

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Городской центр «Виктория»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета
МБУДО ГЦ «Виктория»
Протокол № 3 от 26.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО ГЦ «Виктория»
И.Г. Васильев
Приказ № 25 от 27.01.2021 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Школа юнг»

возраст обучающихся: 8-17 лет

срок реализации – 1 год

Автор программы:

Судьяров Юрий Михайлович,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Новосибирск
2021

Направленность программы: физкультурно-спортивное

Уровень сложности: стартовый

Новизна:

Данная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа предполагает интеграцию дополнительного и общего образования в рамках профориентационной деятельности. Новизна выражена в подборе таких тематических блоков, как морской, военный, спортивно-оздоровительный, воспитательный, мотивационный к деятельности.

Особенностью данной программы является разнообразие форм работы с учащимися, которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, помочь личности развивать свои способности.

Материал изучается при использовании комбинаций различных видов деятельности: лекция, беседа, игра, викторина, учебно-тренировочные занятия, встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, мастер-классы, походы, презентации, уроки Мужества и др.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, физической культурой, основами безопасности жизнедеятельности.

Нормативно-правовая основа программы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012; № 317-ФЗ от 25.11.2013, № 84-ФЗ от 05.05.2014),

– СанПин 2.4.4.1.72-14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении,

– Письмо Минобрнауки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования.

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2024 гг.».

Программа разработана для занятий с обучающимися в соответствии с новыми требованиями ФГОС и является практико-ориентированной, в ходе реализации которой воспитанники активно участвуют в спортивной, военно-патриотической деятельности.

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны.

Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина и патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формированию у них общей культуры и организации их досуга.

Программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

Настоящая программа предназначена для решения воспитательных, образовательных и развивающих задач путем изучения основы военного и военно-морского дела, знакомства с военными и морскими профессиями, со славными героическими традициями российских воинов и моряков, изучения истории армии и флота, физического развития.

Педагогическая идея

Принципиальная особенность программы: в основу содержания заложено изучение истории армии и флота, основ военного и военно-морского дела, знакомство с военными и морскими профессиями, со славными героическими традициями российских воинов и моряков, физическое развитие.

Цель образовательной программы «Школа Юнг» является формирование социально развитой, духовно и физически здоровой личности обучающихся через содержание, формы и методы военно-патриотического воспитания.

Задачи:

Воспитательные:

- формирование и развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей;
- содействие формированию и развитию у детей и подростков ответственности и дисциплинированности;
- систематическая работа по формированию у обучающихся внутренней готовности к выполнению гражданского долга;

- формирование у обучающихся внутренней потребности ведения здорового образа жизни.

Обучающие:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по военному и морскому делу как основы их допрофессиональной подготовки и осознанного выбора будущей профессии;

- ознакомление обучающихся с правами и обязанностями гражданина России, что является основой для формирования и развития их правового сознания;

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по физической, медицинской подготовке, основам эколого-туристской подготовки, являющихся основой их безопасной и здоровой жизнедеятельности.

Развивающие:

- содействие путем реализации программы сохранению и укреплению здоровья детей (физическое развитие, выносливость, закаленность, соблюдение режима, знание о правильном распределении нагрузки);

- обеспечение высокого уровня физического развития обучающихся;

- содействие формированию у обучающихся коммуникативных умений и навыков, умения позитивного и бесконфликтного общения;

- развитие у обучающихся мышления, воображения, памяти, глазомера (через изучение карт, лодий, узлов, семафора, устройства различного оборудования и т.д.).

Формы обучения и виды занятий

При организации большей части теоретических занятий используется технология проблемного обучения, т.е. обучение решению нестандартных задач, в ходе которого обучающиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой деятельности. При реализации практической части программы используются групповые, подгрупповые формы работы учебно-тренировочные занятия, встречи с интересными людьми, игры-путешествия, смотры-конкурсы, круглые столы, мастер-классы, походы, презентации, уроки Мужества, участие во Всероссийских, международных сборах юных моряков, участие в профильных сменах.

Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, режим занятий)

Программа рассчитана на 1 год обучения, 108 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа.

Возраст обучающихся: 8-17 лет.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы, обучающиеся будут знать:

- флажный семафор и его основные термины: «ходовой конец», «коренной», «петля», «калышка», «полуузел»;
- технику бега по ровной и пересеченной местности;
- названия основных частей автомата Калашникова;
- устройство и принцип работы частей и механизмов малокалиберной винтовки;
- команды, необходимые для управления строем;
- порядок проведения тренировки.

В результате реализации программы, обучающиеся будут уметь:

- вязать основные спортивные узлы (рифовый, беседочный, шлюпочный, шкотовый, штык, удавка);
- принимать и передавать буквы;
- работать с карточками-кодами;
- Вязать 6 спортивных узлов за время не более 40 секунд;
- проводить разминку; технически правильно бегать;
- производить неполную сборку и разборку автомата за 40 секунд;
- применять команды, необходимые для управления строем;
- производить чистку и смазку оружия;
- проводить самостоятельно тренировки при контроле педагога.

В результате реализации программы у обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- культура поведения;
- чувство ответственности за порученные дела;
- активное участие в совместной деятельности;
- честность;
- исполнительность;
- старательность;
- дисциплинированность;
- организованность;
- отзывчивость;
- соблюдение правил личной гигиены;
- выполнение режима дня и утренней зарядки;
- положительное отношение к будущей воинской службе;

- КОЛЛЕКТИВИЗМ.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение тестирования;
- сдача нормативов;
- устные и письменные опросы и другие формы;
- участие в соревновательной деятельности.

Условия реализации программы:

Программа соответствует требованиям СанПин 2.4.4.1.72-14, нормам пожарной безопасности.

Деятельность во время реализации программы, сама программа, расписание, календарный учебный график размещаются на региональном навигаторе дополнительного образования детей и сайте МБУДО ГЦ «Виктория».

Материалы могут использоваться другими учреждениями в качестве обмена опытом с территориями.

Особые условия: посещение городских профильных смен, участие в шлюпочных походах.

Требования к кадровому обеспечению:

Педагог должен иметь представление о традиционных и новых тенденциях в образовании, о требованиях, предъявляемых к результатам ФГОС ОО, уметь работать с большой и малой аудиторией детей, владеть технологиями, приемами системно-деятельностного подхода, знать историю армии и флота, основы военного и военно-морского дела (такелажное дело, семафорная подготовка).

Разрабатывать и осуществлять контрольно-оценочные процедуры в рамках преподаваемого предмета.

Информационное обеспечение:

- мультимедийные презентации по теоретическим темам программы: исторические факты, знаменитые мореплаватели и т.д.
- наглядные пособия: плакаты по строевому уставу, такелажному делу,
- Раздаточные материалы по безопасности

Материально-техническая база

Для проведения занятий по такелажному делу:

- тренажер для вязания улов;
- концы 1,8 – 2 м.

Для проведения занятий по семафорной подготовке:

- флажки;
- карточки со шлюпочными кодами;
- пюпитр.

Для проведения занятий по общей физической подготовке:

- турник;
- штанги;
- гантели;
- мячи;
- обручи
- скакалки;
- конь гимнастический;
- боксерская груша;
- лапа;
- перчатки;
- манекен борцовский.

Для проведения занятий по начальной военной подготовке:

- винтовка пневматическая МР-512;
- пули Диаболо;
- мишени № 6;
- пулеуловители;
- коврики полиуретановые;
- макет автомата Калашникова;
- воинские уставы.

Учебно-тематический план

№ темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор	практ	всего
Раздел 1. Морское дело				
1	Вводное занятие	1,5	-	1,5
2	История связи и возникновения	1,5	-	1,5
3	Изучение букв 1-ой группы алфавита	-	1,5	1,5
4	Изучение парных букв 2-ой группы алфавита	-	1,5	1,5
5	Правило правой руки	-	1,5	1,5
6	Изучение парных букв 3-й группы алфавита	-	1,5	1,5
7	Изучение парных букв 4-ой группы алфавита	-	1,5	1,5
8	Служебные знаки	-	1,5	1,5
9	Передача вразброс	-	1,5	1,5
10	Работа в паре	-	3	3
11	Работа с карточками-кодами	-	3	3
12	Наращивание скорости	-	3	3
13	Подбор пар «лучший + лучший»	-	1,5	1,5
14	Прием и передача в парах	-	1,5	1,5
15	Понятие о такелаже	1,5	-	1,5
16	Узлы: беседочный, прямой, рифовый	-	3	3
17	Узлы: шкотовый, шлюпочный	-	3	3
18	Узлы: штык, удавка	-	3	3
19	Технология вязки узлов	-	3	3
20	Наращивание скорости вязки узлов	-	6	6
21	Соревнование пар	-	3	3
22	Соревнования по такелажу между группами	-	3	3
23	Итоговое занятие по разделу «Морское дело»	-	3	3
Раздел 2. Военное дело				
1.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1,5	-	1,5
2.	Практическая стрельба	-	9	9

1.	Строевая подготовка. Общие положения	1,5	-	1,5
2.	Строевые приемы и движение без оружия	-	9	9
3.	Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику	-	3	3
4.	Строй отделения	-	1,5	1,5
5.	Развивающие упражнения, Подвижные игры.	-	19,5	19,5
6.	Лыжная подготовка	-	6	6
7.	Итоговое занятие	-	3	3
	Всего:	7,5	100,5	108

Содержание программы

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
Раздел 1. Морское дело			
1	Вводное занятие	1,5	Знакомство с детьми. Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности
2	История связи и возникновение	1,5	Радиосвязь, военно-морской свод сигналов. Семафорная азбука
3	Изучение букв алфавита 1-ой группы алфавита	1,5	Изучение букв: А, Т, У, К, Х
4	Изучение парных букв 2-ой группы алфавита	1,5	Изучение букв: И, Ъ, Е, С, Г, В, Н, О
5	Правило правой руки	1,5	Правило правой руки. Передача слов с использованием изученных букв
6	Изучение парных букв 3-й группы алфавита	1,5	Изучение букв: Ж, З, Л, М, П, Р, Ф, Ы, Ц, Ч. Передача слов
7	Изучение парных букв 4-ой группы алфавита	1,5	Изучение букв: Б, Д, Ш, Щ, Ю, Я. Передача слов
8	Служебные знаки	1,5	Служебные знаки. Передача всей азбуки подряд
9	Передача вразброс	1,5	Передача азбуки вразброс
10	Работа в парах	3	Прием и передача морских терминов (5-6 букв). Работа в парах
11	Работа с карточками-кодами	3	Обучение работе с карточками-кодами (двухбуквенные шлюпочные коды, 16-24 пары на карточке)
12	Наращивание скорости	3	Наращивание скорости приема и передачи кодов. Работа со сменой напарника (разный почерк).
13	Подбор пар «лучший + лучший».	1,5	Подбор пар «лучший + лучший». Приработка и наращивание скорости в парах. Передача за 1 минуту 24 знаков

14	Прием и передача в парах	1,5	Прием и передача в парах шлюпочных кодов по карточкам. Максимальное количество знаков за 1 минуту
15	Понятие о такелаже	1,5	Понятие о такелаже бегучем, стоячем. Основные термины: ходовой конец, коренной, обнос и т.д.
16	Узлы: беседочный, прямой, рифовый	3	Прямой, рифовый, беседочный узлы. Различные способы вязки: петлей, одним концом, двумя концами одновременно
17	Узлы: шкотовый, шлюпочный	3	Повторение изученных узлов. Шкотовый, шлюпочный узлы
18	Узлы: штык, удавка	3	Повторение изученных узлов. Узлы: штык, удавка
19	Технология вязки узлов	3	Спортивная технология вязания узлов: рифовый, беседочный, шкотовый, удавка, штык, шлюпочный
20	Наращивание скорости вязки узлов	6	Наращивание скорости вязания узлов (не более 30 сек.)
21	Соревнование пар	3	Наращивание скорости вязания 6 «спортивных» узлов (не более 25 сек.)
22	Соревнования по такелажу между группами	3	Завязывание 6-ти морских узлов (рифовый, беседочный, шлюпочный, удавка, штык, шкотовый) за минимальное время
23	Итоговое занятие	3	Сдача зачетов
Раздел 2. Военное дело			
1.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1,5	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматической винтовки. Приемы стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка к стрельбе. Положение для стрельбы лежа, зарядание, прикладка, прицеливание, дыхание, спуск курка
2.	Практическая стрельба	9	Практическая стрельба из пневматической винтовки по мишеням № 6 и № 8
3.	Общие положения	1,5	Строй и управление ими. Обязанности солдат (матросов) перед построением и в строю
4.	Строевые приемы и движение без оружия	9	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте, движение, строевой шаг, походный шаг, шаг на месте, повороты в движении
5.	Отдание воинской чести, выход из строя и	3	Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй

	подход к начальнику		
6.	Строй отделения	1,5	Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Отдание воинской чести отделением в строю на месте и в движении
7.	Развивающие упражнения Подвижные игры	19,5	Укрепление мышц живота, ног, рук, спины. Кувырки, колесо, игра в футбол, волейбол, баскетбол, пионербол и другие подвижные игры
8.	Лыжная подготовка	6	<p>Лыжные ходы: Ходьба без палок, обычный ход, бесшажный ход, двухшажный ход, одношажный ход, ход «в перекидку».</p> <p>Подъем на лыжах: Подъем обычным шагом, подъем полуелочкой, подъем елочкой, подъем лесенкой, подъем зигзагом.</p> <p>Спуск на лыжах: Спуск в средней стойке, спуск в высокой стойке, спуск в нижней стойке, спуск в стойке «отдыха», спуск лесенкой.</p> <p>Торможение на лыжах: Плугом, полуплугом, палками между лыж, падением.</p>
9.	Итоговое занятие	3	Сдача зачетов
	Всего:	108	

Список литературы

1. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования: Учебно-методическое пособие для руководителей детских творческих объединений. – Новосибирск, 1990.
2. Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
3. Григорьев В.В., Грязнов В.М. Судовые такелажные работы: Атлас. – М., 1975.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. - М., 1997.
5. Методические разработки по программе начальной военной подготовки молодежи на учебных пунктах. - М.: ДОСААФ, 1976.
6. Морские и речные термины: Словарь. – М.: «Былина», 1997.
7. Наставление по стрелковому делу. – Воениздат, 1985.
8. Программа подготовки стрелков-разрядников в организациях ДОСААФ. – М., 1970.
9. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. - М.: «Просвещение» 1976.
10. Программы для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. - М., 1986.
11. Ромаков Е.А. Стрельба пулевая | Правила соревнований Издательство «Советский Спорт», 2006.
12. Скрыгин Л.Н. Морские узлы. - М.: «Транспорт», 1982.
13. Справочник по морской практике. – М., 1969.
14. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. - М., 1994.
15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012.
16. Шатров В.И. Устройство и управление шлюпкой: Учебное пособие. - М., 1988.

Список литературы для детей

1. Бывальцев П.В. Морские узлы, фалы, линии. – Киев, 2003.
2. Военно-морской словарь для юношества /Под общ. ред. П.А. Грищука. – М., 1988.

3. Детская военно-морская энциклопедия: От триеры до дредноута. – СПб., 2002.
4. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М., 1988.
5. Малая энциклопедия: Парусники. – Минск, 1996.
6. Митяев А.В. Книга будущих адмиралов. – М., 1980.
7. Митяев А.В. Книга будущих командиров. – М., 1974.
8. Скрягин Л.Н. Морские узлы. – М., 1982.
9. Энциклопедия будущего адмирала: О флоте и кораблях. – СПб., 2003.