеников нашей гимназии в музее «Нормандия-Неман» с Евгенией Ефимовной.

Когда в 2009 году Евгения Ефимовна в последний раз была в нашем музее и встречалась с ребятами из 3 класса «А», она так интересно рассказывала о буднях на войне, о тяжелой жизни на фронте, что ребята были просто заворожены ее рассказами. Она привела один пример, который всем запомнился.

5. Рассказ о трудном бое, в котором участвовала юная медсестра, она спасала жизни раненых, вытаскивая их с поля боя.

Однажды был ожесточенный бой, стоял оглушающий шум, свистели пули, грохотали разрывы, а Женя подбирала раненых, тащила их в медсанбат. Запомнила огромного тяжелораненого, которого ей, крохотной девушке, было так трудно сдвинуть с места. Надрываясь, юная медсестра спасла жизнь этому раненому.

6. Добрая память о Киселевой Евгении Ефимовне осталась в каждом из тех, кто был на этой встрече.

Евгения Ефимовна приходила в музей со своим мужем, который тоже рассказывал о войне, о воинской службе. Она сказала, что уже плохо себя чувствовала, что годы берут свое. А через год Евгении Ефимовны не стало. Но остался добрый след, добрая память о мужественном человеке, вся жизнь которого была отдана другим. В нашей Книге Почетных посетителей музея, начатой в 1974 году командиром полка «Нормандия – Неман» Пьером Пуйадом и командиром 303-ей советской истребительной авиадивизии генералом Захаровым, есть несколько записей Е.Е.Киселевой.

7. Последний подарок ветерана – скромненький синий платочек. Теплые воспоминания ветерана, связанные с этой песней, которую бойцы слышали на фронте. Песня помогала, вдохновляла, давала надежду на победу, на жизнь.

На этой последней встрече Евгения Ефимовна подарила музею синенький скромный платочек, рассказав детям об истории песни «Синий платочек», о том, как песня помогала в то тяжелое время, давая надежу на будущую победу, на жизнь и любовь. Платочек находится в витрине № 5 на верхней полке. Его вы видите на экране.

V часть. Заключение. Конец экскурсии «Синий платочек»

Вот и заканчивается наша встреча в музее «Нормандия-Неман», посвященная женщинам, жившим во время Великой Отечественной войны.

А сейчас давайте послушаем саму песню и подумаем о женщинах, которые ковали победу в тылу, изнемогали от усталости у станков, работали на полях и на фермах, страдали в застенках гестапо или в концлагерях, были угнаны на чужбину в рабство, и, конечно, о тех, кто сражались на фронтах Великой Отечественной войны.

Звучит песня «Скромненький синий платочек»
(музыка Еж.Петерсбурского, слова Як.Галицкого, народный вариант слов).
На экране презентация документальных кадров военной хроники, посвященной женщинам, воевавшим на фронтах Великой Отечественной войны.

Наш народ героически сражался за Победу. Мы помним об этом. И нужно, чтобы мы помнили об этом всегда…

А нам нужна одна Победа…

тематическая экскурсия

Искра Г.Н.,
руководитель музея,
Митюшина Н.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей № 28»

Данная экскурсия проводится в канун 75-летия Победы советского народа и посвящена памяти о женщинах героях, ветеранах, тружениках тыла, детях времен Великой Отечественной войны.

Время не должно стереть память о тяжких годах войны и массовом героизме советского народа в борьбе с фашистами. Наше подрастающее поколение и их родители должны гордиться подвигом своих родственников в годы войны, помнить, что мы наследники победителей. К данной экскурсии третьеклассники выпустили альманах «Синенький скромный платочек» о боевых и трудовых подвигах своих прабабушек.

Цель тематической экскурсии: сохранение памяти о женщинах-героях, участницах войны, тружениках тыла.

Задачи:

1. Познакомить присутствующих с боевым подвигом учителей ветеранов лицея № 28.
2. Показать трудовой подвиг женщин «И в тылу как на фронте».
3. Рассказать о вкладе детей войны в Победу.

Целевая аудитория: учащиеся 3-4 классов.

Место проведения: музей лицея № 28 с использованием материалов и экспонатов. Продолжительность: 40 мин.

Используемое оборудование: компьютер, экран, проектор, баннеры об учителях – ветеранах ВОВ, выставка экспонатов - личных вещей: наградные листы, ордена и медали, фотоальбомы, шинель, планшетка, пробитая осколком ложка, дневники, письма. Альманахи классов «Мои родные в годы войны».

Вступление *Презентация. (Слайд № 1) Муз фон «Широка страна моя родная»*

Экскурсовод 1: Сегодня у нас тематическая экскурсия «А нам нужна одна Победа…», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Экскурсовод 2:

-Война, какое страшное слово!
Война ты такая уродина,
Твое безобразно лицо.
Ведь любили отцы свою Родину,
А ты их сжимала кольцом.

Учитель: Война – это разрушения, смерть, слёзы. Тяжело на войне мужчинам, а женщинам в 100 раз хуже. Женщина и война - слова несовместимые. Женщина - это мир ласка, забота. Но в 41году война коснулась всех. С первых дней войны женщины, девушки шли на призывные пункты вместе с мужчинами с просьбой отправить их на фронт. А в тылу - вставали к сложным станкам делать снаряды, самолеты, пушки. Шили военную форму, без машин обрабатывали землю, сеяли и растили хлеб. Многие не вернулись с полей сражений, не вынесли непосильного труда, были убиты, замучены в фашистских концлагерях. Им: женщинам, девушкам, девочкам посвящена наша экскурсия.

Экскурсовод 3:

Поклон вам низкий, женщины войны!
Медсестры, жены, матери, солдаты…
За то, что вам сейчас, как и когда-то
Тревожные ночами снятся сны.
За то, что вам неведом был покой,
С улыбкой и бинтами в арсенале,
Солдат на ратный подвиг вдохновляли,
И с ними вместе шли на смертный бой…
А скольким вы спасли в ту пору жизнь?
Израненных бойцов закрыв собою,
Под пулями тащили с поля боя,
Крича: «Солдатик, родненький, держись!»…

Экскурсовод 1:

В тылу трудились тоже по-мужски,
В две смены! На износ! А вечерами,
От голода ослабшими руками
На фронт вязали теплые носки…
Поклон вам низкий, женщины войны!
За вашу доблесть, мужество и силу,
За то, что слишком рано вас накрыла
Война покровом скорбным седины!

Ребята исполняют песню «Девчонки и война» (слова Светланы Виснер)

Знакомство с экспозицией музея лицея № 28, посвященной женщинам-героям, участникам Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг, женщинам - труженикам тыла, детям войны.

Муз. фон песня из к/ф «Белорусский вокзал».

1. Экскурсовод 2: - Обратите внимание на этот баннер, посвященный ЗОЕ АБРАМОВНЕ ГАЦКО (Слайд № 2)

Зоя Абрамовна родилась 13 июня 1924 года в Днепропетровске. Строки из её воспоминаний: «В 1941 году, после окончания 10-го класса школы № 22 города Новосибирска, окончила курсы радистов и в 1942 году следом за отцом добровольцем уехала на фронт. Отец погиб в 1945г.

Боевой путь: Орловско–Курская дуга, минское направление, города Орша, Борисов, выход на государственную границу СССР, Восточная Пруссия, Одер, а перед этим форсирование Немана, штурм Кенигсберга, Латвия, Литва, разгром Курляндской группировки. Награждена 10 боевыми медалями, среди которых: 2 медали «За отвагу», орден Отечественной войны II степени. В своём дневнике она пишет: «Я очень люблю жизнь и потому иду в бой. Я иду в бой за жизнь. За настоящую, а не за рабскую. За счастье моих товарищей и будущих детей. За счастье моей Родины. За моё счастье. Я люблю жизнь, но щадить её не буду. Жить как воин и умереть как воин – вот как я понимаю жизнь. Я счастлива, что в юности разделила с моим народом и нелёгкую военную судьбу, и радость победного салюта».

С 1971 по 1992 директор школы № 28. В это время школа стала опорной площадкой для образования Новосибирска. Трудовой вклад Зои Абрамовны в просвещение был оценен медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100–летия со дня рождения В.И. Ленина», Орденом Трудового Красного знамени, медалью «Ветеран труда».

Муз. фон «Я возвращаю ваш портрет»

2. Экскурсовод 3: Ребята, в «Книге чести» учеников 4Б класса 1989 года есть запись о встрече ребят с участником Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг Подкосовой Раисой Павловной. Послушайте **строки из воспоминаний Подкосовой Раисы Павловны (Слайд № 3):**

- Родилась в Новосибирской области 6 апреля 1924 года. В 1941 году как раз окончила девять классов. 22 июня был теплый летний день, и мы с друзьями уехали отдыхать. А вечером, возвращаясь домой, услышали выступление Молотова, которое транслировалось по репродуктору, узнали, что началась война. Мы с ребятами организовали бригады, чтобы дежурить в госпиталях.

В августе 1941 года меня через райком комсомола направили на курсы радистов в 103-й полк связи, который был создан в Новосибирске. А уже в ноябре в составе полка отправили на фронт.

В подмосковном Загорске я прошла первое боевое крещение. Нас бомбили, были большие потери. В это время началось генеральное наступление наших войск под Москвой. Шли ожесточенные бои. Наша бригада находилась в гуще событий. Однажды, неся очередную радиограмму, я попала под обстрел немецких самолетов. Шла по трупам наших солдат, а над головой с ревом носились самолеты врага. Было очень страшно, ведь мне было всего семнадцать лет.

Во время наступления советских войск бои шли не на жизнь, а на смерть. Враг ожесточенно сопротивлялся. Командный пункт постоянно обстреливали, но мы держали связь, которая была необходима для координирования действий войск. Известие об окончании войны все восприняли с ликованием! Многое было пережито за годы войны: и голод, и холод, и болезни, и потеря близких. Но мы победили, потому что знали, что защищаем свою Родину.

Муз. фон «На Мамаевом кургане тишина».

3. Экскурсовод 1: Ребята, давайте посмотрим ролик с воспоминаниями учителя начальных классов школы № 28 **Риммы Тимофеевны Шуваевой (Слайд № 4)**

- Когда началась Великая Отечественная война, мне было 7 лет. Отец был на фронте, мать мобилизовали на оборонительные работы под Сталинградом. Я пошла в 1 класс. Жить пришлось у чужих людей. Воспоминания о войне до сих пор приходят ко мне: гул немецких самолётов, квартировавшие в селе войска всех родов, идущие прямо в пекло Сталинградского сражения.

Я видела подрывающиеся на минах пароходы, доставлявшие продовольствие и боеприпасы по Волге. Самое страшное воспоминание – это горящая Волга. Под Сталинградом был взорван нефтегородок, и горючее из цистерн стекало в реку. Горела вода, горели прибрежные кусты, загорался лес на берегу. Было страшно!

В сентябре 1942 года учиться не пришлось. В школе разместился госпиталь. А на фронте в это время шли ожесточённые бои… Потом была Победа!

Муз. фон «Ровесницы наши, девчонки поры огневой».

4. Экскурсовод 2: Ребята, в нашем музее собран материал о выпускнице довоенной школы № 28, девушке-герое Плотниковой Александре Петровне – организовавшей подпольную работу в тылу у фашистов.

Плотникова Александра Петровна (Слайд № 5)

Плотникова А.П. родилась в селе Маршанка Каргатского района Новосибирской области в 1918 году. С 1932 – 1934 гг. училась в школе № 28. В 1937 году Александра с отличием окончила Новосибирскую фельдшерскую акушерскую школу (ныне Новосибирский базовый медицинский колледж № 1), и работала фельдшером в больнице села Кочки (фото 27).

В июне 1941 года ушла добровольцем на фронт. В мае 1942 года Александра Плотникова вместе со своей частью попала в окружение на Керченском полуострове. 170 дней и ночей подземный гарнизон Аджимушкайских каменоломен боролся с фашистами, истекая кровью. Вместе с остатками гарнизона Александра выбралась из каменоломен. Устроившись на работу в местную больницу села Мариенталь (ныне - Горностаевка), она организовала подпольную группу из 14 человек. Они взрывали мосты, автомашины с гитлеровцами. Кроме этого Александра, рискуя жизнью, выдавала «липовые» справки о болезни, спасая от угона в Германию очень многих людей. Подпольную группу выдал предатель. Александру пытали и в январе 1944 г. оккупанты расстреляли ее. На памятнике в с. Прудниково Керченской области Республики Крым среди имен других героев есть имя Плотниковой Александры Петровны.

5. Экскурсовод 3: Новым экспонатом нашего музея станет **альманах «Синий платочек»,** посвящённый нашим прабабушкам. Перелистнём несколько страниц…

Девочки исполняют песню «Синенький скромный платочек»

Страница 1. Казакевич Наталия Богдановна (слайд № 6)

Рассказывает ученица 3Б класса Багателия Злата:

- Нашему поколению повезло. Мы живём в мирное время, не боясь за свою жизнь и часто даже не задумываясь о том, какие события у нас будут завтра. Я хочу рассказать о тяжёлом военном времени, которое выпало на долю моих родных в годы Великой Отечественной войны. Война застала мою прабабушку Казакевич Наталию Богдановну в Киеве, в июле 1941 года.

По профессии моя прабабушка была врачом - эпидемиологом и, как все медики, она была военнообязанная. Её, с первых дней войны, должны были призвать на фронт военным врачом, но у неё родилась дочка, и прабабушке дали бронь на один год. 26 июля 1941 года немцы заняли столицу Украины. Прабабушка с маленькой дочкой на руках не успели эвакуироваться. В городе шли облавы. Прабабушка Наташа вместе с грудным ребёнком пряталась от облав и бомбёжек в подвалах Киева, но была схвачена фашистами. Её вместе с другими женщинами повезли на расстрел в Бабий Яр. Женщин построили в ряд. Прогремел первый выстрел, многие были убиты, прогремел второй залп, но Наталия Богдановна осталась жива. И третий выстрел не задел мою прабабушку. Молодой немец, командовавший расстрелом, сжалился и увел Наталию Богдановну от братской могилы женщин. В наши дни на этом месте стоит памятник. Там горит вечный огонь. Моей прабабушке повезло, она укрылась в Киево-Печерском монастыре.

Весной 1942 года моей прабабушке удалось покинуть Киев, и она выехала на Запад. За два месяца, объездными путями, добралась до Средней Азии. В Целиноград они приехали уже летом 1942 года. Наталию Богдановну определили работать в лабораторию по борьбе с особо опасными инфекциями. Она участвовала в разработке дифтерийно-столбнячной сыворотки и вакцины против полиомиелита. Было трудное время. Люди отдавали все свои силы ради Победы!

После войны моя прабабушка с дочкой вернулись домой в город Киев, где Наталья Богдановна продолжила работать на благо Родины.

Страница 2. ЕФИМОВА ЗИНАИДА НИКОЛАЕВНА (Слайд № 7)

Рассказывает ученица 3Б класса Францкевич Варвара:

- Моя бабушка рассказывала мне о своей тёте Ефимовой Зинаиде Николаевне, которая во время Великой Отечественной войны работала в блокадном Ленинграде. Она родилась в селе Гора Порховского уезда Псковской области 22.06.1904 года, где окончила приходскую школу. В 1931 году с семьёй переехала жить в город Ленинград, жила в доме на улице Куйбышева, рядом с

легендарным крейсером «Аврора». В 1931г она устроилась на работу по производству резиновых изделий на завод «Красный треугольник».

С началом Великой Отечественной войны Зинаида Николаевна осталась на производстве в Ленинграде, где выпускала аэростаты заграждения, резиновые детали для танков, самолётов, а также резиновую обувь и плащ-палатки для солдат фронта. Началась блокада Ленинграда. В городе не хватало продовольствия: хлеб выдавали по карточкам, норма хлеба была 125 грамм в сутки. Зинаида Николаевна работала у станка по 12 часов, трудились в две смены. Ночевали на рабочем месте, так как не хватало сил возвращаться домой. Работать приходилась в трудных условиях: без воды, света и тепла. После смены она выходила на расчистку завалов и помогала раненым. За трудовые успехи Зинаида Николаевна награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». По её словам, только вера в победу и любовь к Родине помогла ей выжить в эти страшные для всей страны годы. После войны она продолжала трудиться на этом же заводе.

Страница 3. Гранина Мария Григорьевна (Слайд № 8)

Рассказывает ученик 3Б класса Кожевников Платон:

- Я расскажу о моей прабабушке. Гранина Мария Григорьевна родилась в городе Новосибирске. Когда началась Великая Отечественная война, она училась на втором курсе Новосибирского авиационного техникума. Вместе с подругой Мария пошла в военкомат записываться добровольцем на фронт. На фронт подружек не взяли, сказав, что и здесь для них найдётся работа. Мария Григорьевна стала работать на эвакуированном из Воронежа радиозаводе «Электросигнал», в войну - «Завод № 590». Завод стал специализироваться на выпуске радиостанций для нужд Красной армии. В декабре 1941 г. первая партия радиостанций новосибирского «Электросигнала» была отправлена на фронт. Связисты-фронтовики по достоинству оценили надежную технику завода. Примеры радиопродукции завода военных лет вы видите на нашей выставке.

А ещё моя прабабушка сохранила фотографии и открытки времен Великой Отечественной войны, в том числе свидетельства её письменной дружбы с бойцами. На этой фотографии-открытке августа 1944 года есть такие строчки: «Посмотри на эту угрюмую дорогу. По ней идёт тот, кто думает о далёкой девушке. Этой дорогой он выйдет на светлый путь - путь победы, через который придёт к родным и знакомым, придёт на свою Родину».

III Заключение (Слайд № 9) Экскурсовод 1:

Русские женщины! Вы славы не просили,
Когда тяжёлый труд войны несли,
Спасибо Вам, защитницы России,
Поклон Вам благодарный до земли.

Ребята исполняют песню «Этот День Победы»

Экскурсовод 2:

Вспомним всех поимённо,
Горем вспомним своим...
Это нужно - не мёртвым!
Это надо - живым

Экскурсовод 3:

1. Объявляется минута молчания. ♫ *Муз. фон Метроном*
2. Как символ памяти обо всех павших за Родину, ребята прикрепите белых журавлей на стену Памяти.

Муз. фон «Журавли»

На этом наша экскурсия окончена. С вами были: Иванова Ирина, Кузьмина Анастасия, Оспанова Алия.

Выпускницам, участвовавшим в Великой Отечественной войне, посвящается

экскурсия

Акишина В.И.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 36

Я приглашаю вас на экскурсию в школьный музей. О чём пойдёт речь? О выпускницах нашей школы, отдавших свои жизни за нашу Родину.

Музей называется «Музей истории школы» и знать эту историю наш долг. Одна из трагических страничек – война 1941-1945 годов.

В музее есть стена, где нашему взору предлагаются фотографии тех девушек, которые после окончания школы добровольно ушли на фронт защищать Родину от фашистских захватчиков.

Актуальность проведения мероприятия: сохранение памяти о женщинах – героях, участницах истории фронтовых лет. «Живые павшим обязаны вечно» в честь 75-ой годовщины великой Победы.

Цель: приобщение подрастающего поколения к изучению исторического прошлого нашей страны, воспитание чувства гордости за наш народ.

Задачи:

1. Содействие духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.
2. Воспитание гражданственности у подрастающего поколения через изучение судеб отдельных людей.

Целевая аудитория: от 7 лет.

Место проведения – музей школы №36, продолжительность 25-30 минут.

1941 год 22 июня.

Тёплыми зорями начинался этот день, светлые грибные дожди оросили землю. В небе звенели жаворонки. Богатый урожай должно было принести лето 1941 года нашей Родине, а принесло горе и ужас, голод и слёзы, стоны и смерть. По стране прокатилось страшное слово «война».

Ушли на фронт первый директор школы Гаврилов Иван Иванович, завуч школы Скачко Тимофей Ильич, учитель иностранного языка Йокерс Рудольф Яковлевич, учитель географии Похиленко Иван Васильевич.

Перед нами на стенде в школьном музее находится благодарственная грамота за подписью командующего войсками Маршала Советского Союза И. Конева. В ней говорится: «В

суровые годы войны вы честно выполняли свой патриотический долг - достойно несли службу в доблестных войсках Первого Украинского фронта и своими ратными подвигами заслужили всеобщую любовь нашего народа».

А 23 июня провожали на фронт Васю Борвенко, Великородного Николая, Яшу Илютович, Беджук Леонида, Бережного Михаила, Бледных Николая, Бушко Филиппа, Самохина Ивана, Самохина Виктора, Скударнова Тимофея, Шкир Анатолия, Юрия Ломова, Фёдора Власова, Василия Крюкова и других.

Добровольцами ушли на фронт и выпускницы школы 36:

Чемоданова Анна Федоровна, Беляева Надежда Ивановна, Ушакова Таисия Федоровна, Бибикова Александра Алексеевна, Понькина Мария Семёновна, Кудряшова Мария Никитична.

И вот наступили минуты разлуки, настал час в бою, когда их молодость, накалённая и заострённая ненавистью к врагу, встали лицом к лицу с самой смертью, подняли на героический подвиг.

Чемоданова Анна Федоровна родилась в Новосибирской области. Закончила школу №36 в 1940 году и мединститут в 1944 году. Добровольцем ушла на фронт. Сражалась на втором Белорусском, работала в госпитале п/п 2312. Воевала до 1946 года. Имела воинское звание «лейтенант». Награждена медалью «За победу над фашистской Германией».

Беляева Надежда Ивановна. 1941 год. Надя ученица 9 класса. Сколько их совсем ещё юных встали на защиту нашей Родины!?

Окончив курсы радисток, она добровольцем ушла на фронт. Прошла всю войну, закончив её в Берлине. Затем война с Японией. Надя снова участница. Она была дважды ранена. Имеет несколько наград. Погибла в 1945 году при исполнении служебных обязанностей.

Ушакова Таисия Федоровна.

1941 год. Таисия на II курсе медицинского института.

1944 год. Она добровольцем уходит на фронт. Воевала на II Белорусском и Дальневосточном фронтах.

Награждена медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией», «30 лет победы в Великой Отечественной войне».

Зинина – Перфильева Фаина Ивановна. В 1940 году окончила 10 классов. В августе 1944 года призвана в ряды Советской Армии. Воевала на 3-ем Украинском фронте. Имеет награды: медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «30 лет победы в Великой Отечественной войне», знак «25 лет победы в Великой Отечественной войне». После войны 25 лет работала в органах МВД. В феврале1975 года в чине капитана демобилизована на пенсию.

Следующая выпускница школы окончила её в 1940 году и ушла добровольцем на фронт. Это **Бибикова Александра Алексеевна**. Страшное слово «война» прокатилось по стране, и через войну прошла её юность. Александра Алексеевна награждена «Орденом Отечественной войны II степени», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «50 лет вооружённых сил СССР».

Понькина Мария Семёновна, закончив курсы медицинских сестёр в 1943 году, добровольцем ушла на фронт. Воевала в составе 22 гвардейской стрелковой дивизии. Оказывала первую медицинскую помощь раненым солдатам. Погибла при обороне высоты 233, 3.

Мария Никитична Кудряшова (фото 24).

Вот письмо от Марии Никитичны Кудряшовой, из которого мы узнаём о героической жизни выпускницы, участницы ВОВ, имеющей 11 наград за боевые заслуги.

«Дорогие, милые ребята!

Хочу поделиться с вами историей моей жизни, о том, что пришлось испытать нашей стране и всем нам в страшную годину войны 1941 года.

В городе Новосибирске я живу с 1934 года. Я хорошо помню, как строили нашу 36 школу. По тем временам это была первая, самая большая красавица - школа на улице Жданова, микрорайона завода Чкалова. Школа-дворец.

Когда началась война, в армию я пошла добровольцем. Служила в 62 стрелковом полку, в 10-м стрелковом батальоне санитаркой-санинструктором.

В мае 1943 года мы вошли в состав 22-ой гвардейской стрелковой дивизии сибиряков-добровольцев. Воины нашей дивизии гордились этим званием, а фашисты нас боялись. Они знали, если против них идут сибиряки-добровольцы, им не устоять. И нас посылали на самые тяжелые участки фронта, на прорыв вражеской обороны. Мы выходили и побеждали.

В операции прорыва обороны 233,3 погибла моя подруга - Машенька Понькина. Вы о ней знаете. А сколько было также высот потом, которые тяжело доставались нам и с большими потерями солдат-товарищей.

Война - это очень тяжёлая работа.

В бою в мои обязанности входило: делать повязки раненым бойцам, на руках выносить их из опасной зоны и отправлять в тыл. Но были и такие случаи, когда приходилось брать в руки оружие и отбиваться.

Со мной был случай, когда я ночью тащила тяжелораненого в обе ноги бойца, буквально в двух метрах от меня прошла немецкая разведка. Только ночь спасла меня, но в руках у меня уже были две гранаты - если одной гранатой не отобьюсь, другую отправлю под себя.

Только бы не попасть в плен. Только не плен!

Другой случай. Батальон попал в окружение. Прервана связь, болото. Фашисты бьют по нам огнем из минометов. Кому-то надо прорваться сквозь кольцо на связь. Я обратилась к командиру батальона, чтобы послал меня. Кому-то надо! Других мыслей не было. И разрешение получила. Опять пару гранат, в руки автомат и поползла под носом у фашистов. Но поползла и вышла к своим.

С боем, но батальон вышел из окружения. Я была ранена в ногу, но держалась, еще могла ходить, ползать, ведь в окружении было много раненых, а это значит всем надо оказать помощь, перевязать, да просто подбодрить добрым словом. Нам, сёстрам, во время боёв было много работы. Мы забывали, когда ели, когда спали. Ведь нельзя оставить на поле боя раненого бойца без медицинской помощи.

В боях мало ходили, больше ползали. Гимнастёрка, руки в запёкшей крови - коркой. А сон в окопчике, на земле и то, когда затихнет бой.

18 августа 1943 года ночью наш батальон вывели с передовой на пополнение. Меня нашёл ординарец командира батальона и передал приказ: явиться в штаб полка. Зачем? Я не знала. По пути где-то в лужице я умылась, смыла кровь с рук, а кровь с гимнастерки просто почистила травой. Ох и попало же мне за мой внешний вид от политрука полка! В его понятии медицинский работник должен быть всегда в форме и, естественно, чистым в любых условиях. Я объяснила, что только из боя - простили.А вызвали меня, как я через несколько минут узнала, для вручения

награды! Я вошла в первую группу награждённых в этих боях. Нас было 37 человек, и только я одна была девушка, а остальные 36 человек были мужчины.

Я получила орден Красной звезды! Для меня это было большой неожиданностью, ведь я воевала как все, даже было как-то неловко, но одновременно я испытывала огромное чувство гордости за такую награду, а политрук сказал: «Всё правильно, сестрёнка! Ты заслужила!»

1 сентября 1943 года в одном из боёв я перевязывала раненого солдата на поле боя. Начался сильный артиллерийский обстрел. Я слышала, как снаряд летел в мою сторону, летел на меня, и я собою прикрыла раненого солдата. Я спасла ему жизнь, а сама была тяжело ранена в обе ноги. Но до ночи силы ещё были, я ещё ползала, перевязывала раненых, а потом потеряла сознание. Меня нашли санитарные собаки, и я была отправлена в тыл. Шесть месяцев я пролежала в госпитале в городе Вологда. По выписке из госпиталя мне дали инвалидность. Домой я вернулась в апреле 1944 года.

Потом снова были госпитали, больницы. Это давали о себе знать ранения во время войны. Будь она проклята, эта война!

Дорогие ребята! Желаю вам здоровья, успехов в учёбе, а главное, быть достойными гражданами нашей страны, во всём быть честными и трудолюбивыми».

Война! Она оставила свой след в истории каждого дома, каждой деревеньки, каждого города, каждой семьи нашей Родины.

Чем больше мы будем хранить воспоминания о событиях военных лет, тем больше вероятность, что подобная трагедия не повторится. Школьный музей хранит о них память и передаёт из поколения в поколение.

Женщины в дивизии сибиряков

экскурсия

Литовченко С.А.,
руководитель музея,
Вагнер О. В.,
учитель русского языка и литературы
Какорина Т. В.,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 48

Экскурсия была проведена накануне празднования Международного женского дня 8 Марта. Она способствует воспитанию патриотизма, формирует активную жизненную позицию и уважение к старшим.

Цель: воспитание у обучающихся уважения к историческому наследию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Задачи:

- формирование навыков и умений работать с историческими документами;
- пропаганда деятельности школьного музея как пространства образования и воспитания.

Целевая аудитория – 7 – 8 класс (13 -14 лет).

Место проведения - школьный музей Боевой Славы им. 22-й Гвардейской добровольческой дивизии.

Дата и время - 2 марта 2020 года.12.00. Продолжительность экскурсии - 30 минут.

Оборудование – музейные стенды, фотографии.

1 экскурсовод:

Не думая о славе или смерти,
Услышав Родины священный зов,
Мы по веленью собственного сердца
Пошли в дивизию сибиряков.

Сегодня мы расскажем вам о трех женщинах, бойцах 22-й Сибирской Гвардейской дивизии: Ольге Жилиной, Анне Сухановой, Оксане Трапезниковой (фото 28, 29, 30).

2 экскурсовод:

Жилина Ольга Васильевна

С ноября 1968 года (с момента открытия музея) по май 1977 года музей Боевой Славы носил имя санинструктора Жилиной Ольги Васильевны.

«…Героем погибла на войне эта храбрая сибирячка, поистине не знавшая страха. Никогда не забудут ее те, кто воевал вместе с ней. Закончится война. Залечим мы свои раны. И в родной Сибири не один бывший солдат длинным зимним вечерком, вспоминая бои и походы, расскажет, что жизнью своей он обязан медицинской сестре по имени Оля Жилина». Эти слова были написаны в октябре сорок четвертого. Советские войска еще штурмовали Ригу. Впереди было полгода войны: освобождение Европы, битва за Берлин.

С первых дней Великой Отечественной войны Ольга Жилина подает пять заявлений с просьбой отправить ее на фронт, но получает отказ. И только в 1942 году она получает назначение в Сибирскую Добровольческую дивизию.

Невысокая, румяная, любившая посмеяться, попеть, Ольга сразу стала любимицей 22-й гвардейской дивизии. «Нашей родной сестрицей» называли ее бойцы. Как только начинался бой, Ольга с санитарной сумкой и автоматом оказывалась в передовых цепях.

- Ты сестрица или автоматчик? – спрашивали бойцы.

- И то, и другое, - отвечала Ольга.

Ольга Жилина принимала участие в боях 150-й, а затем 22-й гвардейской дивизии с первых дней ее существования.

1 экскурсовод:

От Белого до Риги прошла в боевом строю коммунистка Ольга Жилина. И кто скажет, сколько спасенных жизней на ее счету. Три правительственные награды, восемь ранений. Только в августе 1943-го в боях за легендарную высоту 233,3 Ольга была ранена трижды. Но чуть затягивались раны, стихала боль, она возвращалась в строй.

Гремела боя канонада,
Пехота в наступленье шла.
А Жилина, сквозь рёв снарядов,
На помощь раненым ползла.
Свистела вьюга, мерзли руки,
Гремели взрывы тут и там,
Она ползла сквозь смерть и муки,
Чтоб жизнь спасти родным бойцам.
И на своих девичьих, нежных
Плечах, окрепших в дни боёв,
Она тропою белоснежной
В укрытье вынесла бойцов.

В октябре 1944 года войска 2-го Прибалтийского фронта начали бои за Ригу. 22-я гвардейская дивизия развернула боевые действия. Здесь Ольга Жилина совершила свой последний подвиг. За три дня боев она вынесла из-под огня 75 офицеров и солдат. В боях у переправы под городом Лубань осколок рассек ей щеку.

- Да ты себя сперва перевяжи, милая, - застонал боец, которого она выносила с поля боя.

- Царапины, - отмахнулась Ольга. – Потом.

А потом от немецкого снаряда загорелся сарай, где лежали тяжелораненые.

Под артобстрелом – поднимавшийся столбом дым был хорошим ориентиром – Ольга и ее подруги Лиза Павлова и Саша Седых вынесли семнадцать человек. На них тлели гимнастерки. Жилина была ранена в плечо. Но, несмотря на настойчивые уговоры Саши уйти в санвзвод, Ольга осталась на передовой.

- Я еще могу двигаться, буду помогать раненым здесь.

И, немного отдышавшись, вновь поползла туда, где все яростнее разгорался бой. Под пулями перевязывала раненых. И снова была ранена, на этот раз смертельно.

8 ноября 1944 года не стало Ольги Васильевны Жилиной. За время пребывания на фронте она спасла жизни 147 бойцам.

Ольга Жилина была награждена медалью «За отвагу», орденами Красного Знамени, Красной Звезды и орденом Отечественной войны 1-й степени посмертно. Похоронена на военном кладбище Саласпилского сельсовета. Стихи ее однополчанина Б. Верховского высечены на могиле:

Березы скорбной тишиной объяты,
Застыли, как солдаты на часах.
Здесь латыши оберегают свято
Зарытой в землю сибирячки прах.
Здесь Жилиной покоятся останки,
Могила санитарки молодой.
Почтить бесстрашную однополчанку
Сюда приходит ветеран седой.
Ребята из Сибири приезжают.
Они своей землячкою горды.
И на холме могилы полыхают
Весь год, как кровь, багровые цветы.

В канун двадцатилетия Победы именем Ольги Жилиной была названа улица в Новосибирске.

В нашем музее хранятся уникальные фотографии дома, в котором жила Ольга Жилина, школы, в которой она училась, памятника на ее могиле, а также фотографии, сделанные во время первого похода (1968 год) на ее родину ребятами из совета музея. В музее также есть уникальная фотография, датированная 1943 годом, на которой Ольга Жилина после госпиталя.

2 экскурсовод:

Суханова Анна Алексеевна

Родилась в 1920 году в селе Елтышево Новосибирской области.

Занималась спортом, принимала участие в лыжных соревнованиях, часто побеждала. Была храбрая, хорошо ездила верхом на лошади, умела плавать.

Когда началась война, Анна добровольно ушла на фронт. Она сражалась в 22-й Сибирской добровольческой стрелковой гвардейской дивизии. Уже в первых боях она отличилась. Газета «Боевая Красноармейская» писала о ней, что хотя Анна и самая молодая в дивизии, но своим вниманием, отношением к людям сразу завоевала доверие. Вскоре Анна получила первую награду – медаль «За отвагу». А погибла она в Латвии.

7 августа 1944 года у поселка Лубань младший лейтенант Анна Суханова, командир санвзвода и две девушки-санинструкторы со вторым батальоном гвардии лейтенанта Богданова лесными

тропами ночью вышли к высоте у шоссе. Гвардейцы дерзко проникли в тыл врага, оборонявшего населенный пункт Лубань. Уничтожив вражеский заслон, охранявший шоссе, закрепились на высоте. Единственный путь отхода гитлеровцев был перехвачен. Весь день шел бой. Но силы наших бойцов таяли в неравной борьбе. Помощи не было. Кончились боеприпасы, поредели ряды бойцов. Наконец, над горизонтом вспыхнула красная ракета – сигнал отходить. Но немцы все усиливали и усиливали огонь. В батальоне Богданова остались лишь тяжелораненые и потерявшие сознание. Бойцы говорили санитаркам: «Девчата, уходите, пробирайтесь к своим». Но ни одна не ушла. Девушки продолжали оказывать помощь раненым, продолжали сражаться. Немцы ворвались на высоту, но только после того, как последний гвардеец ослаб от ран. Всю ночь свирепствовали фашисты. В их руки попала Анна Суханова и два санинструктора. Их фашисты подвергли особенно жестоким пыткам. У девушек вырезали груди, выкрутили руки, тела истыкали ножами. Когда утром следующего дня, разгромив фашистов, пришли наши воины, они увидели искалеченные до неузнаваемости трупы тридцати воинов и трех девушек-санинструкторов. Молча, со слезами на глазах, хоронили замученных товарищей.

1 экскурсовод:

На фронте одной из форм политической работы в наступательном бою был выпуск боевых листовок. В одной из таких листовок было помещено стихотворение Бориса Верховского, в котором рассказывалось о лютой расправе фашистов над нашими гвардейцами:

Стояли, готовые в бой, побратимы
У праха своих незабвенных друзей.
Расправу свою учинила над ними
Фашистская свора двуногих зверей.
Их были уста, в кровь разбитые, сжаты.
Пришлось им все муки здесь перенести.
Боролись, видать, до последней гранаты.
Удара последнего сердца в груди.

Под Лубанью их в предрассветном тумане
Фашисты внезапно схватили в саду.
Отрезали груди Сухановой Ане.
На лбу Кагановича выжгли звезду.
Пусты Караулова были глазницы,
На теле Богданова раны не счесть.
Гвардейцы прочли на истерзанных лицах
Короткое слово, но грозное – месть.

После войны Анна Суханова была посмертно награждена орденом Отечественной войны 1-й степени.

К сожалению, в музее есть только одна ее фотография.

2 экскурсовод:

Трапезникова Оксана Иосифовна

Родилась 6 февраля 1927 года в Ленинграде.

После начала Великой Отечественной войны была направлена на учебу в ремесленное училище в группу токарей. Училась, точила снаряды, при бомбежках сбрасывала с крыш домов и заводских строений зажигательные бомбы, защищая их от пожаров. Учащиеся жили на казарменном положении, работали по двенадцать часов. Ездили рыть окопы и другие защитные сооружения. 8 сентября 1941 года Ленинград оказался в полной блокаде.

В феврале 1942 года учащихся эвакуировали в Сибирь. Ехали целый месяц в товарных вагонах. Так Оксана Трапезникова попала в Новосибирск. Она продолжила учебу, устроилась на работу, работала по 12 -16 часов.

В январе 1944 года добровольцем ушла на фронт, была зачислена в 22-ю Сибирскую добровольческую стрелковую дивизию санистуктором. Под Ржевом была ранена. Из госпиталя вернулась в свой полк, но уже в Латвию. 13 октября 1944 года, когда освободили Ригу, 22-й

Сибирской дивизии было присвоено звание Рижской. Участвовала в сражениях в городах Великие Луки, Ржев, Рига, а также в Восточной Пруссии. Много солдат вынесла с поля боя, спасла им жизнь.

1 экскурсовод:

Сто раненых она спасла одна
И вынесла из огневого шквала,
Водою напоила их она
И раны им сама забинтовала.
Под ливнем раскаленного свинца
Она ползла, ползла без остановки
И, раненого подобрав бойца,
Не забывала о его винтовке.

В 1944 году была награждена медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», позднее орденом Отечественной войны 1-й степени.

Войну закончила в Восточной Пруссии на берегу Балтийского моря. В 1945 году вернулась в Новосибирск, так к этому времени родных в Ленинграде не осталось.

Снова стала работать мастером производственного обучения в училище № 2 им. Покрышкина. За более чем тридцать лет работы Оксана Иосифовна подготовила более пятисот высококвалифицированных рабочих для завода «Сибсельмаш».

После ухода на пенсию Оксана Иосифовна много внимания уделяла работе по патриотическому воспитанию. Часто выступала перед учащимися своего училища и учениками школ, рассказывая детям о войне, тесно сотрудничала с советом музея нашей школы, проводила уроки мужества. В дар музею она передала много своих фотографий, в том числе сделанных во время Великой Отечественной войны.

2 экскурсовод:

Нет, никогда не забудет Россия!
В шуме грядущего дня,
Ту, что на хрупких плечах выносила
Родину из-под огня.

Ах, война, что ты сделала, подлая …

встреча с ветеранами

Лыткина П.В.,
педагог-библиотекарь
МБОУ СОШ № 94

Мероприятие подготовлено для школьников 4-5 классов. В этот период у ребят уже есть начальная база данных по истории Великой Отечественной войны, но все это кажется им далеким и не существенным, информация для них интересна, но не имеет привязанности к данному моменту. В этом возрасте у школьников есть эмоциональная отзывчивость и искренность

чувств, в старших классах дети уже хуже реагируют на подобные мероприятия, меньше сопереживают. И четвертые, и пятые классы очень внимательно слушают истории героических поступков, просят рассказать еще и еще, но чем младше школьники, тем сильнее разрыв между поколениями.

Восполнить этот пробел помогают встречи с теми людьми, которые остаются живыми свидетелями истории Великой Отечественной войны. Ребята слушают с неослабевающим вниманием рассказы женщин – героев, тружениц тыла, «детей войны». Как показывает опыт, дети могут слушать воспоминания ветеранов час, и полтора часа. Школьники задают много вопросов, часто таких, на которые другое поколение ответов не знает. И конечно, на детей производят неизгладимое впечатление награды – медали и ордена, которыми награждены женщины.

Подобные мероприятия, как нельзя лучше помогают патриотическому воспитанию детей, расширяет кругозор учащихся, увеличивает познавательный интерес к истории своей Родины. Я считаю, что именно эти качества личности необходимо развивать в современной школе, чтобы дать ребёнку стимул к самосовершенствованию, и вообще поддерживать моральные устои. Во время мероприятия школьники воочию видят сопричастность каждого человека с историей своей страны и понимают, что историю творят не только политики или правители, но и простые женщины, которые живут рядом с нами.

Продолжительность 1 час.

Цель: содействовать воспитанию гражданско-патриотических чувств, развивать нравственные качества личности.

Задачи:

- Воспитывать правильное понимание событий прошлого и настоящего;
- Поддерживать связь между поколениями;
- Формирование нравственно – патриотических чувств ребёнка на примере ветеранов Великой Отечественной войны;

Оборудование: компьютер, колонки, презентация, аудиозапись, видеоряд, песня «Дети войны», минусовка песни «Солнечный круг».

Ход мероприятия:

Мероприятие проходит в конференц-зале.

Звучит песня Булата Окуджавы «Ах, война, что ты сделала, подлая...» с видеорядом на экране.

Экскурсовод: Здравствуйте, ребята! Сегодня вы пришли на встречу с ветеранами микрорайона «Телецентр», в котором вы живете. Очень важно знать историю своей страны, своего города, района.

В этом году наша страна отмечает большой праздник, 75-летие Великой Победы. За годы войны наша страна понесла огромные потери погибшими на фронте и среди мирного населения. У нас в Новосибирске не было военных действий, но многие мужчины и даже женщины отправились на фронт добровольцами. Много во время войны было эвакуированных - взрослых и детей из других городов. Я вам представляю Руденко Лидию Сафроновну (фото 26), когда началась война, ей было только четырнадцать лет, и проживала она в Белоруссии. А Белоруссия была полностью захвачена немцами.

Рассказ Лидии Сафроновны :

- В лесу полк дивизии наших войск окружили немцы. Наш солдатик в обмоточках, без обуви, с винтовкой, штык до небес, прорвался из окружения. Немцы приехали, как по телевизору

показывают, так и эти, с иголочки одетые, пуговицы сверкают, солдатика забрали, так больно было смотреть на это на все.

Бежали наши солдаты из окружения, повсюду стрельба была. Два офицера забежали и к маме и спрашивают: «Как на чердак залазите?». Мама говорит: «Так на русскую печку поднимаемся и залазим». Вот они на чердак шарк-шарк, спрятались. Вот тут немцы заходят, через минут пять-десять: «Зольдат, зольдат?» Мама: «Нет солдат». А мы прижались в уголке, страшно было. Немцы ушли, а эти офицеры у нас жили с неделю, прятались. Мама и яиц им подавала, спускались только ночью и нам говорят: «Дети, мы – военные, идет война, кто знает, может, мы не выживем, а вам жить дальше. Запомните! Пусть немцы до Москвы дойдут, пусть даже Москву заберут, покорят, но Россию они не покорят. Россия не будет под немцами». Эти слова мне запомнились на всю жизнь. И когда я в партизанах была, то ходила по деревням, вела пропаганду. И седобородым мужикам, такая сопливая девчонка, внушала, что Россию все равно не победят. Мужики, где посмеются надо мной, а я им: «Запомните, что Россия не будет под немцами».

Позже муж моей сестры (Хомченко) связался с партизанами и ушел в лес.

А где-то в июне 42 года, подошли из лесу два мужчины, спрашивают у мамы: «У вас дочь Лида есть?», «Да, - говорит, - есть», «Она должна нас в Козьяны проводить». Нужно было проводить, потому что места были болотистые, надо обходить деревни. Мы пошли ночью, потому что днем не пройдешь, немцы могут встретиться. Они мне наказали: «Если только встретятся немцы, ты нас не знаешь, ты просто пристала с нами. Ты нас не знаешь, мы посторонние люди». Я их довела и назад вернулась. Сколько раз потом еще ходила так.

Потом избушку заколотили, маму увезли в Козьяны, а мы с братом в отряд ушли. Я у партизан была проводником, провожала подрывные группы. Посылали на железную дорогу, я усядусь, запоминаю, сколько составов и с чем, туда прошло, сколько обратно. На каждом вагоне были рамки, то красная полоса, то зеленая, нужно было тоже запомнить, сколько таких, сколько таких. А наши знали, как расшифровать. Помогала раненым, работы всегда было много, простыни рвали на бинты, скручивали.

Нас немцы обступили с трех сторон, была такая блокада, и мы ночью шли по лесу. Дня два или три шли, чтобы выйти из окружения. Зима, мы идем друг за другом, кто-то уснул на ходу, потому что столько не спали, не ели. Кто-нибудь очнется: «Чего стоим?», друг друга толкнут и бегом догонять. А когда вышли, узнали, что немцы собрали всех, кто остался, стариков и женщин, заперли их и сожгли. Вот так моя мама там тоже сгорела. Сильно много немцы причиняли зла, поэтому все старались их остановить и не пустить дальше.

Экскурсовод: Те, кто остался в городе Новосибирске, работали на заводах, производили оружие для фронта, снаряды, самолеты. И это были не только взрослые, но и подростки. Представляем вашему вниманию фрагмент аудиозаписи воспоминаний Заяц Анны Сергеевны, ей было только тринадцать лет, когда началась война. А в пятнадцать она уже работала на заводе.

Аудиозапись: Закончила я шесть классов, сдала экзамены. Маме (Царегородцевой Ефросинье Васильевне) дали путевку на работе, а она в дом отдыха отправила меня. Отдыхала я там дней пять-шесть, объявили о войне, и я приехала домой. Женщины с нашей улицы пошли работать на завод Чкалова, в том числе и мама. Нас всем классом отправили в деревню, на уборку урожая в Убинский район. Сначала убирали сено, потом пшеницу. Серпом жали, вязали в снопы, все были ободранные, потому что ставили сноп между ног, скручивали жгут и завязывали. Подол платья был порван у всех девчонок. Косили сено, переворачивали, сушили его, потом вывозили. Я на лошади ездила. Копешку цепляли к саням и подвозили к стогу, я была высокая девчонка,

меня потом на стог поставили, я принимала сено и заметывала. А комаров было, все были в платках, а они нас просто съедали, рукой по лицу проведешь, и сыплется, как горох комары, да еще такие здоровые. Жили мы прямо там, на стане в поле, там стоял сарай, туда навезли соломы, настелили, и мы там спали все подряд, рядочками. Все плакали, проснешься ночью, а кто-то плачет: «Мама, домой хочу, мама, домой хочу». Обед нам привозили прямо в поле, в деревню мы совсем не ходили, некогда было. Там смородины было много, мы ее объедались, только обед, мы в кусты и смородину есть. Жили там все лето.

После седьмого класса, пришли в школу люди и объявили, что можно пойти в училище, получить профессию, чтобы пойти работать на заводе и строить самолеты. Когда учились в училище, нам давали талоны на завтрак, на обед и на ужин. Брат Саша был младше, ему было тринадцать, я с ним делилась всегда, то пошлю его на обед, то на ужин, потом он поступил в ремесленное училище. Кормили такой баландой, все из трав. Мальчишки есть не хотели, были скатерти клеенчатые на столах, так они сливали туда, за уголки брали, раскачивали и на раздачу сливали, потому что абсолютно не съедобная еда. Потом все клеенки со столов убрали.

Работали сначала по восемь часов, потому что не было шестнадцати лет, потом по двенадцать часов. А спать хотелось все время и есть.

На Чкаловском наша мастерская делала ножное и ручное управление, которое ставили потом на самолеты. Меня там один раз пришлепнуло шасси, когда устанавливала систему. Я туда залезла и вставляла троса, а они начали проверять самолет, подняли шасси, а я там, меня закрыло. Я закричала, они меня выпустили оттуда. В цехе висело радио, и мы каждый день его слушали и старались работать для Победы. Работали с тисками, в руках молотки и шило, что бы троса проталкивать, на руках все время мозоли были от молотка. В первую смену женщины работали, потом девушки молодые. И вот в три-четыре часа ночи до того спать хочется, голову положу на тиски, сзади молотят, впереди молотят, а я ничего не слышу, мастер подойдет, потрясет, разбудит. И вот так все, спать охота, приклониться и уснуть. Работали с восьми вечера до восьми утра, а в выходной восемнадцать часов, чтобы была пересмена, чтобы не стоял цех, получалось с восьми утра и до двух часов ночи. Давали талончик на еду бесплатно. В час ночи ходили на обед. Суп такой, несколько листиков капусты плавает, картошки маленечко.

В конце войны ждали, что скоро Победа, уже утром по радио на работе слушали, сколько городов наши отстояли, куда немцев выгнали. Я бегу на работу, а навстречу батя (дед - Царегородцев Василий) с хлебом, говорит: «Война-то закончилась». Даже сейчас вспоминаю, плакать хочется. А тогда, много людей на работу шло, все обнимаются, целуются, даже незнакомые. А завод гудит, гудит и гудит. А там начальника цеха качают на руках. Такая радость была.

Экскурсовод: Сейчас перед вами выступит **Мерзлякова Елена Филипповна**, перед войной ее родители умерли, когда Лене было всего одиннадцать лет. Она без родственников, с обозом незнакомых людей добиралась из Алтайского края в Новосибирск, потому что здесь жила ее сестра. Во время войны работала на военном заводе № 677, сейчас он называется «Луч». Елена Филипповна работала на конвейере, и однажды при повороте станка, произошел взрыв, ей оторвало полпальца. Елена Филипповна прочитает вам стихотворение собственного сочинения «Война».

Выступление Елены Филипповны:

Горели хаты, скот неистово кричал,
Зверье бежало в лес дремучий.
Прибитый к стенке партизан молчал,
На его глазах фашист девчонку мучил.

Ни детских криков, ни стонов стариков,
Ни крови пролитой напрасно,
Не помнит уж история веков,
А вспоминать ужасно.
Земля горела, кровью окропленная,
Где шел фашиста кованый сапог,
Но стала твердь распятьем возмущенная,
Чтобы фашист свободу растоптать не смог.
И поднялась страна от мала до велика,
Расправив плечи и расширив грудь.
Ковали люди тыл страны великой
И тыловой броней прокладывали путь,
А мы две смены у станков стояли,
Завод родной – заменял нам дом.
В блокаду Ленинград мы отстояли,
Сполна отдали Родине свой долг.
Космодемьянская и Матросов шли на смерть
Ради жизни на земле.
По их телам фашисты шаг шагали,
Об этом надо знать мне и тебе.

Экскурсовод: А сейчас, наши многоуважаемые ветераны, вам в подарок учащиеся третьего класса исполнят танец «Дети войны».

Танец «Дети войны».

Экскурсовод: Спасибо вам, наши ветераны, спасибо всем, кто приближал Великую Победу. А это, ребята, все ваши прабабушки и прадедушки: они были на фронте и принимали участие в боях; они работали на заводах, они производили снаряды, выпускали самолеты; они шили одежду и вязали носки с варежками; они выращивали в деревне хлеб для солдат. Мы всегда должны помнить, какой подвиг совершила наша страна и каждый человек по отдельности.

Девочки, исполняющие танец, дарят ветеранам по гвоздике.

Экскурсовод: Войну хочется забыть. Трудно человеку жить с такой жестоко нагруженной памятью, с такой измученной душой. Но что будет с нами, если люди забудут ее и не передадут нам свою память? Ведь это именно память соединяет прошлое и будущее. И очень хочется, что бы война оставалась только в памяти, и никогда больше не звучали взрывы и выстрелы. Песню «Солнечный круг» исполняют девочки седьмого класса на немецком, английском, итальянском и русском языках.

Песня «Солнечный круг»

Экскурсовод: До новых встреч, спасибо за внимание!!! Мы с вами увидимся еще на других наших мероприятиях. А ветеранов приглашаем на чаепитие.

Глава V

Великая Отечественная война в экспонатах музея

Комиссары на линии огня

экскурсия

Паньков В.И.,
руководитель музея
МАОУ ОЦ «Горностай»

Приближается 75-я годовщина Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Вся страна готовится достойно отметить этот всенародный праздник. К сожалению, многие молодые люди плохо знают историю своей Родины, частенько цитируют какие-то высказывания западных политологов, стремящихся свести на нет победу нашей армии над фашистскими захватчиками. Ещё хуже – называют СССР и Германию виновниками развязывания II Мировой войны. При этом Гитлера уводят в тень, а Сталина называют главным агрессором, оккупировавшим государства Восточной Европы.

Цель: напомнить учащимся, что главную роль в разгроме фашистской Германии сыграла Красная армия и весь Советский народ.

Задачи:

– Рассказать о преемственности поколений, стоящих на защите Отечества, на примере выпускников Новосибирского ВВКУ.

– Показать экспонаты, связанные с Великой Отечественной войной, дать краткую информацию об их истории, использовании и значении в бою.

– Привлечь внимание к героике происходивших событий на фронте и в тылу.

Целевая аудитория

Экскурсия рассчитана на учащихся шестых – восьмых классов.

Место проведения экскурсии – школьный музей. Проведена 19.02.2020 г. с 7-м классом.

Продолжительность - около 30 минут.

Оборудование

Для показа слайдов использовались: компьютер, проектор, экран.

ВСТУПЛЕНИЕ

(5 минут)

Ведущий: (слайды 1, 2, 3)

- Добрый день! С вами руководитель школьного музея Всеволод Иванович Паньков и мои помощники – экскурсоводы Дарья Кревских и Алёна Попова.

Наша встреча посвящена 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Хочу напомнить, что окончательную точку во II Мировой войне также поставила Красная армия, разгромив Квантунскую армию милитаристской Японии в сентябре 1945 года.

Прежде, чем начать нашу экскурсию, хочу предложить вашему вниманию книгу «Комиссары на линии огня. 1941 – 1945. На земле». Возможно потому, что сам окончил политическое училище, и дальнейшие 25 лет службы в армии был политработником. Перелистывая страницы, читая о людях военной поры, глядя на фотографии, я всё больше убеждаюсь в силе личного примера, в силе простых, но трогающих за душу слов о девушке, матери, родном доме, о Родине.

Герои этой книги, как и многие тысячи других, в критический момент сражения первыми поднимались с пламенным призывом «Коммунисты, вперёд!» и своим примером увлекали солдат на разгром врага.

Дарья Кревских:

-Замечательное стихотворение написал Михаил Матусовский. Я приведу отрывок из него:

Обжигая командой рот –
Видно, участь у вас такая… –
Всюду первыми шли вперёд, –
За собою нас увлекая.
Вы бросали людей в штыки,
Наносили врагу удары,
Замполиты, политруки,
А по-старому – комиссары.

Константин Симонов так писал в своих воспоминаниях: «…в моей памяти живут те армейские политработники, которых я мысленно по-прежнему называю комиссарами. ...Они были комиссарами по духу, и то высокое понятие «комиссар» подходит к их образу жизни, к их поведению на войне».

Алёна Попова: (слайд 4)

- Я хочу провести параллель с выпускниками нашего военного училища, т.к. оно расположено на территории Академгородка в микрорайоне «Щ». Ему более 50-ти лет. До 1991 года училище было политическим. Выпускало офицеров-политработников. Семеро из них проявили мужество и героизм в горячих точках (Афганистан, Чечня), став Героями Советского Союза и Российской Федерации. В том числе пятеро – посмертно. После развала СССР училище поменяло статус, став командным. Последующие выпускники были уже командирами (в основном, разведчиками и спецназовцами).

На их долю выпали Чечня, Дагестан, Грузия. Двадцать выпускников стали Героями РФ. Из них 13 – посмертно. Всего 27 Героев вышли из стен училища. И большинство из них делали всё возможное, чтобы сохранить жизнь своим подчинённым.

Дарья Кревских: (слайд 5)

- Ещё раз обращаюсь к стихотворению Михаила Матусовского:

В догоревшей дотла избе,
Продержавшись пять суток кряду,
Тот, последний, патрон себе
Оставляли вы как награду.

Первые Герои Советского Союза училища офицеры-политработники Николай Шорников (в 1980 г.) и Александр Демаков (в 1982 г.), прикрывая отход своих солдат, последней гранатой подорвали себя и окруживших их моджахедов. Это четверостишье особенно ярко показывает нравственную связь комиссаров всех поколений.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(8 минут)

Ведущий: (слайды 6, 7 и показ действий)

- Но вернёмся в те грозовые годы тяжелейшей для нашего народа войне. А вы заметили, что офицеры редко надевали каску? Из-за бравады? Мол, мы бывалые, перед пулями не гнёмся. Возможно, было и так. Но, на мой взгляд, причина была в том, что офицеры носили фуражку! Солдат на свою пилотку мог легко надеть каску. А куда офицеру девать свою фуражку? [показ действий] Кстати, также поступали и многие краснофлотцы, ставшие в годы войны морской пехотой. В обороне находились в касках, а при наступлении меняли их на бескозырки. Недаром

фашисты прозвали морскую пехоту «чёрная смерть»: во-первых, за чёрный цвет формы и обязательную тельняшку, а главное – за яростный натиск, не оставлявший врагу шанса выжить.

Дарья Кревских: (показ предмета и слайдов 8,9)

- Каска – это простонародное название. В СССР стальной шлем (правильное название) был разработан и стал массово поступать в РККА с 1936 года. Боевое крещение СШ-36 получил во время войны в Испании, куда его поставляли республиканцам и интербригадам. Летом 1938 года использовался в ходе боевых действий у озера Хасан. В дальнейшем он активно применялся Красной Армией в боях на Халхин-Голе, где и получил прозвище «халхинголка». Наличие каски позволило сократить смертность от попадания пуль и осколков снарядов в голову почти в десять раз (!) по сравнению с русской армией в годы первой Мировой войны. В 1939 году шлем был улучшен. Появился СШ-39, а к началу войны начали выпускать серию СШ-40. В 1941-45 годах все три серии шлемов использовались в Вооружённых силах.

Алёна Попова: (показ предмета и слайда 10)

- Ещё одной из главных вещей, защищавших солдата, была малая пехотная лопата. [предмет] В оборонительных сражениях, под огнём противника такой лопатой солдаты перекопали тонны земли: рыли окопы, траншеи, укрытия для техники, строили долговременные земляные огневые точки…

При необходимости в рукопашном бою использовали лопату как рубящее и метательное оружие. Изобретатель – датский офицер Мадс Линнеманн. Лопата была запатентована в 1870 году. Конструкция лопаты в различных государствах совершенствовалась: менялись материал, размеры и немного конструкция, но принцип остался прежний.

Дарья Кревских: (показ предмета и слайда 11)

- Штык… В нашем музее это единственный боевой экспонат того времени. [предмет] Кто не знает крылатой фразы Александра Суворова: «Пуля – дура, а штык – молодец». Почему такое пренебрежение к стрелковому оружию? В то время ружьё было гладкоствольным. Заряжалось круглой пулей со ствола. Скорострельность была низкой, дальность до 100 метров, да и точность стрельбы также была невысока. Последнее происходило от того, что ствол ружья чистился от пороховых налётов песком. Он довольно быстро изнашивался. Пуля в нем при выстреле «болталась» и летела, куда хотела. В тактике ведения боя применялся залповый огонь. Первая шеренга давала залп и уходила сквозь строй назад. И так все последующие шеренги. Кто успевал перезарядить ружьё, кто нет, но все готовились к рукопашной схватке.

Алёна Попова: (показ предмета и слайда 12)

- Русский четырёхгранный игольчатый штык - колющее оружие, [предмет] примыкаемое к стволам винтовок Бердана («Берданка») и 3-х линейных винтовок образцов 1891 и 1930 г.г. («Трёхлинейка»), карабинов образца 1944 года и самозарядных карабинов Симонова образца 1945 года (СКС).

Штык был принят на вооружение Русской армии в 1870 году. Его модификация касалась только способа прикрепления к стволу нового образца винтовки. Остриё имело заточку в форме отвёртки. Ранения, наносимые четырехгранным игольчатым штыком, были тяжелее, чем нанесённые штык-ножом, имели большую глубину и малое входное отверстие, поэтому ранение сопровождалось сильным внутренним кровотечением, из-за чего штык осуждался как негуманный.

Четырёхгранный штык оставался на вооружении Красной Армии вплоть до конца Великой Отечественной войны.

Дарья Кревских: (слайды 13,14)

- Известный советский писатель Сергей Смирнов в своей повести о защитниках Брестской крепости так описал один из первых боёв: «...И вдруг совершенно неожиданный, ошеломляющий удар обрушился на противника… двери, ведущие во двор, рывком распахнулись, и с оглушительным, яростным «ура» в самую середину наступающего немецкого отряда потоком хлынули вооруженные советские бойцы, с ходу ударившие в штыки. В несколько минут враг был смят и опрокинут. Штыковой удар словно ножом рассёк надвое немецкий отряд. Автоматчики... в панике бросились назад. Большая часть отряда, отрезанная от своих, кинулась бежать по улице к восточному краю острова, и за ней по пятам с торжествующим «ура» катилась толпа атакующих бойцов, на ходу работающих штыками». Ну как тут опять не вспомнить слова Александра Васильевича Суворова о штыке-молодце!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(7 минут)

Ведущий: (слайды 15-30, показ предмета)

- Много дней и ночей прошло с летнего воскресного дня 1941-го года до весеннего майского дня 1945-го. Миллионам людей так и не пришлось дожить до победного дня. Гибли на полях сражений, гибли в концентрационных лагерях, гибли в блокаду, гибли беженцы на дорогах, гибли на оккупированных территориях. Родные и близкие со щемящей в сердце болью ждали весточки с фронта. Приносил почтальон бумажный треугольник - радовались: жив! Получали «похоронку» - горю не было конца.

Случаи бывали разные. Семья получает похоронку (фото 31), а солдат возвращается после войны домой! Почему такое счастье? Командир, товарищи в пылу боя посчитали, что солдат был убит. Проверить не смогли, отступали. Оказалось, что был контужен при взрыве и взят в плен или при хаотичном отступлении в первый год войны попал к партизанам, вошёл в подпольную организацию. Сообщить о себе возможности не было.

Часто поступало сообщение и том, что боец пропал без вести. Это оставляло надежду родным, что может быть жив. Шло время, проходили годы, надежда таяла… Замечательное стихотворение по этому поводу написал Константин Симонов. Вот отрывок из него:

Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой, -
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

«Жди меня, и я вернусь» — очень трогательное стихотворение, обладающие огромной силой воздействия на человеческую душу. Для бойцов Красной армии оно стало настоящим гимном. Уже первые дни войны показали, что для многих прощание было последним. Человек не был уверен, будет ли он жив через неделю, день, час. Поэтому единственной надеждой и верой оставалось воспоминание о тех, кто ждет в тылу.

Поисковые отряды, идя по следам боёв, отыскивали останки погибших. Если была возможность как-то опознать, то об этом сообщалось родным.

Наконец-то враг повержен! Победа! И над рейхстагом водружено Красное знамя, Знамя Победы над фашизмом! Оно стало государственным символом СССР, а затем и России. Знамя Победы — штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине военнослужащими Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария. Вот копия этого флага, которую я предоставляю вашему вниманию.

Но это была ещё не полная победа. Враг всё ещё сопротивлялся, как мог. Был необходим документ, в котором стояли бы подписи побеждённых, т.е. акт о полной капитуляции. Это событие произошло в ночь на 9 мая 1945 года. Ровно в 24 часа по московскому времени началась церемония подписания Акта о безоговорочной капитуляции вооружённых сил Германии. Весть быстро долетела до нашей страны. Люди ликовали! Эта майская короткая ночь стала поистине всенародным праздником. 10-го мая вышел очередной номер газеты «Правда» с обращением И.В. Сталина к народу. Вот её копия. [предмет] В обращении говорилось: «Товарищи!.. Наступил великий день победы над Германией. Фашистская Германия, поставленная на колени… признала себя побеждённой… Великая Отечественная война завершилась нашей полной победой».

Завершаем экскурсию слайдами возвращения бойцов на Родину, радостной встречи с родными и близкими, простыми гражданами, парадом Победы над фашистской Германией.

На этом экскурсия закончена. Если есть вопросы, то я с удовольствием на них отвечу. Благодарю за внимание.

С вами были экскурсоводы Дарья Кревских, Алёна Попова и руководитель музея Всеволод Паньков. До новых встреч!

Память бережно храним…

Тумакова С.А.,
воспитатель,
Болотина С.В.,
руководитель музея
МКДОУ «Детский
сад № 27 «Росинка»

Мероприятие проводилась в ДОУ в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) накануне Дня защитника Отечества.

Его длительность составила 30 минут.

Данное мероприятие направлено на формирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к героическому прошлому своей Родины. В ходе мероприятия дети совершили познавательную экскурсию в Уголок памяти «Мы помним!», открытый в нашем ДОУ. Экскурсия способствовала расширению кругозора детей посредством ознакомления с материалами и экспонатами уголка. Основная тема, проходящая через все мероприятие: «Забыть

прошлое – значит, предать память о людях, погибших за счастливое будущее Отчизны, во имя мира на земле».

Мероприятие особенно актуально в наши дни, когда искажается правда о войне с фашистами, намеренно умаляется роль Советской Армии в Победе над врагом. Подлинные исторические факты целенаправленно стираются из памяти целых поколений разных государств мира. Поэтому наш долг сформировать у детей знания о событиях военных лет, сохранить историческую память о ветеранах войны, участниках сражений, помнить всех, кого опалила война.

Цель: Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, уважения к героическому прошлому страны, любви к Родине, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.

Задачи:

- Формировать у детей представление об истории Великой Отечественной войны.
- Расширить кругозор детей посредством ознакомления с материалами и экспонатами Уголка памяти.
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

Материалы: презентация «Вставай страна огромная!», аудиозапись звуков битвы, фонограмма «От Советского Информбюро», пилотка, материалы и экспонаты Уголка памяти «Мы помним!», звук метронома.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Воспитатель. Ребята, я приглашаю вас в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? Это тепло ваших добрых сердец. Давайте передадим тепло друг другу.

Дети пожимают друг другу руки

Мир держится на добрых людях,
Не на агрессии и зле.
И если доброты не будет,
То ничего не будет на Земле.

Только такие добрые и дружные ребята могут сохранить мир на Земле.

Игра – разминка «Мир» *(Приложение 1)*

проходит под музыку А. Ермолова «Веселая песенка)

Воспитатель.

- Ребята, какое у вас сейчас настроение?
- О чем вы сейчас думаете? О чем мечтаете?
- А теперь закройте глаза – мы послушаем тишину. Что вы слышите? (шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то голоса). Это мирная тишина.

II. Основная часть

1. Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы.

Просмотр презентации «Вставай страна огромная!»

Воспитатель. Вот так же много лет тому назад, 22 июня 1941 года летним воскресным утром люди просыпались и думали о детях, о работе, о мирной жизни, мечтали о чем-то добром, хорошем, строили планы на будущее.

Но, вдруг…. *(аудиозапись звуков взрывов, стрельбы, плач, стоны)* рассветную тишину нарушил гул моторов самолетов, танков и грузовиков с черными крестами. Небо разорвалось сотнями

взрывов снарядов и бомб, сброшенных на нашу родную землю. Всюду слышались стоны, крики ужаса и боли, плач женщин и детей. Так началась Великая Отечественная война…

- Что такое война? (*ответы детей)*

Дети:

1. Война… Это смерть и пепел
Пожарищ, разруха и боль,
И дети, лишенные детства,
Со взрослыми вставшие в строй.
2. Война… Это мрак и голод,
Разрывы снарядов и бомб…
Атаки в жару и в холод,
Суровый военный фронт.
3. Война… Это вдовьи слёзы
И горе отцов, матерей,
Разбитые детские грёзы
И ужасы концлагерей…

Воспитатель. Слова, которые люди услышали по радио в те далекие годы, не будут забыты никогда. Они били в самое сердце.

Звучит фонограмма «От Советского Информбюро»

- Кто напал на нашу страну?
- Для чего фашисты это сделали? Чего они добивались?
- Какая это была война?
- Почему она названа Великой Отечественной?
- Кто встал на защиту нашей Родины?
- Как воевали наши солдаты?
- Сколько лет длилась эта война?
- Чем она завершилась? Когда это случилось?
- Благодаря чему наша страна одержала победу?
- Как мы чтим память о защитниках нашего Отечества?

Воспитатель. 75 лет прошло с тех пор, как на нашей земле наступил мир. Победа в войне далась нашей стране дорогой ценой — погибли миллионы людей. Имён многих мы не знаем. Но мы чтим память о тех, кто защищал нашу Родину от врагов.

Дети.

Падали бомбы, и рвались гранаты
Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,
Смело в атаку бросались солдаты.
Чтоб было мирное небо над нами,
Много их – кто не вернулся с войны,
Чтоб больше не было страшной войны -
Но нашу землю они сберегли.
Помнить об этом все люди должны

!- Почему нам нельзя забывать о событиях войны?

- Как мы храним память о героизме наших защитников? *(ответы детей)*

2. Ознакомление с новым материалом.

Воспитатель. А еще у нас в стране, в каждом городе, поселке есть музеи и уголки памяти, которые хранят историю Великой Отечественной войны. И у нас в детском саду тоже создан Уголок памяти «Мы помним!». Я приглашаю вас его посетить. С экспонатами уголка вас познакомят наши экскурсоводы (фото 32).

1 ребенок - экскурсовод. В первые дни войны с фашистской Германией нужно было выстоять, удержать врага. Это было нелегко. На защиту своего Отечества поднялся весь наш народ, от мала до велика. Тогда, в те тяжелые для нашей страны дни, во многом помог плакат «Родина – мать зовет!». Это плакат - призыв.

Вставай народ! Услышав клич земли.
На фронт солдаты Родины ушли.
За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой.
Сражались за любимый край родной.

Рассказ экскурсовода о плакате «Родина – мать зовет!» (Приложение 2)

Физкультминутка «Солдаты боевые» (Приложение 3)

2 ребенок - экскурсовод.

На старых фотографиях – война…
Немного пожелтели и помялись.
На память нам – они и тишина
От тех далеких страшных лет остались.

Вглядитесь в эти старые пожелтевшие фотографии. Каждая из них хранит мгновение страшной войны.

Знакомство детей с фотографиями (Приложение 4)

3 ребенок - экскурсовод.

Я хочу вас познакомить с военной формой солдат в годы Великой Отечественной войны. Здесь представлен ее летний вариант. (*Приложение 5*)

Игра «Пилотка» (Приложение 6)

4 ребенок - экскурсовод.

Я хочу вам представить личные вещи солдат Великой Отечественной войны (фляжка, ложка, котелок) *(Приложение 7)*

5 ребенок - экскурсовод.

Обратите внимание на этот предмет. Как вы думаете, что это?

Да, это военно-полевой бинокль – прибор, который имел очень большое значение. Он может как приближать, так и отдалять предметы. Бинокль был незаменим в разведке для наблюдения за врагом. В основном им пользовались офицеры, разведчики. Этот бинокль передал в наш уголок памяти прадедушка воспитанницы нашего детского сада – Шаталовой Вероники. *(дети рассматривают прибор, смотрят в него)*

6 ребенок - экскурсовод.

В селе далеком плачет мать от счастья,
Узнав, что сын здоровый и живой.
Ей эту весть сквозь битвы и ненастья
Приносит треугольник полевой.

Рассматривание и чтение фронтового письма – треугольника (Приложение 8)

7 ребенок - экскурсовод.

Кровью и потом наши солдаты отвоевывали каждую пядь родной земли, совершали боевые подвиги.

- Что такое подвиг?

- Какие подвиги совершали наши воины *(ответы детей)*

Воинам, отличившимся в бою, командование вручало награды – ордена и медали. Вот некоторые из них. (*Приложение 9)*

8 ребенок - экскурсовод.

Наша армия наносила врагу одно поражение за другим и вдребезги разбила фашистские войска, прочь с нашей земли выгнала их и помогла многим странам избавиться от захватчиков. Но не сразу, а в тяжёлых боях досталась нам победа! Наши войска дошли до Берлина и водрузили над главным зданием – Рейхстагом красный флаг Знамя Победы! Это было 9 мая 1945 года.

Рассказ о Знамени Победы (Приложение 10)

III. Итог мероприятия.

Воспитатель. Наша экскурсия завершается.

- Что вам больше всего запомнилось?

- Что вас потрясло или удивило?

- Какие эмоции вы испытали?

Да, много горя и бед принесла нашему народу Великая Отечественная война – в руины превратились многие города и села, погибли миллионы людей. Защищая свою Родину, солдаты сражались, не жалея жизни. С болью в сердце мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Мы помним о тех, кто подарил нам Победу и мир!

Все помнится, ничто не позабыто! Все помнится, никто не позабыт!
И днем, и ночью в чаше из гранита святое пламя трепетно горит.
Неугасима память поколения и память тех, кого так свято чтим.
Давайте, дети, встанем на мгновение и в скорби постоим и помолчим.

Звук метронома (минута молчания)

Помнить - значит бороться за мир. Войну забывать нельзя. Давайте будем помнить и гордиться нашей великой страной.

Ребенок.

Да здравствует мир на планете!
Слава, слава Великой Победе!
За Родину нашу всегда постоим.
Мы подвиги прадедов помним и чтим!

Дети. Ура! Ура! Ура!

Возложение цветов к «вечному огню» (макет)

Приложение 1

<u>Игра – разминка «Мир»</u>

Над землею солнце светит, *(руки поднять вверх, пальцы развести)*
На траве играют дети, *(подскоки)*
Речка синяя, а вот - *(руки внизу, плавные покачивания)*
Пароход по ней плывет. *(ладошки «лодочкой», волнообразные движения)*
Вот дома – до неба прямо! *(потянуться на носочках, руки вверх, помахать)*
Вот цветы, а это – мама, *(«понюхать» цветы, обнять себя руками)*
Рядом с ней сестра моя… *(полу присед, руки в стороны)*

Слово «МИР» рисую я. *(«рисование» в воздухе)*

Приложение 2

Плакат «Родина – мать зовет!»

Художник Ираклий Тоидзе в первые дни войны обратился к своему народу с призывом защитить Родину. На плакате изображена Родина – мать в образе немолодой женщины с листовкой в руке. На ее лице отражается боль и тревога всех женщин, проводивших на фронт своих мужей и сыновей, ярость и гнев к врагу. Каждый человек видел в ней черты своей мамы и старался как можно быстрее записаться в ряды Красной Армии, чтобы поскорее уничтожить врага. Этот плакат клеили на улицах городов. Часто при отступлении наши бойцы срывали плакат и бережно хранили его в кармане гимнастерки как напоминание о своей маме.

У плаката есть секрет – глаза женщины нарисованы так, что в каком бы месте комнаты ты не находился, они смотрят прямо на тебя *(дети обходят плакат)*.

Приложение 3

Физкультминутка «Солдаты боевые»

(Дети встают в круг)

*Мы солдаты боевые, (*марш на месте*)*
*Мы герои удалые. (*рука к «козырьку»*)*
*Будем мышцы разминать, (*круговые вращения плечами вперед*)*
*Чтобы Родину спасать. (*круговые вращения плечами назад*)*
*Пограничник и танкист, (*наклоны туловища вправо-влево*)*
*Летчик и парашютист, (*приседания*)*
*Все для Родины важны! (*руки поднять вверх, помахать*)*
Чтобы не было войны,
*Будем, люди, мы дружны! (*взяться за руки*)*

Приложение 4

Знакомство детей с фотографиями

1. На фото «Комбат» младший политрук Алексей Еременко поднимает бойцов в атаку громким «Вперед! За Родину!». Он погиб через несколько секунд после того, как был сделан снимок.

2. На фото «Сталинград» запечатлены первые налеты фашистских самолетов на город Сталинград. Над ним кружат немецкие бомбардировщики и сбрасывают тысячи бомб. Языки пламени охватили город. Но взять город сходу - фашистам не удалось. Немцев встретило стойкое сопротивление военного гарнизона и сталинградцев.

«Город не отдадим!» - дали клятву сталинградцы.

«Ни шагу назад!» - сказали они.

Река бушевала под ливнем стальным,

Окутали город и пламя, и дым.

3. Сразу же после объявления войны в военкоматы сибирских городов пришли тысячи добровольцев, готовых встать на защиту нашей Родины.

На фото «Бойцы – сибиряки» наши земляки в товарном вагоне едут на защиту Москвы. Сидящий впереди солдат играет на гармони. Возможно, среди этих бойцов были и ваши прадеды.

4. На фото «Найденыш» запечатлены советские бойцы с кошкой на руках в Сталинграде. Автор фотографии Яков Рюмкин рассказывал: «В те дни Сталинград стал мёртвым городом – даже птицы не летали и вдруг – кошка! Живая, Бог знает, как уцелевшая. Среди руин и печных труб она казалась чудом. Пушистый комочек словно хранил тепло родного очага. Солдатские

руки, много месяцев не выпускавшие винтовку, бережно потянулись к ней, к этому символу жизни.

5. На фото «Дочь неба» вы видите легендарную советскую летчицу Марию Долину. Она совершила за время войны 72 боевых вылета. В 6 воздушных боях Мария сбила 3 истребителя противника, взорвала эшелоны с боеприпасами. За проявленный героизм удостоена звания Герой Советского Союза.

6. На фото «Санинструктор» сержант медслужбы Валя Грибкова тащит раненного с поля боя. За время службы она вытащила из-под огня 50 раненных, которые были гораздо тяжелее ее самой.

7. А на этом фото запечатлен юный герой – разведчик Витя Жайворонок. За участие в боях с фашистами и проявленное мужество награжден орденом Красной Звезды.

8. На фото «Знамя Победы» запечатлен момент водружения Красного Знамени над куполом главного здания Берлина – Рейхстага. . Это была Победа!

Приложение 5

Военная форма солдата Великой Отечественной войны

Пилотка – головной убор в виде сплюснутой с боков лёгкой шапочки защитного цвета, её украшает красная звёздочка. Пилотка очень удобна, голова в ней не потеет и не мёрзнет. Да и каску, которая служила для защиты головы от осколков снарядов, можно надеть прямо на пилотку в таком случае она может смягчить силу удара; гимнастерка – рубаха свободного покроя защитного цвета; полевые брюки – галифе свободные в бедрах и узкие в голенищах сшиты так для удобства, ремень – изготовлен из кожи и латунная пряжка с пятиконечной звездой, очень важная часть военной формы – на нем крепилось все солдатское снаряжение: фляжка, сумка для гранат, пехотная лопатка. А еще о ремни точили бритвы. Следующий элемент – сапоги. Сапоги - кирзовые, внутри на ноги наматывались портянки (куски ткани) вместо носок, которые летом впитывали влагу, а зимой защищали от холода. В холодное время года форма дополнялась шапкой из овчины, шинелью или ватником.

Приложение 6

Игра «Пилотка»

Дети стоят в кругу, под музыку передают друг другу пилотку. Как только музыка остановится, тот - у кого пилотка надевает ее и проходит по кругу военным маршем под дружные аплодисменты друзей.

Приложение 7

Солдатская фляжка и ложка.

В жару, и в холод приходилось нашим солдатам двигаться на врагов без пищи, а может и без воды. И, конечно, незаменимым другом в такое время становилась вот такая простая фляжка. В ней солдаты хранили воду или чай. Обратите внимание, из какого материала изготовлена фляжка? Как вы думаете, почему она металлическая, а не стеклянная? *(ответы детей)* Солдат на фронте без фляжки – не солдат. Поэтому они всегда держали фляжку при себе на ремне. Она не раз спасала жизнь солдатам. Судьба этой фляжки необычна. В нее наливали воду из родников и рек России, Украины, Польши, Будапешта. Была, может быть, во фляжке и вода из Берлина – столицы фашистской Германии. Она – безмолвный свидетель войны, свидетель страшных сражений, также свидетель Великой Победы.

На фронте у каждого солдата имелась и собственная ложка, взятая из дома, на память о семье. Солдат на фронте без ложки - голодный солдат, а голодный солдат – плохой боец. Потому они

всегда держали ложку при себе за голенищем сапога или за поясом. Чтобы не путать с чужой, красноармейцы помечали свои ложки инициалами, могли даже фамилию нацарапать.

Приложение 8

Фронтовой треугольник

Можно себе представить, как ждали эти маленькие фронтовые письма - треугольники жены, матери и дети солдат. К сожалению, не всегда полевая почта приносила хорошие новости, очень много было и грустных писем, в которых сообщали, что солдат геройски погиб в бою, защищая нашу Родину.

Приходилось солдатам писать письма на коленках, на пеньке, при тусклом свете самодельного светильника или луны. Письма писали на листочках карандашом. В минуты затишья написанное письмо складывали в «солдатский треугольник», так как не было на войне конвертов. Получить такой треугольник было большим счастьем.

Это письмо было написано прадедом Вани и Пети Хомченко своим родителям и сестре *(зачитывается фрагмент письма)*. К сожалению, он не вернулся с войны, и этот маленький треугольник, как святыня, бережно хранится в семье мальчиков.

Приложение 9

Награды Великой Отечественной войны.

В первые годы войны, бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Эти награды давались только за особую храбрость и мужество, проявленные при защите Родины.

Орден Отечественной войны – им награждались бойцы, проявившие в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество, а также командиры, которые провели успешную боевую операцию.

Ордена Суворова, Кутузова, Александра Невского – ими награждались командиры Красной Армии за выдающиеся успехи, отличную организацию боевых операций и нанесении врагу тяжелых поражений.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя».

Во время войны были и такие герои - смельчаки, которых наградили за разные военные подвиги орденами Славы.

Обратите внимание на эту медаль – Золотая звезда. Эта награда присваивается за героический подвиг и называется она «Герой Советского Союза». Золотую звезду носят на левой стороне груди над всеми орденами и медалями.

А эта награда называется «Орден Победы» – самый красивый и самый большой по размеру военный орден нашей страны, символ воинской доблести и полководческого искусства, проявленного на войне. Таких орденов было изготовлено всего 20.

Приложение 10

Знамя Победы.

На Знамени Победы белой краской изображены серп и молот - это символы труда тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда – символ защитников Отчества.

Знамя Победы развевалось над Берлином – это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы. В настоящее время Знамя Победы бережно храниться в Центральном музее Вооруженных Сил России в Москве. Каждый год 9 мая оно участвует в праздничном параде на Красной площади, посвященном Дню Победы.

Дети блокадного Ленинграда

урок мужества

Кудашева Р.А.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 202

2020 год - особенный год для нашей страны. Это год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В 2019-2020 учебном году внедряется разработанный социальный проект «Помним! Гордимся! Чтим!». Проект призван создать условия для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений.

В рамках проекта «Помним! Гордимся! Чтим!», был разработан урок мужества «Дети блокадного Ленинграда» с приглашением участников ветеранской организации «Блокадник» г. Новосибирска. Ведь в годы Великой Отечественной войны страдания и горе испытывали не только взрослые, но и дети. Именно дети были самыми беззащитными, война ломала и калечила их судьбы. Каждый ребенок в годы войны совершил свой подвиг. Несмотря на страх, голод и холод дети продолжали учиться, собирали и отправляли на фронт посылки, помогали раненым в госпиталях. Вместо родителей встали к станкам, приближая победу тяжелым трудом. Их жизнь может служить примером для современного молодого поколения. Поэтому об этой стороне войны тоже необходимо знать и помнить.

Возрастная аудитория: обучающиеся 5-7 классов.

Цель - показать, что выжить в блокадном Ленинграде это был подвиг не только взрослого населения, но и детей.

Задачи:

1. Познакомить с живыми свидетелями - детьми блокадного Ленинграда - участниками ветеранской организации «Блокадник» г. Новосибирска
2. Расширить знания обучающихся о блокаде Ленинграда, о жизни детей в период блокады.
3. Продолжить формирование представления у обучающихся, что война – это смерть и страдания реальных людей, в том числе и детей.

Оборудование: Экспозиция «Дети войны», компьютер, проектор, презентация «Дети блокадного Ленинграда», видеоролик «Дневник Тани Савичевой» https://www.youtube.com/.

Урок мужества проводится в помещении музея учителем истории, руководителем музея Кудашевой Риммой Александровной и участниками лекторской группы - учащимися 8-а класса.

Продолжительность: 45 минут.

Сценарный план

Учитель. Добрый день, мы рады очередной встрече в нашем музее. Вы уже знакомы с большинством экспонатов нашего музея: солдатской каской, фляжкой, полевой сумкой офицера и с их историями. Мы говорили о начале блокады Ленинграда, героической обороне города и участии новосибирцев в помощи блокадному Ленинграду. Провели урок мужества, посвященный 75-летию учреждения звания Героя Советского Союза, и узнали о подвигах наших земляков-Героев Советского Союза.

Блокада Ленинграда стала испытанием не только для взрослых, но и для детей. Война и дети… Два несовместимых понятия, как жизнь и смерть. Сегодня мы проводим урок мужества,

посвященный детям блокадного Ленинграда. *(слайд 1)* Таким ребенком была и наша гостья – Попова Галина Николаевна, которая расскажет о своих детских воспоминаниях, о том, что пришлось пережить ей, ее семье, как она оказалась в Новосибирске.

Приветствуют гостью

1 ведущий. Блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны длилась 872 дня с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года.(*слайд 2)*

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей – от младенцев до школьников и подростков. Естественно, их хотели сберечь в первую очередь, стремились укрыть от обстрелов, от бомбежек.*(слайд 3)*

За время блокады гитлеровцы обрушили на город 150 тысяч тяжелых снарядов, сбросили 5 тысяч фугасных и 10 тысяч зажигательных бомб. Были разрушены и сожжены 3174 здания, повреждены - 7143. Третья часть жилья была уничтожена.*(слайд 4)*

Единственной транспортной магистралью, связывающей город с тыловыми районами страны, стала «Дорога жизни», проложенная через Ладожское озеро. За дни блокады по этой дороге с сентября 1941 года по ноябрь 1943 года удалось эвакуировать 1 миллион 376 тысяч ленинградцев, в основном женщин, детей и стариков. *(слайд 5)*

2 ведущий. Оставшиеся школьники, действительно, сыграли важную роль. Дети очень быстро повзрослели. Мальчишки и девчонки тушили пожары, дежурили ночами на смотровых вышках. Те, кто был помладше, отстаивали очереди за хлебом. Ребята, несмотря на морозы, носили ведра воды из прорубей на Неве. Дети блокады работали не покладая рук. Они «чинили» одежду раненных, делали бинты, носили воду, рубили дрова, разносили письма по домам и даже выступали перед семьями красногвардейцев с импровизированными концертами. *(Слайд 6-7)*

Осень‑ зима 1941‑1942 годов ‑ самое страшное время блокады. Ранняя зима принесла с собой холод ‑ отопления, горячей воды не было, и ленинградцы стали жечь мебель, книги, разбирали на дрова деревянные постройки. Транспорт стоял. От дистрофии и холода люди умирали тысячами. Но ленинградцы продолжали трудиться ‑ работали административные учреждения, типографии, поликлиники, детские сады, театры, публичная библиотека, продолжали работу ученые. Работали 13‑14‑летние подростки, заменившие ушедших на фронт отцов.

Была установлена норма хлеба – 200 грамм рабочим, 125 – иждивенцам и детям (фото 33, 34). Этого катастрофически не хватало. Смертность от голода набирала обороты с ужасающей быстротой. По данным Нюрнбергского процесса за время блокады погибло более, чем 630 тысяч жителей… Всего 3% смертей были следствием обстрелов, причина остальных 97% голод и лишения.(*слайд 9)* Я хочу еще раз показать вам экспонат нашего музея- кусочек блокадного хлеба, который стал главным символом Ленинграда в годы войны.

Учитель. Еще одним символом блокадного Ленинграда стал метроном. Все блокадные дни работало ленинградское радио, которое было для всех ленинградцев не только живительным родником информации, но и просто символом продолжающейся жизни. Когда ленинградский диктор прекращал оповещение, через динамики начинал свой отсчёт метроном. Ритм метронома, был спасательным сигналом для жителей Ленинграда.

Быстрый отчёт ритма предвещал тревогу, начало наступления бомбардировки, налет вражеских самолётов. Замедление ритма обозначало конец тревоги. Жители назвали этот ритм ритмом биения сердца.

3 ведущий. После войны, взрослые создали монографию «Рисуют дети блокады». Шурик Игнатьев, трех с половиной лет от роду, 23 мая 1942 года в детском саду

покрыл свой листок беспорядочными карандашными каракулькаами с небольшим овалом в центре. Ребята, как вы думаете, что он нарисовал? (*слайд 11)*

Ответы учеников

«Что ты нарисовал!» – спросила воспитательница. Он ответил: «Это война, вот и все, а посередине булка. Больше не знаю ничего». Дети постарше рисовали то, что видели вокруг себя, посмотрите на экран (*слайд 12)*

Они были такими же блокадниками, как взрослые. И погибали также.

Учитель. Невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы, Ленинградский Городской Совет депутатов решил не приостанавливать работу школ. В конце октября 1941 г. 60 тыс. школьников 1-4 классов приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ и домохозяйств, а с 3 ноября в 103 школах Ленинграда за парты сели еще более 30 тыс. учащихся 1-4 классов. В условиях военного времени детей учили не только грамоте, но и тому, как пережить голод, ежедневные лишения и страх. Учителя работали по двум планам. Первый предназначался на «обычный школьный день», второй – «на случай бомбежки». *(слайд13)*

Ленинградская система образования с честью выдержала этот сложный период. Дети были обучены всему необходимому и подготовлены к любому повороту сценария. Если во время урока начинался артобстрел, класс организованно устремлялся в отведенное место в бомбоубежище и продолжался урок. (*слайд 14)*

Учиться в блокадном Ленинграде было подвигом, особенно в морозы. Детям и учителям приходилось самостоятельно колоть дрова, чтобы в классе стало хоть чуть-чуть теплее. Записи не велись, не только потому, что замерзали детские худые ручки, но и потому что, при минусовой температуре чернила не писали. Занятия длились не больше 25 минут. Учителя преподавали только самые важные предметы. Взрослые стремились сделать занятие интересным и доступным, чтобы хоть ненадолго ребенок забыл о том ужасе, который происходит на улице.

1 ведущий. Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдевшие цеха предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды. Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготовляли деревянные подставки. Когда в канун прорыва блокады на предприятия стали приезжать делегации из фронтовых частей, бывалые солдаты глотали слезы, глядя на плакатики над рабочими местами мальчишек и девчонок. Там было написано их руками: «Не уйду, пока не выполню норму!» *(слайд 17-19)*

2 ведущий. Весь мир потряс дневник маленькой ленинградской девочки Тани Савичевой. Записки этой девочки, которая погибла в 1945 году в эвакуации, стали одним их грозных обвинений фашизму, одним из символов блокады. На экспозиции «Дети войны», вы можете увидеть фотографии страниц этого дневника.

Просмотр видеофрагмента ««Дневник Тани Савичевой»
https://www.youtube.com/ . (просмотр видеоролика 5 мин.)

3 ведущий. За годы войны в Новосибирск было эвакуировано 34 детских дома. В августе-сентябре 1942 года из Ленинграда прибыло 22 детских дома и интерната с 1814 детьми. (*Слайд 23-24)* Здесь дети нашли свой второй дом, многие из них остались в нашем городе навсегда.

Учитель. А сейчас я хочу предоставить слово нашей гостье – Поповой Галине Николаевне.

Выступление гостьи. Ребята задают вопросы.

Учитель. Блокада Ленинграда стала испытанием не только для взрослых, но и для детей. Но

ребята брались за любую, даже самую сложную работу. Сотни юнцов были награждены наградами «За оборону Ленинграда».

872 дня блокады ленинградские девчонки и мальчишки прожили наравне со взрослыми. Маленькие герои внесли значительный вклад в освобождение родного города. Живых свидетелей тех героических дней остается все меньше, пока эти люди живы, мы должны узнавать от них самих о их судьбах и жизненной дороге. Это нужно нам! Чтобы ценить то, что мы сейчас имеем: мирное небо над головой, возможность жить, учиться, творить! И помнить!!!

А теперь давайте почтим память всех погибших детей в блокадном Ленинграде, солдат, принявших участие в прорыве и снятие блокады г. Ленинграда. *(Минута молчания)*

Слайд 25

1 ведущий.

Дети блокады
Их теперь совсем немного
Тех, кто пережил блокаду,
Кто у самого порога
Побывал к земному аду.
Были это дети просто,
Лишь мечтавшие о хлебе,
Дети маленького роста,
А душой почти на небе.
Каждый час грозил им смертью,
Каждый день был в сотню лет,
И за это лихолетье
Им положен Целый Свет.
Целый Свет всего, что можно,
И всего, чего нельзя.
Только будем осторожней —
Не расплещем память зря.
Память у людей конечна —
Так устроен человек,
Но ТАКОЕ надо вечно
Не забыть. Из века в век!

Л. Зазерский

Учитель. Мы благодарим Галину Николаевну за возможность встретиться и узнать со слов очевидца о том тяжелом и героическом времени, которое пережила наша страна. Будем всегда рады видеть Вас в нашем музее.

вручение цветов и символического подарка

Наш урок мужества завершен. Мы приглашаем вас на очередные тематические экскурсии в наш школьный музей «Исторических связей городов Санкт-Петербурга и Новосибирска».

Мы не имеем права забывать…

Голованова Е.Н.,
руководитель музея,
Матренина Е.Е.;
Титова Е. А.;
Миронова М. Н.,
учителя русского языка
и литературы
МБОУ СОШ № 57

2020 год - год памяти и славы, посвященный 75-й годовщине Победы в России. Подготовка к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. дает новую возможность еще раз взглянуть на подвиг народа, живущего по девизу: «Все для фронта, все для победы!» - в течение всех военных лет.

Цель: формирование познавательного интереса к истории своей страны; любви и уважение к защитникам Родины.

Задачи:

1) Формировать чувство уважения к ветеранам войны и ветеранам труда.
2) Привлечь внимание к важности изучения истории семьи как части истории страны и необходимости сохранения семейных реликвий.
3) Привлечь внимание к героическим судьбам учащихся школы.

Целевая аудитория: учащиеся «музейных» 6 «А» и 10 классов, ученики 9 «А» класса и участники конкурса «Георгиевские чтения».

В условиях реконструкции школьного здания и консервации музея единственной возможностью является проведение виртуальной экскурсии.

Проведение данной экскурсии является частью работы школы по воспитанию патриотизма и гражданственности на примере изучения подвига советского народа во время Великой Отечественной войны. Актив музея встречался с ветераном Великой Отечественной войны Евгением Николаевичем Баскаковым. Караул Поста № 1 на Монументе Славы подготовил музыкально-литературную композицию, посвященную героическим страницам войны. Команда 10-го класса заняла 1 место на открытой интеллектуальной игре Дзержинского района «Вспомнить все».

В школе объявлен сбор материалов для создания школьной «Книги памяти».

Наглядные материалы: фотографии героев войны и труда, фотографии писем и документов семейных и школьного архивов.

Видеозаписи песен «Хотят ли русские войны» и «Синий платочек».

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, колонки.

Ход проведения виртуальной экскурсии

Вступительное слово. Здравствуйте. Сегодня мы будем говорить о важности сохранения исторической памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. О подвиге военном и подвиге трудовом. Почему это важно? Приведу два примера.

В 2011 году группа учеников школы совершала туристическую поездку по шести столицам Европы. На экскурсии в Дрездене экскурсовод стала рассказывать о бомбежках

исторического центра этого города весной 1945 года. Но вставал вопрос: кто бомбил? Об этом не говорилось. Пришлось задать вопрос, и только тогда было сказано, что бомбила английская авиация.

Как встречали Советскую армию весной 1945 года в Европе? В интернете можно прочитать все, что угодно. А Евгений Николаевич Баскаков, который брал Берлин, а потом освобождал Прагу, вспоминает, как дарили цветы – незабудки солдатам - освободителям в Праге, угощали вином, снимали с танков и несли на руках…

Помнить и знать правду необходимо всем нам.

Звучит песня «Хотят ли русские войны»

Основная часть: выступления учащихся, зачитывающих тексты своих сочинений

Мерлинский Дмитрий; 10 «А» класс:

«Война – грозное, страшное слово. Все мы знаем из рассказов дедов и бабушек, что это такое. И сколько бы слёз они не проливали, страх и боль в их сердцах никогда не угаснут... Как вы уже поняли, речь идет о Великой Отечественной войне. Ужасная трагедия, которая оставила тёмный след в истории человечества.

22 июня 1941 года Германия без предупреждения напала на Советский Союз. Не представляю мысли и чувства людей, которые узнали об этом тогда, в ту минуту. Страх, тревога, неизвестность – вот, наверное, что испытывали тогда они.

Война не прошла мимо и моей семьи. Прапрадедушка участвовал в Финской войне, правда, застал лишь ее конец, благополучно вернувшись обратно домой. В конце 1942 года его снова призвали на военную службу, на фронт. На тот момент деду Алеше было 49 лет, и он воспитывал десять детей, трое из которых родились у него от 1-го брака (его первая жена погибла в пожаре), а семеро – от второй жены, Князьковой Марии Николаевны.

Отправили его на Ладожское озеро, на ту самую «Дорогу жизни», где он развозил патроны и припасы верхом на коне прямо на линии фронта... Осенью 1943 года он попал под обстрел немецкой артиллерии. Его коня убило осколками, а сам он получил ранение, из-за которого потерял ступню. Деда Алешу демобилизовали и отправили обратно в тыл, домой.

Не совершая никаких военных подвигов, он выполнял обычную солдатскую службу, как и миллионы других солдат. По окончании войны Власов Алексей Романович был награжден медалью «За Победу в Великой Отечественной войне».

После войны у него родились еще близнецы, итого 12 детей. До конца своей жизни он работал не покладая рук в Лозовском совхозе.

Мы чтим память о них и до сих пор заботимся об их могилах. В родительский день я помогаю приводить в порядок место, где похоронены прапрадедушка и прапрабабушка… Я думаю, что это то самое великое, что сделали Алексей Романович и Мария Николаевна, представьте, сколько всего детей и внуков они вырастили. Людей с большой буквы. Такое невозможно забыть, и этим я горжусь!»

Тимонина Анна; 10 класс; «Память предков»

Осьменко Иван,6 «А» класс; «Любимая песня»

Петрова Татьяна, 6 «А» класс; «Мой прадедушка»

Нагайцева Ксения, 6 «А» класс; «Мой дед – супергерой!»

«Я прочитала вам только несколько строк из дорогих нашей семье писем. Мой прадед, Владимир Трофимович Зубков, погиб в Смоленской области. Он приходился дядей моему дедушке. Они воевали вместе с братом и участвовали в прорыве блокады. У них не

было волшебных палочек, как у Гарри Поттера, железного костюма, как у Железного человека. Они были простыми людьми. Но именно ОНИ спасли МИР, победили ЗЛОДЕЕВ-фашистов, подарили НАМ жизнь».

Калюжная Лера, 7 «А» класс, «Простой сибирский человек»

Прослушивание песни «Синий платочек»

Угрюмова Арина; 10 «А» класс

«Я хочу рассказать об одной из первых учениц нашей школы, Анне Ивановне Лебедевой. Она пришла в 7-й класс 57-ой школы из 36 школы в 1939 году (фото 35). Выпуск должен был состояться в 1942 году, но он не состоялся. Анна Ивановна пошла учиться в педагогическое училище.

Из воспоминаний и писем Анны Ивановны:

«Как только началась война, военкомат организовал курсы по подготовке молодежи для защиты Родины. Я училась на снайпера. Получила удостоверение после окончания учёбы, где было написано: боец-снайпер. Сдав в педучилище выпускные экзамены экстерном, я с 6 ноября 1943 года стала работать учительницей начальных классов. В начале 1944 года я получила боевую повестку на фронт, в Сибирскую дивизию. Но учителей тогда не хватало, а я вела два четвёртых класса мальчиков, школа наша была мужская, замену мне не нашли, и военкомат призыв мой отложил. Так я осталась в школе. На фронт хотелось. Директор школы, Беляев Ефим Панфилыч, мне сказал: «Работайте в школе по-фронтовому, ведь наша школа мужская, мы должны вырастить достойную смену погибшим за Родину». Работала честно, добросовестно, за что в 1946 году я была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.»

Также Анна Ивановна поделилась воспоминаниями о том, как они с классом ходили в госпиталь:

«Мы с мальчиками часто ходили в госпиталь, который находился недалеко от Оперного театра. Чаще всего с концертами. Иногда мальчиков одевали в платья сестрёнок, если нужно было выступать в роли девочек. Угощали детей (моих школьников) сахаром, конфетами. Для больных мы делали сувениры, а в праздничные дни вся школа готовила подарки для госпиталя».

Вот какая сила духа у выпускников нашей школы, и сейчас каждый ее ученик воспитывается достойно. Я очень горжусь, что я живу в таком городе, как Новосибирск, который внес огромный вклад в великую Победу. А ещё больше я горжусь тем, что учусь в школе с большой историей, свидетельства которой (письма, фотографии, личные вещи выпускников), к сожалению, пылятся в коробках, а не представлены в музее, как это положено. Я очень надеюсь, что школу отремонтируют и у нас появится большой и светлый музей, чтобы все ученики знали историю нашей родной 57 школы. Ведь никто не забыт – ничто не забыто!»

Наталья Микаянская; 10 «А» класс:

«В прошлом году нашей школе исполнилось 80 лет. Это немалый срок. За эти годы пришлось пережить многое и учителям, и ученикам, и самой школе. В стенах 57-й, как ни странно, не всегда была школа. В годы Великой Отечественной войны здесь располагался госпиталь. 57-я школа хранит великую историю. И сегодня я хочу рассказать о женщине, напрямую связанной с этой историей.

Кудряшова Мария Никитична (в девичестве Жиганова) – грандиозная женщина, с удивительной силой воли. Я узнала о ней из архива музея истории школы № 57 «Эстафета». В нем хранятся записи воспоминаний Марии Никитичны. Летом 1997 года, приехав из Москвы на встречу

ветеранов Сибирской добровольческой дивизии, она пришла в школу. Рассказ ее о времени и о себе оказался очень интересным.

Из воспоминаний Марии Никитичны:

«22 июня 1941 года прошёл очень крупный град – размером со стакан, стёкла со стороны тучи все выбило. Утро было хорошим, а потом град, как предзнаменование. В этот день ходили на дневной фильм «Боевые подруги» в клуб завода им. Чкалова (сейчас имени Калинина). Сеанс был прерван, со сцены объявили, что началась война. Все разошлись по домам.

Мне было 17 лет. На шестой день после начала войны были организованы курсы медсестёр. Работали по 3-4 часа на заводе и учились на краткосрочных курсах год. Днём – теория, практика вечером, ночью в госпитале принимали раненых; обрабатывали раны в операционных, разносили по палатам. В школьных кабинетах были палаты тяжелобольных с ампутацией нижних конечностей, операционные, столовая.

На курсы нас приняли 120 человек, осталось 30 – всё время уходили на фронт. В феврале 1943 года был второй призыв добровольцев-сибиряков для пополнения первого призыва (формирование в июле 1942 года в Юрге). 8 февраля меня вызвали в комитет комсомола завода и сказали: «Ты окончила курсы – поедешь ли добровольцем?» Я написала заявление. 9-го была медкомиссия. 10-го на руках была повестка. Нас отвезли в Бердск. Мой призыв: 62 полк, 6 корпус, 19 бригада, 22-ая гвардейская добровольческая дивизия.

Я была санинструктором стрелковой роты и комсоргом санвзвода. В каждом батальоне полка было 12 девушек санинструкторов. В тяжелых боях на Гнездиловских высотах в августе 1943 года из 12 на ногах осталась только я одна. Уже сама была ранена в руку, ногу, но не уходила, ведь осталась одна. В помощь мне дали двух солдат. С легкими ранениями лечились на ходу. Бои шли три дня.

В наступлении – земля и небо, землянки у нас были только в обороне. Голубая мечта – поесть досыта и выспаться на кровати. Когда часть вывели из боёв ночью на отдых, в штабе 62-го полка генерал Победкин вручил мне на награждении орден «Красной звезды» за такой случай. Полный окоп раненых, а тут атака немцев – не убежать. Я залегла за пулемёт. Атака немцев захлебнулась, дрогнувшие наши солдаты вернулись. Вторым орденом наградили пулемётчика с другой стороны окопа. Во время боёв гимнастерки, юбки (брюк не выдавали) – всё полностью пропитывалось кровью. Так и воевали. 1 сентября 1943 года – последнее тяжёлое ранение получила. Шесть месяцев провела в госпитале, потом комиссовали по второй группе».

Говорят: «У войны – не женское лицо …» Да, не женское, но доле женщины в годы войны не позавидуешь. Женщина, нежная, прекрасная, самой природой, созданная для любви, для выполнения великой миссии матери, женщина, соединившая в себе «и богатства, и вдохновенье, и жизнь, и слёзы, и любовь», была вынуждена взять в руки оружие! Девушки, вчерашние школьницы, на хрупких плечиках своих среди разрывов снарядов выносили из боя раненых бойцов. Девочки сутками простаивали у станков и не разгибали спины на колхозных полях. Несмотря на тяжелые испытания, которые подготовила судьба Марии Никитичне, она никогда не сдавалась и героически переносила все трудности.

Низкий поклон от всех ныне живущих!

В заключение хочется привести слова из сочинения Ксюши Нагайцевой: «Все сейчас помнят и знают, какой ценой досталась Победа нашим бойцам. Но нужно не только помнить, но и понимать, следовать их примеру, передавать последующим поколениям эту память о героях. Настоящих героях нашей Родины!»

В памяти наша сила и надежда на достойное будущее.

Зайцева гора: история штурма

экскурсия

Гулей О. Ю.,
преподаватель-организатор ОБЖ,
Платонова М. А.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 141

Мы считаем нашу тему экскурсии **актуальной**, поскольку знание истории Великой отечественной войны необходимо любому гражданину и патриоту России.

Цель экскурсии – освещение событий штурма высоты 269,8м (Зайцева гора)

Задачи: 1) Ознакомление аудитории с хронологией событий, связанных со штурмом Зайцевой горы в 1942-1943 гг.

2) Демонстрация экспонатов, связанных с боями за Зайцеву гору

Целевая аудитория: школьники 5-11 классов.

Краткая аннотация: экскурсия проводится в Музее Боевой и Трудовой Славы; даты проведения – дни Воинской Славы; продолжительность экскурсии – академический час (45 мин).

Оборудование: проектор, экран, ПК, экспонаты школьного музея.

Ход проведения экскурсии «Зайцева гора: история штурма»

Здравствуйте, ребята. Сегодняшнюю нашу экскурсию мы посвящаем эпизоду одной из самых значительных битв Великой Отечественной войны – битвы за Москву. События, о которых вы сегодня узнаете, происходили на Зайцевой горе в 1942-43 годах. Это была одна из ключевых высот неподалёку от Варшавского шоссе, а само шоссе являлось прямым подступом к Москве. На протяжении последних пяти лет я был участником Вахты Памяти «Зайцева гора», привёз несколько находок, о которых сегодня расскажу.

Основная часть

Командующему 50-й армией Болдину была поставлена задача – перерезать Варшавское шоссе в районе деревни Зайцева Гора. Около Зайцевой Горы наши солдаты, не считаясь с жертвами, старались заблокировать подступы к Варшавскому шоссе – прямому пути на Москву. Почти год велись военные операции. Местность здесь была болотистой, очень труднопроходимой, подтверждение чему вы видите на данных фотографиях.

Был затруднён подвоз боеприпасов, продуктов и снаряжения.

Возникали большие сложности с сооружением мест укрытий личного состава, окопов, блиндажей.

Одним из основных способов ведения боевых действий за высоту было применение штурмовиков Ил-2. Остаток авиационного реактивного снаряда вы видите перед собой.

Фашисты установили на высоту зенитные орудия, и от авиации пришлось отказаться. Поэтому в дальнейшем при штурме использовались пушки. Здесь представлен образец шрапнельного снаряда.

Из-за болотистой труднопроходимой местности доставка снарядов была очень затруднена, их катастрофически не хватало. Поэтому основным видом ведения боевых действий была пехота, вооруженная лёгким стрелковым оружием, например, ППС (пистолет-пулемёт Судаева), магазин которого вы видите.

Ещё одним видом вооружения пехоты является ротный миномёт. Осколок мины перед вами.

Подступы к высоте были заграждены многочисленными рядами колючей проволоки, как нашей, так и немецкой. По виду они значительно отличаются друг от друга, что вы можете сами наблюдать в представленных экспонатах.

А сейчас взгляните на макет высоты 269,8м (Зайцева гора).

демонстрация макета

В районе Зайцевой горы располагалось много вражеских опорных пунктов, хорошо вооруженных и оснащенных техникой. Эта высота позволяла контролировать прилегающие территории на десятки километров. Потери нашей армии в этих боях составили десятки тысяч солдат и офицеров – только по официальным данным. После многочисленных неудачных попыток штурма высоты, командование приняло нестандартное решение: нельзя захватить штурмом – значит, нужно уничтожить всю высоту подрывом. Под неё был сделан 100-метровый подкоп и заложено 25 тонн тротила. Что и было сделано. Но какой ценой…

23 августа 1942 года сорок три армейца-сапера начали вести подкоп. Грунт оказался тяжелым – плотная глина с галькой, а долбить необходимо было тихо. Породу в мешках вытаскивали и быстро рассыпали вдоль траншей и ходов сообщений, укрывая травой, чтобы к утру не оставалось следов.

Несмотря на все предосторожности, немцы что-то заподозрили и предприняли разведку боем.

На этой фотографии вы видите немецкий миномётный расчёт.

После сильного артиллерийского обстрела началась атака. Противник был отброшен, но и в дальнейшем немецкое командование не оставляло попыток разгадать, что строят русские у подножия высоты.

Так, один из офицеров Вермахта вспоминает: «Однажды в районе Фомино наблюдатели сообщили о ведении земляных работ на советской стороне. Они заметили вывоз светлого песка и его транспортировку. На допросах русских пленных новой информации получено не было. Однако нас тревожила доставка стволов деревьев для штолен и мешков, предположительно со взрывчаткой. Срочно были применены приборы для прослушивания. По ночам были слышны слабые шумы от производимых там работ, однако точно определить место мы не смогли. Русские показывали очень хорошую речевую дисциплину».

На 70-м метре произошел обвал.

В забой ворвался песок-плывун. Кроме гибели людей, обвал отнял много времени. На сотом метре галереи бойцов подстерегала новая опасность. Саперы вошли в пласт углекислого газа. После нескольких минут работы люди теряли сознание.

На тридцать девятый день были заложен заряд в 25 тонн взрывчатки.

Наконец, наступило утро 4 октября 42-го года.

«Серия красных ракет прочертила небо. Сигнал! Поворот рукоятки – и все задрожало, поднялось вверх, посыпался каменный дождь. На тысячу метров, вдоль фронта, огненная змея – это взорвались минные поля. Проволочные заграждения разорваны и отброшены. Образовалась широкая «зеленая улица». Наша пехота поднялась во весь рост и с криками «Ура!», «За Родину!» пошла в атаку и развернула наступление на шоссе.

Перед нами 90-метровая воронка в диаметре и до двадцати метров глубиной, сотни разорванных фашистов, нашедших себе «вечный покой» на высоте 269,8».

Из сорока трех человек, участвовавших в подкопе, в живых осталось двадцать шесть.

Из всех находок поисковиков самыми ценными считаются те, которые являлись личными вещами бойцов, которые до сих пор хранят их тепло: котелок, чашка, часы, стеклянная фляжка, ложка, эмалированная кружка (фото 36).

Заключение

Сегодня вы узнали всего лишь об одном показательном эпизоде войны с фашистской Германией, сосчитать подобные героические страницы невозможно. Война и сейчас не окончена – ведь не все бойцы найдены и захоронены. В поисковое движение России ежегодно включаются всё новые и новые участники, дети и взрослые. Предлагаю и вам подумать об этом и, возможно, вступить в ряды поисковиков.

Память хранят экспонаты

экскурсия

Пятница Л. И.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 169

9 мая 2020г исполнится 75 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Но мы никогда не должны забывать, какой ценой досталась нам победа. Свыше 20 миллионов человек наша страна потеряла во Второй мировой войне.

Сейчас в средствах массовой информации, в телевизионных программах, по Интернету идет много разговоров о Великой Отечественной войне, ее итогах. Некоторые государства приписывают себе успехи в освобождении от фашизма целых государств, заключенных из концентрационных лагерей, искажают историю. Порой в этом трудно разобраться и поверить кому-либо.

Но когда мы входим в наш музей и видим перед собой на стендах информацию о пути, который прошли воины 32-й лыжной бригады, их фотографии, читаем их воспоминания о сражениях, боях, в которых они принимали участие, о погибших однополчанах, о встречах после войны по местам былых боев, мы понимаем и верим, что Победу выиграли именно они. Именно они своей отвагой, мужеством, любовью к Родине, родным и близким, своему народу, желанием победить и жить в свободной стране завоевали Победу в Великой Отечественной войне.

Целью экскурсии является сохранение памяти о стойкости, отваге, мужестве, любви к Родине воинов 32-й лыжной бригады.

При этом решаются следующие **задачи:**

- изучить имеющиеся в музее экспонаты, документы, фотографии, 32-й лыжной бригады;
- систематизировать имеющийся в музее материал о воинах 32-й лыжной бригады, их боевом пути, жизни и встречах после войны;
- подготовить печатную работу, чтобы как можно больше людей узнали о работе нашего музея и ветеранах 32-й лыжной бригады.

Данная экскурсия разработана для освещения стационарной выставки музея и проведения уроков мужества, классных часов, бесед, уроков истории в 4-7, 9-11 классах, встреч с ветеранами.

Оборудование: компьютер, монитор, стенды, витрины и экспонаты музея.

Длительность - 40 мин.

Вступление

На экране монитора изображение «Вечного огня»

Ведущий: Мы рады приветствовать вас в нашем школьном музее Боевой Славы 32-й отдельной ордена «Красной Звезды» лыжной бригады. Открыт он 9 мая 1985 года и посвящен ветеранам ВОВ, нашим землякам - лыжникам.

В нем собраны материалы и документы военных лет, письма и воспоминания о войне, о друзьях – однополчанах, фотографии и благодарности военных лет, военное обмундирование лыжников образца 1941-1945 годов, экспонаты с полей боевых действий 32-й лыжной бригады.

9 мая 2020 года в 75-й раз прогремит салют Победы. А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа. Всё яснее вырисовывается всемирно-историческое значение нашей Победы, значение всенародного боя с фашизмом, как удивительно точно и ёмко сказал поэт: «не ради славы, ради жизни на земле».

Свыше 20 миллионов человек наша страна потеряла во Второй мировой войне. Воины 32-й лыжной бригады внесли большой вклад в победу над фашистскими захватчиками. 3337 воинов бригады награждены орденами и медалями, но были и потери: 80 офицеров и 950 солдат остались на полях сражений.

Основная часть

Звуковой фон «Священная война».

На стенде карта боевого пути 32-й лыжной бригады.

Экскурсовод 1 Славный боевой путь прошли воины 32-й лыжной бригады.

В сентябре 1941 г. в городе Бердске Новосибирской области формировались маршевые роты лыжников. Их готовили для особых заданий в северных условиях, для разведки. В городе Бердске в 21-ом запасном полку формировались отдельные лыжные батальоны. Воины приняли военную присягу и были отправлены на Карельский фронт, где в поселке Лехта была сформирована 32-я отдельная лыжная бригада. Бойцы этой бригады героически сражались на Ребольском и Кандалакшском направлении фронта, защищали город Мурманск, обороняли Кировскую железную дорогу, принимали участие в прорыве Ленинградской блокады, сражались с белофиннами на юге Карелии.

После победы над Финляндией воины 32 бригады освобождали Польшу и Чехословакию, уничтожали под Прагой последние группировки фашистов, принимали участие в войне с Японией. За образцовое выполнение Моравско-Островской наступательной операции при освобождении Польши и проявленную при этом доблесть и мужество 32-я отдельная лыжная бригада была награждена Орденом Красной Звезды (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июня 1945 г.)

Экскурсовод 2

Звучит фрагмент из книги Г.Н.Тура «Боевой путь 32-й отдельной лыжной горно-стрелковой ордена Красной Звезды бригады. Стояли насмерть» г. Белая Церковь. 2003г.

«Мы, ветераны 32-й отдельной лыжной бригады, будучи молодыми, никогда не думали и не предполагали, что нам придется пройти такими длинными и тяжелыми дорогами войны, но мы верили в победу и, как частичка, выстояли вместе со всей Красной Армией в жестоких битвах с немецким фашизмом, сломили сопротивление врага и разгромили его.

Мы выполнили приказ Родины... Измотав противника стойким сопротивлением, ...воины бригады смогли не только остановить наступление врага, но и в тяжелых боях вынудили его отступить за черту государственной границы».

Экскурсовод 3

Проходят годы, но не забывают жители Карелии воинов 32-й бригады, которые в годы войны заслонили своими жизнями нашествие фашистов.

В районе жестоких боёв с финскими захватчиками жители Муезерска в 1976 году открыли монумент в Ледмозере в честь бригады. Было произведено перезахоронение останков павших бойцов в братскую могилу. На нем присутствовали воины бригады и привезли в дар музею горсть земли с братской могилы.

Затем были еще встречи воинов 32-й бригады по местам боевых действий в Карелии, в Ленинграде, в Заполярье и отовсюду привозили в наш музей реликвии (фото 37).

На встрече с местными жителями в поселке Муезерском 26 июня 1982 г. командиры 32 лыжной бригады И. А. Горохов и В. И. Миронов составили и закопали в землю капсулу с письмом – обращением к потомкам «Муезерцам 2017 года».

Под этим письмом подписались все присутствующие на встрече ветераны и руководители Муезерского района. Копия этого письма с подписями воинов 32-й бригады и капсула с замлей с братской могилы хранятся в витрине нашего музея.

Экскурсовод 4

Много капсул с землей из братских могил хранится в нашем музее.

В витрине № 2:

– от ветеранов 32-й бригады лыжников-кузбассовцев с надписью: «Земля Карелии омыта кровью сибиряков-лыжников»;

– от ветеранов 32-й бригады с надписью: «Пионерам города Новосибирска от ветеранов 32-й ОЛБ» с землей из города-героя Москвы».

В открытой витрине № 11(о):

– от ветеранов 32-й бригады с надписью: «Земля Карельская, политая кровью бойцов 32 отдельной лыжной бригады, погибших при освобождении г. Питкяранта в Карелии 20 июля 1944 года. К капсуле прилагается справка о том, что эта земля действительно взята из братской могилы.

В витрине №13:

– от ветерана 32-й бригады В.И.Соколова с землей из братской могилы воинов 32-й бригады, погибших и захороненных близ села Лехта Беломорского района Карельской АССР.

– капсула с землей с мест боевых действий 1941-45 годов в Карелии у г. Кандалакша, подарена школьному музею ветераном Карельского фронта М.Ф. Ткаченко, радистом 132-й отдельной роты связи в 2005 г.

Экскурсовод 5

Зачем же в нашем музее хранятся капсулы с землей, взятой из братских могил воинов? О чем они напоминают нам, потомкам?

Как хорошо о братских могилах написал поэт Владимир Высоцкий в песне «Братские могилы».

звучит песня В.Высоцкого «Братские могилы»

1. На братских могилах не ставят крестов,
И вдовы на них не рыдают.
К ним кто-то приносит букеты цветов
И вечный огонь зажигают.
2. Здесь раньше вставала земля на дыбы,
А нынче – гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной судьбы –

Все судьбы в единую слиты.

3. У братских могил нет заплаканных вдов,

Сюда ходят люди покрепче.

На братских могилах не ставят крестов,

Но разве от этого легче!

ЗЕМЛЯ для русского человека не только горсть почвы, по которой мы ходим. Слово ЗЕМЛЯ для нас – это малая Родина, где мы родились и выросли. Мать – Земля, наш отчий край. Но ЗЕМЛЯ еще и РОДИНА, за которую отдавали жизнь герои войны. Поэтому эти капсулы с крупицами земли с мест боев для нас также священны, и они хранятся у нас в музее. Никто не забыт и ничто не забыто! Мы – ваши потомки, мы чтим вас и помним, и не хотим, чтобы прервалась связь времен.

Экскурсовод 6

В открытой витрине № 10 находятся уникальные экспонаты, привезенные с войны старшим сержантом Петром Тихоновичем Рагулиным, одним из основателей нашего музея, и подаренные музею: лыжи, валенки к этим лыжам с самодельными крючками на носках, чтобы лыжи не слетали во время движения, двупалые рукавицы, фонарик на батарейке. (Приложение 1)

Гимнастерка с брюками подарены участником Сталинградской битвы, жителем г. Бердска старшим лейтенантом Сафроновым Г. П.

Китель, шинель, маскировочный халат образца 1943 г. подарены музею старшим сержантом Соколовым А.В.

В витрине 6, 7 представлены воспоминания ветеранов 32-й лыжной бригады, фотографии, письма, фотодокументы, документы военных лет (красноармейские книжки, комсомольские билеты, благодарности с портретом Сталина, наградные листы, извещения о смерти, записные книжки), карта боевых действий Карельского фронта.

Экскурсовод 7

В этих 3-х витринах представлены экспонаты, найденные поисковыми отрядами в 1985 году в Карелии в поселке Питкяранта при перезахоронении останков бойцов 32-й лыжной бригады в братскую могилу: пробитый снарядом стальной шлем-каска, солдатская фляжка, кружка, котелок, ложка финская, большая и малая саперные лопаты, часть магазина винтовки, коробка пулемета Дегтярева и др. Более 30 экспонатов 9 мая 1985 года ветераны 32-й лыжной бригады привезли и подарили открывшемуся в школе № 169 музею Боевой Славы «32-й отдельной ордена Красной Звезды лыжной бригады».

Экскурсовод 8

Подойдите, пожалуйста, к «Вечному огню» нашего музея.

«Лучших воинов, чем Сибиряк и Уралец, бесспорно, мало в мире, поэтому рука невольно пишет эти слова с большой буквы» – эти слова Маршала Советского Союза Малиновского в полной мере относятся и к лыжникам-сибирякам.

Здесь у «Вечного огня» мы видим Книги Памяти, а в них 180000 фамилий, имен тех воинов, кто уходил из г. Новосибирска и области на фронт в годы Великой Отечественной войны и не вернулся.

Вечная слава героям, защитникам Отечества!

Почтим их память Минутой молчания.

Звучит Лунная соната, включен «Вечный огонь» музея,

на мониторе изображение «Вечного огня»

Наш святой долг – всегда помнить о тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину, и заботиться о людях, переживших войну, живущих рядом с нами.

Начертала война на трагических плитах,
Имена, имена, имена,
Вы навек рождены, вы навек не забыты,
Если Родина-мать спасена!

Ведущий. Заключение.

За 35 лет работы через музей прошло несколько поколений учащихся школы, ведется большая работа по патриотическому воспитанию на примере мужества и доблести воинов 32-й лыжной бригады.

Эта работа будет продолжаться и дальше, чтобы мы, наши дети и внуки не забывали кто и какою ценой завоевал счастье.

Ценою слез и материнской боли
Была война оплачена сполна.
Мы память павших чтим и не позволим
Чтоб разразилась новая война.

Спасибо за внимание.

Воины совершали подвиги, а мы делаем их бессмертными

экскурсия

Горскина В. Н.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 190

Нынешнее поколение должно знать, какие отважные, простые и очень скромные люди освободили нашу страну от фашистского рабства, и мы не позволим в будущем исказить историю.

Цель экскурсии: Воспитание у подрастающего поколения уважения и чувства гордости к защитникам Отечества.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с экспозицией музея.
2. Научить работать с архивами музея и интернет ресурсами.

Целевая аудитория: учащиеся школы 3 -11 классов, обучающиеся других школ, жители микрорайона «Щ».

Время проведения: 30 минут.

Необходимое оборудование: компьютер с мультимедийным приложением.

Используемые документы:

1. Из архива музея материалы, переданные в дар от К.М. Котляревского (фото, статья «На озере Ориярве», газета «За ударные темпы» 14.05.1975г.).
2. Воспоминания К. М. Котляревского, записанные членами совета музея в 1980-82г.
3. Материалы из архива музея о Л. Г. Швецове (фотографии, Грамоты, одежда, его рукописи).
4. Материалы из архива музея о В. В. Магро (фотографии, Грамоты, Благодарности, карта Германии, копии документов, его записи и стихи, материалы музея «Землянка»).

5. Сайт «Подвиг народа», «Память народа», «Мемориал».

Ход мероприятия

1- й экскурсовод: Добрый день уважаемые гости. Мы приветствуем Вас в нашем музее «Боевой Славы авиации». Сегодня мы познакомим Вас с некоторыми экспонатами, реликвиями войны и расскажем о тех, кому они принадлежали.

В этом году мы отмечаем 75 лет Победы в Великой войне. Война оказалась неожиданной и жестокой, и вскоре сказалась недостаточность подготовленных военных специалистов и военной техники. Нужны были самолеты, танки и те, кто сможет ими управлять. Особенно нужны были самолеты бомбардировщики, штурмовики и самолеты–разведчики, чтобы защищать отступающие войска с воздуха. Территория, где готовили летчиков, оказалась на линии фронта или у врага. Еще в 1938 г по приказу Министра обороны в районе Новосибирск-Бердск была организована Новосибирская Краснознаменная 31–я авиационная школа летчиков по подготовке летчиков–бомбардировщиков. Школа находилась в районе г. Бердска, запасные аэродромы Коченево и Чик. Предполагалось, что готовить летчиков будут 2 года и в 1940 г. состоялся первый выпуск летчиков-бомбардировщиков на самолетах СБ в звании младший лейтенант. Произошло страшное – началась война, и срок обучения сократили до 8- 10 месяцев, и уже в 1941 г состоялся второй выпуск летчиков в звании сержантов. Наступил 1942 год, горючего не хватало даже на фронте, а уж в тылу тем более, поэтому практических полетов в школе летчиков не было, а все рвались на фронт, и тогда по решению командования, из летчиков-добровольцев было сформировано и отправлено на фронт 2 лыжных батальона, а позднее 2 батальона ночных бомбардировщиков на самолетах ПО-2 и Р-5. В 1943 г. срок обучения еще сократили до 3-4 месяцев, т. к. сказывалась острая нехватка пилотов. В 1944 году 31-я школа за отличную подготовку летчиков была награждена орденом Боевого Красного Знамени. В 1945 г. школа провела всего один последний выпуск и была расформирована. За весь период существования в школе было подготовлено 3500 летчиков бомбардировочной авиации. С поставленной задачей они справились на «отлично».

Для подготовки летного состава школе нужны были аэродромы и один из тех, кто занимался подготовкой площадок и строительством был **Швецов Леонид Гермогенович, подполковник.** Вот его вещи: планшет, брюки, куртка, Грамота 1942 г, удостоверение на ношение нагана, шлем, фотография в этом шлеме. Родился Леонид 07. 06. 1906 г. в г. Енисейске, детство провёл в городе Ачинске, юность - в Минусинске Красноярского края. В 1922 г. вступил в комсомол, а в 1926 году - в Коммунистическую партию. Бурная юность Леонида в 20-х годах прошла в ЧОН (частях особого назначения), а в 1925 г. служил в отряде ОГПУ и награжден именным наганом. С наганом на боку, в кожанке он, помощник комбата отдельного батальона ЧОН, помогал ликвидировать белые банды и устанавливать Советскую власть в Хакасии и Минусинском уезде. Командиром Ачинско-Минусинского района ЧОН был Аркадий Голиков (Гайдар). Да, да именно автор книжек «Тимур и его команда». В 1929 г. он закончил Вольскую объединённую школу лётчиков и авиатехников. Прокладывал гражданские авиалинии в Сибири, был начальником аэропортов в Омске, Новосибирске, Колпашево, возглавлял отдел Управления и был начальником местных воздушных авиалиний от Волги до Енисея, в том числе авиационные подразделения в Алтайском крае, Томской, Омской, Пермской областях. В 1941 г. началась война и вновь его бросают в пекло событий – Ленинградский фронт, 1943 – 1944 гг. – начальник Северного Управления Гражданской авиации (под Ленинградом), (Грамота от 1942 г.), затем снова отзывают на строительство и обслуживание авиалиний Сибирь – Дальний Восток для прохода самолетов из Америки в СССР по ленд-лизу.

Награжден: Орденами Ленина, Трудового Красного знамени и знак Почёта, 5 медалей и 3 грамоты Президиума Верховного Совета Казахской ССР. Также был награждён знаком Отличник Аэрофлота.

2- й экскурсовод: Я познакомлю Вас еще с одним замечательным человеком. Это Магро Василий Васильевич, старший лейтенант запаса, штурман. (19 января 1921 г. – 2 февраля 2001 г.). Здесь вы видите макет самолета ПО-2, на котором летал легендарный летчик (фото 38).

Василий родился 19 января 1921 г. в Казахстане**,** а в 1930 г. вместе с родителями переехал в г. Татарск Новосибирской области. Отец Василий Ефимович работал в МТС (Машинно-тракторной станции) и был коммунистом, воевал, вернулся с фронта контуженным, работал на восстановлении народного хозяйства, а в 1957 г. умер. В семье было 3 сына: Василий, Николай и Даниил. Но их семье повезло, ушли на фронт отец и 3 сына, и все вернулись домой раненые, но живые. Василий из 10–го класса в 1940 г. добровольно ушел учиться в Каннскую Военную Авиационную школу стрелков-бомбардиров, окончил ее в звании лейтенанта, затем обучался полетам ночью на самолете У-2, и участвовал в боях сначала штурманом звена, потом штурманом эскадрильи. Задача штурмана рассчитать маршрут, вести в полете ориентировку, вывести самолет на цель, разбомбить ее, а еще защищать самолет с помощью пулемета. Воевал на Брянском фронте, Курской дуге в должности штурмана звена легких ночных бомбардировщиков У-2 (в 1944 г.- По-2).

Из воспоминаний Магро: «Этот самолёт был любимцем наших воинов, называвших его ласково «кукурузник» (из-за бреющего полета), а немцы проклинали назойливый «рус-картон», или «рус-фанер», причинявший им много беспокойства. Применялись они чаще ночью и наносили внезапные точечные удары по ближним тылам противника. На этом самолёте велась разведка, поддерживалась связь между частями, с партизанами. Немецкое командование за каждый сбитый У-2 (По-2) немецким асам обещало «Железный крест». Сверху на У-2 коршунами кидались немецкие «мессершмитты», снизу - противник вел огонь из всех видов оружия, поэтому наши лётчики часто использовали бреющий полёт. Так удобнее было подкрадываться к вражеским позициям и уходить. Но после нанесения удара малая скорость работала против лётчиков, эти самолеты горели как порох, и частая причина смерти у летчиков была – «сгорел над целью». Летчики хитрили и брали минимальный запас горючего, чтобы авиабомб взять больше в полёт. Летали ночью, кругом тьма непроглядная».

Вот на таком самолете летал штурман Василий Магро. Из воспоминаний В. В. Магро: *«Однажды летели мы в разведку, и было у нас 2 бомбы «полусотки». Пересекли линию фронта, одну бомбу сбросили за линией фронта, другую - на станцию, чтобы вызвать прожекторы и сосчитать зенитки. Уже без бомб добрались до последнего пункта маршрута – большой станции. Осветили местность: депо, склады, длинное чернеющее здание, а на путях… Мы так и ахнули! На путях стояли эшелоны! Шесть! Ах, черт возьми, а бомб-то ни одной! Вернулись домой, взяли бомбы и полетели по тому же маршруту. Подлетели к станции, а она пуста. Эшелонов и след простыл. Решили проверить соседнюю небольшую. Так и есть, у самых стрелок стоят 4 эшелона. Вот они родименькие. Сбросил!!! Где-то внизу сверкнул огонек. Самолет встряхнуло. Попал!!! Рвались цистерны с горючим. Значит, остались немецкие танки и самолеты без горючего».*

За мужество и героизм, проявленные при выполнении заданий командования, штурман звена 690-го Ночного ближнебомбардировочного авиационного полка В.В. Магро был награжден тремя

боевыми орденами. Первую награду – **орден «Красной Звезды»** младший лейтенант В.В. Магро получил 13 апреля 1944 г.

В Наградном листе написано: «За время работы в 690 АП показал себя стойким воином и бесстрашным воздушным бойцом**.** В боевой работе инициативен, внимателен, идет на выполнение боевых заданий в любых метеоусловиях. Лично совершил 83 ночных боевых вылета на уничтожение живой силы и техники противника. Лично сбросил 1300 кг бомб. На личном счету у тов. Магро: 12 автомашин с войсками и грузом противника, 5 автомашин с боеприпасами, 11 ж/д вагонов, 1 прожектор, создал 8 очагов пожара со взрывами большой силы».

12 сентября 1944 г. лейтенант В.В. Магро был представления к **Ордену «Отечественной войны I степени».** «Лично тов. Магро уничтожил 27 автомашин с войсками и грузами, уничтожил 97 ж.д. вагонов, подавил 12 точек зенитной артиллерии, один зенитный прожектор, взорвал 3 склада с боеприпасами, создал 22 очага пожара».

11 мая 1945 г. штурман В. В. Магро представлен **к третьему ордену - Ордену Красного Знамени.** В 1945 г. летал на разведку и бомбометание городов Бреслау, Котбус, Троппау, Шведниц и др. Особенно тяжелыми были бои под Бреслау. Это был хорошо укрепленный опорный узел немцев, который оборонялся и тогда, когда пал Берлин. Потери наших войск по овладению г. Бреслау были очень большими. Первые вылеты экипажа на Бреслау по разведке огневых точек начались 8 февраля 1945 г., а завершились для экипажа в конце апреля 1945 г. Специальных площадок для посадки не строили, использовали автотрассы, а немцы не могли долго понять, как и где идет дозаправка горючим и снарядами, когда кругом весенняя распутица. Последний боевой вылет экипаж В.В. Магро совершил 8 и 9 мая, разведка площадок.

Участник Сталинградской битвы, до конца войны был на I–ом Украинском фронте, много раз летал на разведку. С боями дошел до г. Бреслау, в Германии. Его полк участвовал во взятии Берлина, в освобождении Праги. 24.05.1945 г. приказом Верховного Главнокомандующего В.В. Магро объявлена Благодарность за овладение в Силезии (Благодарность имеется)- городами Нейсе и Леобшпотц.

Лейтенант В.В. Магро награжден орденами: «Красного Знамени», «Красной звезды», «Отечественной войны» I и II степени, орденом «Октябрьской революции», медалями «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», высшей наградой Венгрии и многими другими наградами.

До мая 1947 г. В.В. Магро служил в составе Советских войск в Австрии, Венгрии, исполнял обязанности помощника коменданта австрийского города. В 1999 г. его пригласили в Австрию, где он был награжден австрийским орденом «Красного креста» (за работу по увековечению памяти репрессированных и погибших австрийских военнопленных).

За время Великой Отечественной войны лейтенант В. В. Магро совершил 433 боевых вылета, в том числе 430 – ночью! Общий налет – 739 часов 31 минута, из них ночью – 619 часов 19 минут! Это записано в его личной лётной книжке, которая хранится в музее «Землянка» школы № 121, а у нас только ксерокопии.

В мае 1947 г. лейтенант В. В. Магро вернулся в г. Татарск и пошел учиться в педучилище, а с 1948 г. работал в школе № 3 учителем физики и математики, потом директором школы. В 1956 г. Василий заочно окончил Новосибирский Государственный педагогический институт, переехал в Новосибирск и стал работать учителем математики, физики и завучем в школе № 7 в поселке Нижние Чёмы на Обь ГЭСе (ныне школа № 119). Более 20 лет до 1981 г. Василий Васильевич был заведующим РОНО Советского района, а в последние годы жизни работал заведующим нашего музея.

В 1988 г. награжден Грамотой «За честь и преданность педагогической профессии» и знаком «Отличник народного просвещения». Каждый вернувшийся повторял: «Я остался в живых, потому что кто-то погиб за меня». Но ряды очевидцев тех страшных событий очень быстро редели. Вот настал день, когда не стало и В. В. Магро - это 2 февраля 2001 г. В память о В.В. Магро ежегодно 19 января по решению совета музея в школе проводим шахматный турнир.

3- й экскурсовод: Посмотрите на эти фотографии (фото сбитого самолета «ИЛ- 2» и памятник в г. Куйбышеве). Их нам подарил **Котляревский К. М.** В 1970 г. в Карелии нашли самолет с останками стрелка Жени Мухина, по заводскому номеру нашли и летчика. Летчиком этого самолета был подполковник **Котляревский Константин Михайлович**, 1921 г.р., из семьи красногвардейцев. О полетах мечтал с детства и в 9 лет уже строил планеры, а в 17 лет летал сам. Учась в школе, он окончил Аэроклуб и поступил в Херсонскую летную школу инструкторов, но тут началась война. Воевал в Заполярье на самолете «Ил-2» под № 4 на фюзеляже, которого, стрелок-радист Женя Мухин нарисовал «Белого медведя». Константин летал на 27 типах самолетов. Вот его рассказ о той фотографии, что он нам подарил: *«Хорошо запомнился день 10.03.1943 г., шестерка «Ил-2» поднялась в воздух, курс поселок Алакурти. Один из самолетов веду я, летчик Константин Котляревский, в кабине стрелок – молодой паренек Женя Мухин. Начался воздушный бой, машину ведущего охватило пламя, и я увидел горящий самолет, направленный в сторону «Юнкерсов». Аэродром уничтожен, но зенитный снаряд угодил и в мой самолет. Задымил мотор, машина стала терять высоту и вдруг крик стрелка: «На хвосте Мессеры»! Я резко рванул в сторону, вражеская очередь прошила воздух и слышу грохот пулемета Жени Мухина. Под крылом, оставляя шлейф черного дыма, заваливался в штопор один из «Мессеров», но второй, развернувшись для новой атаки, пристроился в хвост. И тут у стрелка замолчал пулемет, кончились патроны. Евгений выхватил пистолет и успел 12 раз выстрелить, но прошитый очередью стрелок навалился на свой пулемет. А самолет, теряя силы, все тянул над бесконечной заснеженной тундрой. Высота 150 метров прыгать нельзя, парашют не успеет раскрыться, да и не знал я, что с Женей. Посшибал деревья при посадке, потом 2 «Мессера» покружили. Думал, в воздухе не убили, так на земле убьют, но они стрелять не стали, т.к. решили, что все убиты. Несколько километров оставалось до линии фронта, когда мой израненный самолет «сел» в кочкастое заснеженное болото на озере Ориярве, но я этого не видел и мог только догадываться. При ударе о землю я был выброшен из самолета и долго пролежал в снегу. Придя в сознание, я хотел вытащить Женю, но тот был мертв»*. Константин немного задумался, помолчал, а потом продолжил: *«Проваливаясь в снегу между болотными кочками, временами теряя сознание от боли в раненной ноге и разбитой при посадке голове, я несколько суток полз к своим по оккупированной территории. Чудом спасся от гибели: умудрился пройти через минное поле, миновал «контрольные» лыжни немцев. Перейди одну из них, я был бы быстро обнаружен. Потом мне рассказали, что фашисты в конце концов наткнулись на мои следы, но догнать не успели: обессилившего, обмороженного меня нашли наши разведчики. И они же через полчаса встретили немецкий отряд, шедший за мной и уничтожили их. «Долго жить будешь «летун», - шутили тогда разведчики. Потом я вернулся в полк, где меня считали погибшим».*

Оказалось, что Константин шел и полз 7 дней, и когда он показал на карте командиру дивизии, где он шел, то оказалось, что прошел 2 минных поля (наше и немецкое), 2 «контрольных» лыжни и как остался жив неизвестно. Звезда счастливая вела, наверное. Положили в госпиталь, но он оттуда удрал в свой полк. Получил новый самолет, и закончил войну под Берлином. Забрался

на Рейхстаг с Володей Козловским и выполнил клятву не дошедших до Берлина летчиков полка – плюнул с высоты на это «волчье логово».

Потом еще 14 лет служил летчиком-испытателем. В октябре 1972 г. в Карелии в районе г. Кандалакша нашли на болоте около озера Ориярве самолет «ИЛ-2», который был выпущен Куйбышевским авиационным заводом № 145 под № 1872932. Его собирали комсомольцы во внерабочее время 18.08.1942 г. Решено было перевезти останки самолета на завод и восстановить. С большим трудом самолет достали из болота, разобрали, положили на волокушу и с помощью трактора доставили к озеру, перевезли на плоту через озеро, далее на грузовиках, железнодорожная платформа и наконец, родной Куйбышев. На заводе без чертежей (т.к. чертежи были утеряны) на память старые работники восстановили данный самолет «ИЛ-2». Разработали проект памятника и поставили его на пересечении оживленных магистралей. Штурмовик «ИЛ-2» с 7 метрового пьедестала приготовился к взлету; на своих местах пушки и пулеметы, реактивные снаряды и бомбы. 9 мая 1975 г. на открытие памятника были приглашены: Герой Советского Союза Константин Константинович Рыков, который первым облетывал этот самолет в ноябре 1942 г., прославленный летчик-испытатель Владимир Константинович Коккинаки и сам хозяин «ИЛ-2» - наш новосибирец Константин Михайлович Котляревский.

Вот такие мужественные люди победили фашистов и подарили нам свободу и жизнь.

С «лейкой» и блокнотом, а то и с пулеметом…

экскурсия

Сёмкина Е. И.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 197

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Сформировать у будущего поколения активную жизненную позицию человека-патриота, воина, защитника можно только на примерах проявления доблести, чести теми людьми, которые сохранили для нас бесценные доказательства героизма наших дедов. Таким примером для наших учеников являются военные корреспонденты, ветераны Великой Отечественной войны.

В Берлине стоит памятник, а на нём надпись: «Если в людской памяти забудутся зверства фашизма, это снова повторится. Так будем вечно помнить об этом!» Увы, далеко не все нынешние жители нашей планеты в полной мере осознают античеловеческую сущность фашизма.

Из современных учебников истории очень трудно представить всю грандиозность этой войны, цену великой Победы и героизм нашего народа, поэтому подобные экскурсии очень важны для сохранения героизма нашего народа в памяти подрастающего поколения.

Цели и задачи:

Образовательная: осмысление учащимися исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне, вклада СССР в разгром фашизма во Второй мировой войне.

Развивающая: развитие мировоззренческих убеждений учащихся, расширение их социального опыта, развитие способностей сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

Воспитательная: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к Родине, определение личностного отношения к истории Великой Отечественной войны.

Целевая аудитория: учащиеся средней и старшей возрастной группы.

Время проведения: 45 минут

Ход экскурсии:

Вступление.

1-й экскурсовод. Музеи служат источником, пополняющим духовные силы общества, сохраняющим коллективную память, обогащающим и развивающим интеллект нации. «Память – это посох, на который опирается человек в своем жизненном пути», - эти замечательные слова принадлежат известному писателю Виктору Астафьеву. И сегодня мы будем опираться на эти Великие и нелёгкие годы…

2-й экскурсовод. Вся наша страна готовится к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Этой знаменательной дате сегодня мы посвящаем свою экскурсию «С «лейкой» и блокнотом, а то и с пулеметом».

Великая Отечественная война. От Бреста, где война началась, до Москвы, где фашистов остановили, – 1000 км.

От Москвы до Берлина, где война окончилась, – 1600 км. Итого 2600 км... Это, если считать по прямой... 2600 км – это если поездом, то менее 4 суток, самолетом – примерно 4 часа... С боями, перебежками и ползком – 4 года! 4 года! 1418 дней. 34 тысячи часов.

1-й экскурсовод. И 27 миллионов погибших соотечественников. 27 миллионов погибших... Вы представляете себе, что это такое? Если по каждому погибшему из 27 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать... 43 года! 27 миллионов за 1418 дней – это значит, погибало 13 человек каждую минуту... Вот что такое 27 миллионов на дорогах Великой Отечественной войны.

Звучит негромкая музыка

1-й экскурсовод.

Пройдут века, уйдут слова из жизни,
Такие, как война, атака, бой.
Но тех, кто пал когда-то за Отчизну,
Чтить будем вечно – это долг святой!

«Объявление войны» в сопровождении речи Левитана

В 4 часа утра 22 июня 1941 г. Гитлеровская Германия вероломно, без объявления войны напала на Советский Союз. По советским пограничным заставам открыли огонь тысячи вражеских орудий, немецкие самолеты бомбили наши города.

1-й экскурсовод. Противник разработал «План Барбаросса». Ведение молниеносной войны намечало разгром Красной Армии, захват Москвы, вывод немецко-фашистских войск в течение 8 недель на линию Архангельск- Астрахань.

Звучит песня «Священная война» (музыка А. Александрова, слова Лебедева-Кумача).

Основная часть

2-й экскурсовод. Уже 23 июня на фронт отправилась первая группа кинодокументалистов, а 8 июля в «Союзкиножурнале» № 63 появились военные съемки. Начиная с этого момента, репортажи с фронта стали основным содержанием «Союзкиножурнала» (СКЖ), который регулярно выходил на экран почти до самого конца войны.

1-й экскурсовод. Военным корреспондентом можно назвать журналиста, который сопровождает армию, авиацию и флот во время боевых действий и освещает события войны в прессе.

2-й экскурсовод. Многие оставшиеся неизвестными фотокоры сражались на фронте плечом к плечу с бойцами. Благодаря им до нас дошли подлинные образы героических страниц нашей военной истории, позволяющие зрителю сегодня оказаться внутри этих великих и драматических событий.

За четыре года войны военными фотокорреспондентами сделаны десятки тысяч негативов, запечатлевших напряженные бои 1941 года, горечь отступления и первые победы, фронтовые будни и героический труд, страшные следы войны в разрушенных городах и сожженных деревнях. Главными героями фотографий были простые солдаты и офицеры, те, с кем фотокорреспондент делил тяготы войны, с кем ходил в атаку и, рискуя своей жизнью, создавал страницы исторической памяти.

Показывает фотографии экспозиции.

1-й экскурсовод.

Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой, -
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

Это знаменитое стихотворение было написано Константином Симоновым в июле-августе 1941 года. Писатель окончил Литературный институт им. Горького, во время войны проходил обучение на курсах военных корреспондентов, а затем работал с передовой для газет «Красная звезда» и «Боевое знамя». Даже в тяжелые военные годы он продолжал создавать литературные произведения.

Показывает портрет и книгу писателя

2-й экскурсовод. Их было всего 258 – кинооператоров, снимающих хронику Великой Отечественной. Камера весом в четыре с половиной килограмма стала тогда их главным боевым оружием. Во время войны каждый пятый из них погибал на полях сражений, но успевал передать ценные метры отснятой на поле сражения кинохроники. А место погибшего оператора тут же занимал следующий репортер. Почти все оставшиеся в живых ранены или контужены. За пять лет войны операторами было отснято 3,5 миллионов метров кинопленки.

1-й экскурсовод. За четыре года войны фронтовые операторы сняли свыше 4 млн метров пленки, составившие грандиозную летопись Великой войны, и большая часть этой летописи была снята камерами «Аймо» и «КС».

Показывает экспонаты музея

2-й экскурсовод. Главная особенность «Аймо» — пружинный привод, одного завода пружины хватало на непрерывную съемку в течение 26…28 с (13…15 м). При этом благодаря

остроумному техническому решению обеспечивалась постоянная скорость съемки. Огромное достоинство пружинного привода — полная автономность, освобождающая руки оператора от вращения ручки аппарата. (Хотя и последняя возможность в конструкции камеры была предусмотрена — в комплект входила специальная ручка, но практически операторы ее никогда не использовали.) *Показывает экспонаты музея*

1-й экскурсовод. У камеры не было кассет. Специально для «Аймо» пленка (30 м) в фабричных условиях наматывалась на катушки с широкими ребрами, а к началу и концу рулона подклеивался перфорированный светозащитный ракорд, что позволяло заряжать и разряжать камеру на свету. Снятая пленка сдавалась в лабораторию прямо на катушках, которые могли использоваться вторично.

Показывает экспонаты музея

Заключение

В первые дни Великой Отечественной войны из редакции газеты «Советская Сибирь» ушли на фронт 17 сотрудников. В ходе боевых действий погибли 13 человек:

имена читают попеременно

Абрам Моисеевич Вишняк. Закончил всего 5 классов и бросил обучение, чтобы помогать заболевшему отцу. Пришел в «Советскую Сибирь» фоторепортером. Пропал без вести, когда ему было 34 года.

Георгий Антонович Доронин. Известен стихами о Саше Сибирякове, которые перепечатывали всесоюзные газеты «Красная звезда» и «Известия». От имени Саши Сибирякова Доронин вёл поэтическую летопись дивизии.

Сергей Иванович Евглевский. До войны работал заведующим сельхозотделом газеты «Советская Сибирь». В 1940 был участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. До войны избирался депутатом Центрального райсовета г. Новосибирска. Его характеризовали как энергичного организатора, умеющего привлечь к участию в газете авторский коллектив из стахановцев, специалистов.

Михаил Васильевич Евсеев. До войны работал редактором газеты «Юный ленинец», военным корреспондентом. В Красной Армии с 1939 года. Капитан, заместитель командира батальона. Посмертно награжден орденом Красного Знамени.

Наталья Александровна Загоровская. Родилась в Минске. Рано осиротела, с 12 лет начала работать на фабрике. Еще девчонкой участвовала в партизанском движении. Окончила Московский институт организаторов народного образования, свободно владела французским и немецким языками. До войны работала заведующей промышленным отделом газеты «Советская Сибирь». В Красной Армии с 1942 г. Погибла в 1943 году.

Николай Прокопьевич Козырев. Старший политрук, военный комиссар стрелкового батальона 42-й отдельной стрелковой бригады. Награжден орденом Красной Звезды. Погиб в 1942 году. Похоронен на Мамаевом кургане в Волгограде.

Григорий Владимирович Косицкий. Родился в украинском городе Ромны. Рано осиротел, воспитывался в детском доме. Свой трудовой путь начал в 12 лет. В газету «Советская Сибирь» пришел в 1939 году. Ушел на фронт 3 июля 1941 года. Воевал в отдельном саперном батальоне. Принимал участие в Люблинской наступательной операции Советской Армии в период блокады Ленинграда. Пропал без вести в 1942 году.

Борис Иванович Новиков. Корреспондент газеты «Советская Сибирь». Выполняя боевые

задачи, всегда стремился отметить доблесть своих товарищей, поддержать их, вселить надежду на Победу. Погиб в 1944 году.

Уалент Григорьевич Плеханов. Капитан, ответственный редактор газеты «Вперед». В боях брал на себя командование отделениями автоматчиков и уничтожал разрозненные группы немецких захватчиков. Награжден медалью «За боевые заслуги». Пропал без вести, когда ему не было еще и тридцати лет.

Николай Прокопьевич Полежаев. Работал художником-ретушером в газетах «Юный ленинец», «Октябрьская звездочка», «Советская Сибирь». Пропал без вести в июле 1943 г.

Александр Антонович Сучилкин. Родился в с. Верх-Ирмень. Работал собкором газеты «Советская Сибирь». Погиб под Ельней в 1941 году.

Константин Иванович Чапурин до войны работал в отделе партийной жизни газеты «Советская Сибирь». Гвардии старший лейтенант, помощник начальника штаба 112 гвардейского стрелкового полка 39 гвардейской стрелковой дивизии. Погиб в августе 1942-го.

Николай Лаврентьевич Шешенин. Работал корреспондентом сельхозотдела газеты «Советская Сибирь». Ушел на фронт одним из первых из редакции. Погиб при выполнении задачи по организации связи в 1943 г.

Память о военных корреспондентах увековечена мемориалом, установленным на здании Новосибирской областной библиотеки.

Экскурсия завершается минутой молчания.

Память сильнее времени

экскурсия

Гончарова И. С.,
заведующий,
Гензе Т. П.,
руководитель музея,
Томилова О. В.,
старший воспитатель.
МКДОУ «Детский сад № 425»

Историческая память существует только благодаря людям, которые помнят и передают свои знания следующим поколениям. Опыт предыдущих поколений хранится в словах, поступках, фото, видеоматериалах. Память поколений находит свое проявление в монументах, памятниках, мероприятиях. Историю формируют люди, а дети – это продолжение, продолжение истории, продолжение памяти… И, если история не передается из поколения в поколение, она теряет свой смысл. Россия сейчас идет по пути перемен, изменений в жизни общества.

Я. А. Коменский предполагал, что с ранних лет в детях необходимо воспитывать стремление к деятельности, правдивость, мужество, почитание старших, любовь и уважение к Родине.

Быть патриотом Родины – это такое чувство, которому невозможно научить. Любовь и гордость, уважение традиций, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм». Эти чувства можно только сформировать, а это возможно лишь соприкоснувшись с историей Отчизны. Это результат кропотливого труда педагогов, родителей, любого из членов общества. Важно, чтобы ребенок в дошкольном возрасте начал осознавать личную ответственность за себя, окружающих и будущее. Патриотом становится лишь тот, кто чувствует связи с Родиной,

знает, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Новые формы организации образовательного процесса открывают возможности образования. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ дошкольное образование обозначено, как первая ступень образования, поэтому важно осознание ответственности за реализацию «азов» этического, социального и интеллектуального развития юного гражданина. Но, как объяснить «маленькому гражданину», что такое «медаль», почему «9 мая» много пожилых людей с орденами. Кто такой прадедушка и почему он его никогда не видел…И ещё большое количество вопросов. Кто-то скажет, что дошколятам рано, они не поймут. В школе будут преподавать историю. В данный момент зачем? Да, именно сейчас, в старшем дошкольном возрасте возможно и нужно рассказывать детям о героях Великой Отечественной войны. Дошкольник познает мир, непосредственно взаимодействуя с предметами и наблюдая явления окружающего мира.

Цель экскурсии: *создание условий для формирования интереса к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне.*

Задачи:

1. Совершенствовать краеведческие формы и методы патриотического воспитания;
2. Расширять представления детей о «малой Родине» и значимости каждого человека, в рамках семьи, общества, государства;
3. Продолжать формировать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.
4. Воспитывать чувство гордости, уважения к людям связанных с героической историей страны.

Целевая аудитория: воспитанники дошкольного возраста 5 – 7 лет.

Аннотация экскурсии: Экскурсия проводится в рамках образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В её основе материалы поисково-исследовательской деятельности актива музея ДОУ. Материалы экспозиции могут быть использованы как продолжение знакомство дошкольников с историческими событиями 1941–1945 гг.

Экскурсия проводится в музее ДОУ/продолжительность 30 мин./ март-апрель 2020 года.

Материалы и оборудование: экспозиция из предметов музея «Юный следопыт». В экспозиции отведены места для размещения фотографий, символика «9 мая», «георгиевская лента». Материалы размещаются по типу «музей в чемодане» (керосиновая лампа, офицерский планшет, наградные листы солдата, альбом, фотографии). На демонстрационных подиумах размещены макеты военной техники. Аппаратура для воспроизведения музыкального сопровождения, слайд шоу.

Ход экскурсии:

Экскурсовод: Здравствуйте, приглашаю вас посетить экскурсию: «Память, сильнее времени».

Уж и есть за что, Русь могучая,
Полюбить тебя, назвать матерью.
Стать за честь твою против недруга,
За тебя в нужде сложить голову.

Широка ты Русь, по лицу земли
В красе царственной развернулася!
У тебя ли нет богатырских сил,
Старины святой, громких подвигов!

Как говорится в стихотворении, невозможно окинуть одним взглядом необъятные земли русские, и поэтому во все времена пытались их завоевать, сломить дух русского народа.

Как говорится: «Кто к нам с мечом придёт, тот от него и падёт». В давние времена защитниками Руси были русские богатыри, которых прославляли былины.

Силён, как вольный ветер,
Могуч, как ураган.
Он защищает землю
От злобных басурман!
Он силой доброю богат,
Он защищает стольный град.
Спасает бедных и детей,
И стариков, и матерей!
Если богатырь на страже –
Может быть уверен каждый:
От врагов защищена
Наша матушка – земля!

Вниманию участников экскурсии предоставляется фрагмент презентации о богатырях.

Экскурсовод: Так исторически сложилось, что Русь пережила множество набегов незваных гостей. Но всегда на защиту, когда приходила беда, вставал народ русский и млад, и стар.

Звучит фрагмент «Священная война»

Экскурсовод:

Что мы знаем о войне?! –
Немного…
По рассказам бабушек и мам
Знаем, что надежда и тревога
Об руку ходили по домам.

В тяжелые годы на защиту Родины, вместе с военными также вставали даже те, кто никогда не держал оружие в руках. Это были простые учителя, инженеры, учёные, музыканты… Солдаты уходили на фронт, чтобы защищать нашу страну, свой народ. Заводы и фабрики страны работали слаженно днём и ночью. Дети, женщины, бабушки и дедушки, кого не пустили на фронт по состоянию здоровья, выпускали военную продукцию: танки, пушки, снаряды, шили военную форму и обмундирование.

Сильный и многонациональный народ выстоял, доказал – нас не сломить. Потому мы с гордостью храним фотографии наших прадедов, отдавших свою жизнь, чтобы будущее поколение, жили под мирным небом.

Вниманию участников экскурсии предоставляется фрагмент презентации
«Я сделал для победы все, что смог».

Экскурсовод: В нашем музее собраны экспонаты, рассказывающие о том тяжёлом времени Великой Отечественной войны. Единственный источник света в городах и селах, в землянке и солдатском блиндаже, во время войны, была она – керосиновая лампа. **(показ экспоната)**

Конструкция керосиновой лампы проста – в металлической ёмкости налит керосин, в который погружают фитиль. Другой конец фитиля используют для поджигания. В качестве дополнительной тяги и защиты от ветра фитиль лампы накрывается стеклянной колбой.

Прошлого – святая правда,
Навсегда остался след,
Керосиновая лампа –
Светлячок далеких лет.

Экскурсовод: Представляю вашему вниманию – планшет. В боевых, полевых условиях планшет был для командира сейфом для документов и письменным столом. Но, он же, делал офицера приметной мишенью для противника. Поэтому офицеры во время войны брали полевой планшет только тогда, когда шли на доклад к командиру.

Перед вами двухсекционный полевой офицерский планшет с дополнительным карманом для карандашей, изготовленный для офицеров Красной армии. **(показ экспоната)**

Сумка полевая, ты теперь не в моде.
В старом чемодане, знать, тебе лежать.
Внукам попадёшься в руки через годы-
Деда боевого будут вспоминать.

Экскурсовод: О боевых подвигах артиллериста, Храпова Петра Дементьевича, не писали в газетах, его имя не упоминали по радио. Он один из тех солдат, которые не думали о награде, они выполняли свой долг – освобождали Родину от врага. Награда сама нашла героя…Перед вами наградные листы – благодарности Храпова Петра Дементьевича, за взятия вражеских городов. В дар нашему музею их передала внучка Петра Дементьевича, Соловьёва Ирина Владимировна. (показ экспоната)

Все дороги ведут на Запад
В бой идти наступил наш час.
Над землёю грохочут залпы,
Рвутся мины, встречая нас…
Но не страшны огонь и пули,
Одолею все смерти я!
Знай, Отчизна – с пути не свернули
Твои верные сыновья.

Будет счастье светлей и шире,
И кончив тяжёлый поход.
Встречусь снова с далёкой Сибирью
И с тобою родимый завод.
Все дороги ведут н Запад.
В бой идти наступил наш час.
В те края, где грохочут залпы,
Где немыслима жизнь без нас.

Экскурсовод: Это стихотворение написал наш земляк, знаменитый – Николай Плахотный.

Еще об одном известном человеке в нашем музее имеется альбом «Город, рожденный летать!», посвященный 100-летию со дня рождения А.И.Покрышкина. **(показ экспоната)**

Мы будем помнить ветеранов,
Мы не забудем никогда
Их жертвы, подвиги и раны,
Победу помни вся страна!

Экскурсовод: Вот и подошла к концу наша экскурсия. Благодарю за внимание!!!

Частица войны

Вовченко М. Б.,
руководитель музея,
МБОУ СОШ № 87

Воспитание патриотизма играет важнейшую роль в гражданском и духовном развитии детей и подростков.

Патриотизм в толковом словаре С.И. Ожегова определяется как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу. Если обратиться к современной энциклопедии, то она дает более широкое определение – это любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» воспитание патриотизма определяется как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание в школе – это процесс взаимодействия педагогов и учащихся. Данный процесс направлен на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству в условиях усвоения учащимися опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в процессе учебной и внеурочной деятельности.

Одной из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения являются мероприятия, музейные уроки, которые помогут ребятам найти тот образ героя, который поведет за собой, послужит примером отваги, мужества и героизма.

В этом году мы отметим дату 75-летия окончания войны. Наше мероприятие посвящено этому событию.

Цель: формирование гражданской и патриотической позиции учащихся через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Задачи:

- через экспонаты школьного музея приобщить учащихся к истории Великой Отечественной войны, к национально-патриотическому военному прошлому нашей страны;
- формировать чувство уважения к старшему поколению;
- воспитывать в учащихся гражданственность, патриотизм, милосердие.

Ожидаемые результаты: возможность больше узнать о родственниках - участниках Великой Отечественной войны, показать поисковую работу и приобщить школьников к исследовательской работе.

В ходе мероприятия используются фотоматериалы и материалы семейных архивов учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 87.

Целевая аудитория: учащиеся 1-11 классов.

Оформление: фото композиция «Пусть войны не будет никогда!»

Оборудование: компьютер, мультимедийная доска, презентация «Книга Памяти МБОУ СОШ № 87».

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и наши уважаемые гости!

Четыре долгих года шла самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. Чтобы не быть уничтоженными и не оказаться в рабстве нацистской Германии, народ нашей большой страны вступил в жестокий бой с врагом. Великая Отечественная война потребовала от народа невиданных жертв и страданий. Миллионы жизней советских людей унесла война. Но в то же время она является и героической вехой истории нашего государства.

Учащийся 1:

Давно отгремели военные залпы.
Живем мы на мирной земле.
Но помним о мужестве,
Силе и братстве,
Минувших войн седине.

Учащийся 2:

О подвигах – стихи слагают.
О славе – песни создают.
«Герои никогда не умирают,
Герои – в нашей памяти живут».
Звучит песня «От героев былых времен»

Учащийся 3:

Война. Она такое дело,
О ней не вспоминать нельзя,
Та память нам не надоела,
Как мыслят некие «друзья».
Ее события и даты
Огнем вошли в сердца людей.
Еще живут ее солдаты,
Хранители святых идей.

Ведущий:

Много лет назад в нашей школе мы начали вести «Книгу Памяти», куда собирается информация о родственниках – участниках Великой Отечественной войны, а сегодня мы сможем прикоснуться к частичке войны – тем предметам, которые хранятся в семейных архивах наших педагогов и учащихся.

Посмотрите на этот солдатский медальон – металлический футляр, в котором хранилась информация о солдате. Это медальон до сих пор хранится у социального педагога нашей школы Будько Л.А. Он принадлежал ее отцу, механику-водителю танка Т-34 Анатолию Владимировичу.

Бытует мнение, что солдаты из суеверия не заполняли содержание этих медальонов, чтобы живыми вернутся с войны.

Ведущий:

Бывало, что солдаты на войне получали ранения и, как водится, после госпиталя они получали справки о ранении.

Посмотрите на эту справку – это свидетельство о ранении, полученном папой учителя, долгое время работавшего в нашей школе. В этой справке подробно рассказывается о ранении в голову, перенесенном Денещук Даниилом Семеновичем (папой Пушкиной Т.Д.).

Ведущий:

Для того чтобы хоть немного отвлечься от боев, солдаты писали письма: родителям, женам, детям… И ждали обратной весточки из дома, чтоб узнать, что все хорошо.

Вот перед вами два письма с фронта. Одно письмо солдата, погибшего в 1942 году, Иванова Петра Николаевича. Пишет он своим родственникам, что будет участвовать в параде на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года. Желаем им всего доброго.

Второе письмо написано 1945 году Жидковым Александром Яковлевичем. Пишет он своим родителям из Германии. Пишет о том, что рад, что все живы и здоровы, рассказывает, сколько писем получил и от кого.

Ведущий: Иногда о подвигах героев писали в газетах. Так, о нашем земляке, прадеде ученика нашей школы, разведчике, получившем 4 боевых ордена, в газете «За Победу» 1945 года вышла статья под названием «Кавалер ордена Ленина». В ней рассказывалось о разведчике Леониде Кукло. Во время войны он 5 раз ходил в тыл врага, лично привел 11 «языков», а 26 захватил вместе с товарищами. Много раз участвовал в штыковых схватках, был ранен, два раза контужен.

Ведущий: За боевые подвиги солдат и офицеров нашей страны награждали орденами и медалями. Медали Денещук Д.С. Опарин Д.Д. Орден Жидкова А.Я.

Ведущий: Когда мы держим в руках частички войны, мы знаем, что память о войне – это, прежде всего, память о людях!

Учащийся 1:

Не забывайте о войне.
Своим потомкам передайте
Как гибли прадеды в огне,
Вы подвиг предков не предайте.

Учащийся 2:

Не забывайте обелиски
На месте подвигов былых.
Пускай война уже не близко,
Вы, всё же, помните о них.

Учащийся 3:

Не забывайте в праздный час
О тех, кто на войне остался.
Гордитесь теми, кто за Вас
В последний смертный бой поднялся.

Звучит песня «Мы хотим, чтобы не было войны»

Фронтовые письма

музейный урок

Чалышева Н. В.,
руководитель музея
МБОУ СОШ № 77

В основу нашего музея истории микрорайона и школы №77 «Родничок» положен богатейший материал, накопленный за годы функционирования школы, а именно: школьный

архив, фотоархив, материальные экспонаты, воспоминания учителей школы и жителей микрорайона, традиции истории школы, существующие со дня основания ее. Есть особые экспонаты, хранящие память о героических событиях Великой Отечественной войны.

Цель мероприятия: показать роль фронтовых писем в изучении военного прошлого страны через эмоциональные ощущения людей воевавших.

Задачи мероприятия:

– воспитывать уважительное отношение к людям – защитникам Родины;

– способствовать формированию у учащихся представлений об истории переписки, о письмах военных лет, как неотъемлемой части истории нашей страны и нашего народа;

– развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой;

– учить видеть красоту человеческих отношений, формировать культуру общения;

– развивать исследовательскую деятельность учащихся.

Целевая аудитория: 11-18 лет

В ходе музейного урока «Фронтовые письма», учащиеся познакомятся с письменными источниками – письмами с фронта, хранящимися в школьном музее (фото 39), пройдут боевой путь героя, узнают историю появления фронтовых треугольников.

Место проведения: музей истории микрорайона и школы «Родничок»

Продолжительность мероприятия: 40 мин.

Оборудование: Витрина с письменными источниками – фронтовыми письмами, экран, проектор, ноутбук, колонки

Вступительное слово руководителя музея

Долгие годы в музее хранятся письма с фронта Бессолицина Николая Ивановича своим родным. Мы ничего не знали об этом человеке, о его семье. Кто он? Чем жил? Сколько ему было лет? Вернулся ли он с фронта? Эти вопросы постоянно задавали ребята, посещавшие школьный музей.

Актив музея провел исследовательскую работу и проследил историю этих писем, боевой путь героя и жизнь его семьи. Материалы для данной работы были собраны благодаря сайтам «Подвиг народа», «Память народа», рассказам очевидцев.

Сегодня мы расскажем Вам о письмах с фронта, о человеке, судьба которого тесно переплелась с судьбой страны.

Основная часть

Бумажные письма. Ушедшее в прошлое занятие, занятие писать письма родным, близким людям, друзьям. На смену им пришли SMS, MMC сообщения, да и поговорить с человеком, находящимся на другом конце планеты, уже не чудо, а реалии нашего времени. Но, так порой хочется получить бумажную весточку, подержать в руках конверт с марками и печатями, пахнущий родным домом.

Но так было не всегда. В годы Великой Отечественной войны письма с фронта и на фронт стали смыслом жизни для миллионов людей нашей страны. Их ждали с нетерпением и с замиранием сердца.

Клип «Письма войны»

Фронтовое письмо – неофициальный исторический документ. Авторы писем были не только свидетелями, но и непосредственными участниками событий. Поэтому письма насыщены богатыми фактическими материалами о боевых делах, успехах в армии, о буднях и трудностях фронтовой жизни, о подвигах боевых друзей. Спустя десятилетия мы имеем возможность

через фронтовое письмо прикоснуться к военному прошлому через эмоциональные ощущения людей воевавших.

Каждое письмо в первую очередь имело сугубо личное значение для того, кем оно было написано, и для того, кому оно было адресовано. И берегли их годами, как личную память, личную радость или личную боль. Это первое предназначение письма военного времени сохранено и по сей день. Но со временем к этому добавилось другое. В миллионах письмах – очень личностных, очень индивидуальных – отразилась общность судеб. Время превратило фронтовое письмо в бесценный документ эпохи.

В школьном музее хранятся письма Бессолицина Николая Ивановича, 1925 года рождения. Когда началась война ему было 16 лет, поэтому на фронт наш герой попал в 1943 году, в 18 лет. Он был призван в армию Заельцовским РВК, Новосибирской обл., г. Новосибирска, Заельцовского района.

А до этого был в полковой школе. О чем он писал в это время родным? Что все хорошо, очень рад письму из дома, «не грустите и не печальтесь, дорогие мама и папа, желаю наилучшего счастья и пожеланья в вашей семейной жизни».

14.07.1944 года будучи еще в звании сержанта Бессолицин Н.И. получает свою первую награду Орден «Красной Звезды». В письмах же, датированных 24.06.1944 г. и 29.08.1944 г не сказано ни слова об этом, сын переживает за маму, желает жить родителям с миром.

«Добрый день, здравствуйте, дорогие родители. Шлю вам горячий привет и наилучшие пожелания в вашей жизни…живу и воюю хорошо… особенно сейчас, очень много груш, яблок, слив и других фруктов. Скоро поспеет виноград, грецкий орех. Пишите письма, как живете, как дела в городе, как проходит жизнь. Еще сообщаю, что я почти научился говорить по молдовански и украински. Теперь знаю три языка. Пока, до свидания. Ваш сын Николай» 29.08.1944 г.

20.02.1945 г. в звании гвардии лейтенанта Николай был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени. В наградном листе мы читаем описание подвига: «В боях по прорыву обороны противника на плацдарме зап. гор. Радом и при форсировании реки Пилица 14-15 января 1945 года тов. Бессолицин Н.И. показал себя достойным комсомольским вожаком, умеющим в сложной обстановке оперативно руководить комсомольской работой. Большая воспитательная работа, проведенная в комсомольских организациях до боев, обеспечила авангардную роль комсомольцев в боевой обстановке. Тов. Бессолицин вместе с боевыми порядками первым ринулся в атаку на противника, увлекая своим примером бойцов батальона. Непосредственно в боях участвовал тов. Бессолицин, лично уничтожил 3-х гитлеровцев и в сложной боевой обстановке сумел организовать прием в ряды ВЛКСМ 15 человек лучшей молодежи. За умелую постановку комсомольской работы в сложной боевой обстановке и личные боевые заслуги тов. Бессолицин достоин правительственной награды ордена «Отечественной войны 1 степени».

Наш герой не дожил до Победы. Мы нашли медицинский документ, хранящийся в военных архивах, где сказано, что 19.04.1945 г. Бессолицин Н.И. был доставлен с осколочными проникающими ранениями в грудь и живот. Похоронен в саду господского двора Фосберга, что в 17 км. с-з г. Кюстрина в Германии.

Победа была уже близка, но Николай не дожил до нее всего несколько дней. Он был единственным сыном, и ему было всего 20 лет. Со смертью Николая Ивановича прервался род Бессолициных, и мы обязаны рассказать о солдате и его подвигах.

Мать Анна Захаровна бережно хранила письма с фронта – фронтовые треугольники, которые и стали поводом к исследованию пути героя.

Историческая справка

С фронта приходили письма-треугольники. Отправляли их бесплатно. Конвертов не хватало, а такой способ так же облегчал работу цензуре, не нужно было вскрывать письма. На всех письмах военной поры проставлен штамп: «Просмотрено Военной Цензурой».

Неизвестно, кто автор и разработчик бланков советских писем, прозванных в народе «секретками». Представьте, формат обычного тетрадного листа, который складывается вдвое. Во внутренней части листа помещался текст письма. На лицевой части типографским способом отпечатан слоган тех времен «Смерть немецким оккупантам!» и в правой стороне рядом с указанным адресатом, находились или карикатуры на фашистов, или изображение великих полководцев, с небольшим текстом:

«Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Козьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Сталин».

Активисты музея связались с человеком, который передал эти письма в школьный музей, это учитель школы Бутрина Тамара Владимировна. Ей эти письма передала ее свекровь, которая в молодости жила на квартире у Анны Захаровны Бессолициной. Мать нашего героя отдала письма в надежде на то, что память о сыне сохранится. После получения похоронки отец и мать жили одни в своем доме на ул. Садовой, 63 в городе Новосибирске, именно этот адрес был указан на извещении о гибели военнослужащего, в народе прозванное «похоронкой».

Историческая справка

Один из самых страшных атрибутов Великой Отечественной Войны это извещение о гибели военнослужащего. Его боялись, каждый надеялся, что он минует его дом...

— Война мне запомнилась даже не голодом, а тем, как почтальон по избам ходил. Мы, ребятишки, сразу прятались. Беду по голосам определяли. Если в доме нет криков, значит все нормально. А если истерика, вопли на всю деревню – принесли «похоронку». Те дикие вопли до сих пор стоят в ушах… Не поверите – как сейчас слышу. (Двукратный олимпийский чемпион по биатлону Виктор Маматов).

Клочок бумаги, который боялись получить в семьях воинов, ушедших на войну и именуемый «извещением о гибели военнослужащего» в народе метко окрестили «похоронка».

Клип «Фронтовые письма»

Заключение: Фронтовые письма – это бесценные человеческие документы свидетельства о Великой Отечественной войне, стойкости, мужестве, горячей преданности наших воинов своей Родине.

Писали письма молодые и старые, и разве думали, когда писали, что некоторые из их писем окажутся действительно в музее как маленькие памятники той прошедшей войны.

А солдатские треугольники писем стали историей, в них отрезки частной жизни участников войны. Величие подвига их сейчас, через призму семидесяти пяти лет несравнимо ни с чем. Но в письмах нет и намеков даже на то, что кто-то из них шел на подвиг.

Выцветают чернила, блекнут карандашом написанные слова, номера военных полевых почт, давно уже исчезли и адреса тех заводов и фабрик, где работали в тылу, тоже забываются. Но в памяти народа эти письма с фронта сохраняют имена, номера и адреса, потому что так надо истории, жизни, потому что так хотят люди. Невозможно обойтись без этих замечательных

посланий добра и веры в справедливость того, чего хотели авторы солдатских фронтовых писем, и забывать об этом мы не имеем права.

Прошу вас, храните солдатские письма.
Они и просты, и порою грустны,
В них столько надежды и вечного смысла,
Прошу вас: храните солдатские письма,
Тревожную память людской доброты!
Клип «Фронтовые письма о войне»

Содержание

Глава 1
Герой из нашей школы

Паньков В.И. Линейка памяти Михаила Хомякова, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне 5
Неживых Л. Г. Он шагнул в бессмертие 8
Куликова В.М Живая память 14
Великжанина Л. В Линейка памяти, посвященная воину-интернационалисту Дмитрию Бирих 18
Гондарева Е.А. Герой из нашей школы 21
Бронникова Е.Л. Слава тебе, Учитель, Солдат, Человек! 25
Прилепская Т. В. Тебе, солдат, посвящается 29

Глава II
Герои Отечества – наши земляки

Искра Г.Н. Легенды Новосибирского образования 36
Ефанова О.В., Сунцова Н.В. Из семейных архивов 39
Якушенко Т.В., Встреча с участником Великой Отечественной войны Поносовым Виктором Дмитриевичем 44
Ефимова С.Д. Запомним наших Героев 48
Голованова Е.Н. О надежности человека 51
Шишкина Л.В. Вместе память сохраним 54
Пятница Л.И. Памяти Юрия Мефодьева 59
Лыткина П.В. Улицы расскажут о героях 63
Скрипникова М.Б. Гачко М.В. О героях былых времен 67
Соловьева Е.В. Медаль за бой…Медаль за труд… 71
Болотина С.В., Тумакова С.А., Левкина Г.А. Помним! Гордимся! 77

Глава III
День за днем

Субарева С.В. Мой вклад в общую победу 83
Полещук С.В., Самошкина Л.В. Доверено готовить самолёты 86
Анкуд Г.В. Работали для фронта, для победы 89

Глава IV
Синий платочек

Домбровская Н. Ю.	Скромненький синий платочек	94
Искра Г.Н., Митюшина Н.В.	А нам нужна одна Победа…	98
Акишина В.И.	Выпускницам, участвовавшим в Великой Отечественной войне, посвящается	103
Литовченко С.А., Вагнер О. В., Какорина Т. В.	Женщины в дивизии сибиряков	106
Лыткина П.В.	Ах, война, что ты сделала, подлая …	110

ГлаваV
Великая Отечественная война в экспонатах музея

Паньков В.И.	Комиссары на линии огня	116
Тумакова С.А. Болотина С.В.	Память бережно храним…	120
Кудашева Р.А.	Дети блокадного Ленинграда	128
Голованова Е.Н., Матренина Е.Е.; Титова Е. А.; Миронова М. Н.	Мы не имеем права забывать…	132
Гулей О. Ю., Платонова М. А.	Зайцева гора: история штурма	136
Пятница Л. И.	Память хранят экспонаты	138
Горскина В. Н.	Воины совершали подвиги, а мы делаем их бессмертными	142
Сёмкина Е. И.	С «лейкой» и блокнотом, а то и с пулеметом…	147
Гончарова И. С., Гензе Т. П., Томилова О. В.	Память сильнее времени	151
Вовченко М.Б.	Частица войны	155
Чалышева Н. В.	Фронтовые письма	157

О н и ж и в ы п а м я т ь ю н а ш е й

75-летию Великой Победы посвящается…

Подписано в печать 22.11.2016. Формат 21х29,7. Печать офсетная. Тираж 100 экз. Типография ФГБОУВО «Новосибирский государственный технический университет», 630073, г. Новосибирск, пр. Маркса, 20